

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di SDN 43 SungaiSapah Kecamatan Kuranji Padang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar PKn siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pairs Share* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional dengan nilai rata-rata 82,75 dengan persentase ketuntasan 84 % untuk kelas eksperimen, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 62,25 persentase ketuntasan 33 %.
2. Terdapat pengaruh antara hasil belajar PKn siswa menggunakan model pembelajaran *Think Pairs Share* dengan hasil belajar PKn siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas V SDN 43 Sungai Sapah Kecamatan Kuranji Padang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi para guru SDN 43 Sungai Sapah Kecamatan Kuranji Padang, khususnya guru kelas V pada mata pelajaran PKn dapat menggunakan model pembelajaran *Think Pairs Share* sebagai alternatif saat proses pembelajaran berlangsung agar siswa dapat belajar aktif dan guru hendaknya

memperhatikan kegiatan siswa sehingga siswa lebih serius dan bersungguh-sungguh dalam berdiskusi dan dapat memberikan hasil belajar yang baik.

2. Bagi siswa, diharapkan siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik sesuai dengan model pembelajaran yang diterapkan oleh guru, khususnya dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pairs Share*, agar dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian yang sama, diharapkan dapat memperhatikan beberapa hal dalam melakukan penelitian yaitu dalam pengelolaan kelas, penentuan sampel, dan juga memperhatikan keseimbangan dalam membuat kisi-kisi soal uji coba tes yang dipakai.

DAFTAR PUSTAKA

- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan:Media Persada.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Yusrizal. 2010. *Bahan Ajar Pembelajaran PKn Kelas Tinggi*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Susanto,Ahmad. 2014. “*Teori Belajar dan Pembelajaran*”. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____.2009.*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniasih,Sani. 2015. “*Model Pembelajaran*”. Yogyakarta: Kata Pena.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- _____. 2014. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- <http://repository.upi.edu/18656/>
- <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/1199/1062>