

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 19 Pasar Laban pada tanggal 13 Maret sampai dengan 4 April di kelas V-A dan Kelas V-B. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPS siswa kelas V-A yang dijadikan sebagai kelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran konvensional dengan kelas V-B yang dijadikan sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Diperoleh hasil belajar IPS siswa kelas V-B yang dijadikan sebagai kelas eksperimen memiliki rata-rata 80,00 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar IPS siswa kelas V-A yang dijadikan sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata 72,40.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam usaha meningkatkan hasil belajar IPS.
2. Penelitian yang telah dilakukan di kelas V SDN 19 Pasar Laban ini terbatas pada materi menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia, maka diharapkan bagi yang ingin melakukan penelitian ini untuk menggunakan pada materi lainnya.
3. Karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* tidak dapat diterapkan untuk setiap materi pelajaran, ada

bagian guru berperan aktif dalam menyajikan materi, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat menyesuaikannya dengan materi pelajaran yang akan diajarkan.

4. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat divariasikan dengan metode pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran *Problem Based Learning* yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa menjadi lebih baik.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ampera, Taufik. 2010. *Pengajaran Sastra*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Anisaunafi'ah, Rifka. 2015. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Grojogan Taman Banguntapan Bantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nuari, Yuda Cipta. 2014. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 04 Rasau Jaya*. Pontianak: Universitas Tanjung Pura.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sudjana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kenana Prenadamedia Group.
- Yusuf, Muri. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Padang: Dosi Juliawati.