

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPS dengan menggunakan model STAD telah dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas IV SDN 01 Pancung Soal. Hal ini terlihat dari kenaikan rata-rata presentase aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran pada siklus I dan siklus II.
2. Dengan menggunakan model STAD telah meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. Nilai hasil belajar yang diperoleh melalui soal UH telah menunjukkan peningkatan rata-rata klasikal dan ketuntasan pada setiap siklus. Pada siklus II nilai yang diperoleh siswa sudah memenuhi standar KKM yang ditetapkan dan indikator keberhasilan yang ingin dicapai.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model STAD dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas pada berbagai mata pelajaran.
2. Guru sebaiknya selalu memotivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas agar tumbuh rasa percaya diri, keaktifan dan tanggungjawab dalam diri

siswa sehingga aktivitas siswa dapat meningkat baik aktivitas lisan maupun menulis serta dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.

3. Siswa sebaiknya di biasakan untuk belajar dalam suasana yang menyenangkan, melakukan aktivitas positif yang dapat menunjang proses pembelajaran dan penguasaan materi yang sedang dipelajari.

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori Mohammad.. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV.Wacana Prima
- Asma, Nur. 2009. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djakaria. M. Nur. 2005. *Model Pembelajaran Konsep-konsep IPS SD*. Jakarta: Depdikbud. Proyek Peningkatan Mutu Guru Kelas SD Setara DII.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Banjarmasin. RinekaCipta.
- Hamalik. Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Bumi Aksara
- Nana, Sujana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nur, Muhammad. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Timur. Depdiknas
- Mahyudin, Ritawati. 2008. *Metodologi Penelitian*. _____
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Prenada media group.
- Sudiyono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Supriyono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta. PustakaPelajar.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.

Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. _____

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sinar Grafika