

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Dalam bab ini disajikan simpulan dan saran. Simpulan hasil penelitian berkaitan dengan peningkatan keterampilan berbicara dan hasil belajar siswa dengan penerapan model *Talking Stick* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Saran berisi sumbangan pemikiran peneliti berkaitan dengan hasil penelitian.

#### **C. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, dapat dilihat bahwa hasil analisis kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model *Talking Stick* sudah berhasil mencapai kualitas baik. Keberhasilan kinerja guru tersebut, berdampak pada peningkatan keterampilan hasil berbicara siswa hasil belajar siswa sebagai berikut:

1. Peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas III dengan menggunakan model *Talking Stick* di SDN 15 Lolong Kecamatan Padang Utara terbukti dengan peningkatan nilai rata-rata kelas yaitu dari 67,31 pada siklus I menjadi 76,94 pada siklus II.
2. Peningkatan hasil belajar siswa kelas III dengan menggunakan model *Talking Stick* di SDN 15 Lolong Kecamatan Padang Utara terbukti dengan peningkatan nilai rata-rata kelas yaitu dari 73,52 pada siklus I menjadi 88,23 pada siklus II.

#### **D. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka guru memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model *Talking Stick* sebagai berikut:

1. Agar para pendidik terutama guru sekolah dasar hendaknya dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam belajar, yaitu dengan menggunakan model *Talking Stick* dalam pembelajaran.
2. Disarankan kepada guru sekolah dasar dan teman sejawat agar lebih kreatif dalam memilih model pembelajaran untuk proses belajar mengajar sehingga proses pembelajaran dapat lebih aktif.
3. Kepada kepala sekolah dasar khususnya SDN 15 Lolong Kecamatan Padang Utara, agar lebih meningkatkan perhatiannya kepada guru terutama dalam penggunaan model dalam pembelajaran.
4. Kepada peneliti lain agar lebih kreatif dalam memilih model pembelajaran untuk menjadi acuan dalam pembuatan PTK.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ahmadi, Mukhsin. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Berbahasa Apresiasi Sastra*. Malang: YA3 Malang
- Depdiknas. 2006. kurikulum tingkat satuan pendidikan. Jakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2013. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efriwati. 2012. "Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* pada Siswa Kelas VI SDN 36 Cengkeh Kota Padang".Skripsi
- Erlinda Juita. (2014) " Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Model *Talking Stick* di Kelas V SDN 08 Tanjung Medan Air Haji Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan". Skripsi
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Resmini, Novi. Dkk. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sardiman, A, M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media

- Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tarigan, Henry Guntur. 2007. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung
- Taufik, Taufina. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press
- Uno, B. Hamzah. Dkk. 2012. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wardani. Dkk. 2004. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka