

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis yang tertuang dalam bab IV maka pada bab ini akan diuraikan kesimpulan dan saran.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan menggunakan model artikulasi dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas IV dalam berbicara khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 18 Lubuk Alung. Ini terlihat dari peningkatan indikator keberhasilan dari siklus I ke siklus II, pada siklus I dapat dilihat nilai rata-rata keterampilan siswa dalam berbicara 43,27 mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 80,28. Rata-rata ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 14 orang (56%) yang belum tuntas sebanyak 11 orang (44%). Sedangkan pada siklus II, siswa yang tuntas belajar sebanyak 19 orang (76%) dan yang belum tuntas sebanyak 6 orang (24%).

Ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model artikulasi pada kelas IV di SDN 18 Lubuk Alung berlangsung dengan baik dan dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara.

B. SARAN

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model artikulasi sebagai berikut :

(1) Bagi siswa, diharapkan aktif dalam pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran. (2) Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model artikulasi dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran. (3) Bagi pihak sekolah, dapat memberikan informasi tentang profil guru dan siswa dalam memvariasikan bentuk pelayanan kepada siswa dalam belajar. Bagi peneliti, agar pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model artikulasi dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Didik. 2012. “*Peningkatan aktivitas Belajar siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPS melalui Model Artikulasi di SDN No. 26 Pelangai Kecil Kabupaten Pesisir Selatan*”. Skripsi. Padang: Jurusan PGSD FKIP Universitas Bung Hatta
- Munaf, Arief, dkk. 2003. *Pengajaran Keterampilan Berbicara*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBSS UNP.
- Muzinalisma. 2013. “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas VI melalui model Artikulasi di SDN 29 Lubuk Alung*”. Skripsi. Padang: Jurusan PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Wardhani, IGAK. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka