

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat dibuat kesimpulan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran Matematika di SDN 03 Ikur Koto dengan menggunakan metode *Kumon*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hal-hal berikut: bahwa hasil belajar siswa pada siklus I dengan persentase siswa yang tuntas adalah 59,26% dan siswa yang belum tuntas belajar 40,74% dengan nilai rata-rata 70,3. Sedangkan pada siklus II persentase siswa yang tuntas dalam belajar adalah 81,48% dan yang tidak tuntas sebanyak 18,52% dengan nilai rata-rata 89,2. Dengan demikian terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebanyak 22,22%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *Kumon* sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru untuk mencoba dan menerapkan metode *Kumon* dalam pembelajaran Matematika sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar pembelajaran.
2. Bagi siswa diharapkan dengan menggunakan metode *Kumon* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga hasil belajar yang diperoleh akan maksimal

3. Bagi sekolah bisa dijadikan informasi dalam membina guru-guru untuk menggunakan metode *Kumon* dalam proses pembelajaran Matematika.
4. Untuk peneliti lain dalam melanjutkan penelitian ini khususnya meneliti proses pembelajaran Matematika dengan menggunakan metode *Kumon* di sekolah lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, Zulfa, dkk. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Desfitri, Rita. 2008. "Peningkatan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII2 MTsN Model Padang melalui Pendekatan Kontekstual". *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah (PIPS)*. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Fardilla, Nendi. 2015. *Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Kumon dalam Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN 04 Kajai Kota Pariaman*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Faizi, Mastur. 2013. *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta Pada Murid*. Jogjakarta: DIVA Pres.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdila, Riza. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Kumon dalam Pembelajaran Matematika Kls IV SDN 01 Kampung Jawa 1 Kota Pariaman*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani dan Muhammad Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT . Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.