

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan konstruktivisme telah dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 22 Nan Sabaris yang terlihat dari kenaikan persentase nilai ulangan harian siswa dan siswa dapat memperoleh nilai di atas KKM yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan pendekatan konstruktivisme terlaksana sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat dalam pendekatan konstruktivisme. Siswa sudah mampu menemukan sendiri dan terlibat aktif dalam pembelajaran. Sehingga pembelajaran tidak lagi bersifat *teacher centered*, melainkan *student centered*.

#### **B. Saran**

1. Bagi guru yang melaksanakan pembelajaran melalui pendekatan konstruktivisme dapat dijadikan salah satu metode alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran IPA.
2. Pendekatan konstruktivisme telah memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengembangkan kreativitas dalam menemukan konsep sains sehingga sulit untuk mereka lupakan.
3. Pihak sekolah harus mampu memfasilitasi guru dan siswa dalam mencari metode dan pendekatan yang relevan dengan pembelajaran termasuk pendekatan konstruktivisme.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Noraziah. 2008. *Konstruktivisme dalam Pengajaran dan Pembelajaran*. Tersedia dalam <http://www.geocities.com/azam60/tugas2ASAS.htm#Konstruktivisme> (diakses 01 November 2014).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Suatu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyari, Maslichah. 2006. *Penerapan Pendekatan Sains- Teknologi-Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di SD*. Yogya : Universitas Sanata Dharma.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jenjang Pendidikan Dasar. Jakarta: Depdiknas
- Desfitri, Rita. 2008. *Peningkatan aktivitas, motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII<sub>2</sub> MTsN Model Padang melalui pendekatan kontekstual*. Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah (PPIPS). Padang: Universitas Bung Hatta.
- Nurhadi, dkk. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nur, Mohamad. 2004. *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Samatowa, Usman. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudjana, Nana 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Suparno, Paul. 1996. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.