

**STUDI TENTANG PEMAHAMAN GURU-GURU PENJAS
ORKES DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
SESUAI KURIKULUM KTSP DI SMA NEGERI KOTA
PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta*



Oleh :

ALFIQROAM KUMAR
NPM : 1210013411268

**KONSENTRASI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN
REKREASI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA PADANG
2016**

ABSTRAK

Alfiqroam Kumar : Studi Tentang Pemahaman Guru-Guru Penjas Orkes Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sesuai Kurikulum KTSP Di SMA Negeri Kota Pariaman

Penelitian ini diawali berdasarkan observasi lapangan tentang pemahaman guru-guru pendidikan jasmani atas pembelajaran berdasarkan kurikulum KTSP. Tujuan penelitian adalah melihat seberapa jauh guru telah mengacu pelaksanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum KTSP di SMA Negeri Kota Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif, dengan Populasi guru-guru penjas orkes Sekolah Menengah Atas Negeri 2-6 Kota Pariaman berjumlah sebanyak 15 orang. Semua populasi digunakan sebagai sampel penelitian (total sampling), Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data yaitu dengan penyebaran angket. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah : (1). sejauh manakah guru penjas orkes telah merencanakan pembelajaran pendidikan jasmani sesuai kurikulum KTSP di SMA Negeri Kota Pariaman. (2). sejauh manakah guru penjas orkes telah melakukan pembelajaran pendidikan jasmani sesuai kurikulum KTSP di SMA Negeri Kota Pariaman. (3). sejauh manakah guru penjas orkes telah melakukan evaluasi pembelajaran sesuai kurikulum KTSP di SMA Negeri Kota Pariaman. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan tabulasi frekuensi.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh : (1). variabel perencanaan pembelajaran diperoleh ketercapaian skor sebesar 85.13% berada pada kategori baik. (2). variabel proses pembelajaran diperoleh ketercapaian skor sebesar 86.18% berada pada kategori baik. (3). variabel evaluasi pembelajaran diperoleh ketercapaian skor sebesar 80.89% berada pada kategori baik. Kesimpulan bahwa ketiga variabel yang diteliti berada dalam kategori baik.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis mengucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Studi Tentang Pemahaman Guru-Guru penjas Orkes Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sesuai Kurikulum KTSP Di SMA Negeri Kota Pariaman”**. Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar S1 pada program Konsentrasi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Shalawat beserta salam tidak lupa untuk Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari jahiliah ke zaman peradaban. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan dorongan baik material maupun moril, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Madri M,M Kes,AIFO, selaku pembimbing I dan Ali Mardius, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mendorong penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Chalid Marzuki, M.A, Drs. Syarastani, M Kes,AIFO selaku tim penguji yang telah memberikan masukan, arahan dan koreksi selama penyelesaian skripsi ini.

3. Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Drs. Khairul harha, M,Sc beserta staf-stafnya.
4. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan transformasi ilmu dan nilai bagi penulis selama mengikuti proses pendidikan di Universitas Bng Hatta.
5. Kedua orang tua dan sanak saudara penulis yang telah memberikan kesempatan dan dorongan bagi penulis dalam proses pendidikan.
6. Kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi.

Semoga segala bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan menjadi pahala disisi Allah SWT.

Padang, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. KAJIAN TEORI	7
1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	10
2. Perencanaan Pelaksanaan Belajar Mengajar	25
3. Proses Pelaksanaan Belajar Mengajar	26
4. Penilaian dan Evaluasi dalam KTSP	29
B. Kerangka Koseptual	31

C. Petanyaan Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
1. Populasi Penelitian	34
2. Sampel	35
D. Jenis dan Sumber Data	35
1. Jenis Data	35
2. Sumber Data	36
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
1. Teknik Pengumpulan Data	36
2. Instrumen atau alat Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisa Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Data Penelitian	40
1. Uji Validitas Butir Instrumen	41
2. Reliabilitas Instrumen Penelitian	41
B. Analisis Data Penelitian	42
1. Perencanaan Pembelajaran	43
2. Proses Pembelajaran	44
3. Evaluasi Pembelajaran	45
C. Jawaban Pertanyaan Penelitian	46

D. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	35
2. Skor Instrumen Penelitian	36
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	37
4. Penyebaran Jawaban Berdasarkan Tingkat Klasifikasi dan Distribusi Data Penelitian	43
5. Persentase Tingkat Ketercapaian Skor Perencanaan Pembelajaran	47
6. Persentase Tingkat Ketercapaian Skor Proses Pembelajaran	48
7. Persentase Tingkat Ketercapaian Skor Evaluasi Pembelajaran	49

DAFTAR GRAFIK

Gambar	Halaman
1. Histogram Frekuensi Variabel Perencanaan Pembelajaran	44
2. Histogram Frekuensi Variabel Proses Pembelajaran	45
3. Histogram Frekuensi Variabel Evaluasi Pembelajaran	46