

**TINJAUAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
DI SMPN 4 LUBUK ALUNG KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas  
Bunghatta*



**OLEH**

**HADI ZULMARTA**

**NPM: 1210013411261**

**KOSENTRASI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNGHATTA**

**2017**

## ABSTRAK

### **Hadi Zulmarta 2017: Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMPN 4 Lubuk Alung**

Penelitian ini tentang Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes Di SMPN 4 Lubuk Alung, berdasarkan observasi dan pengamatan yang dilakukan terdapat beberapa masalah diantaranya yaitu peran guru Penjasorkes, minat belajar dalam pembelajaran, dan sarana dan prasarana pembelajaran penjasorkes di sekolah. Untuk melihat kemungkinan yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes Di SMPN 4 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman maka peneliti melihat dalam pengelolaan proses mengajar guru tidak berjalan lancar, minat belajar siswa yang kurang dan pembelajaran praktek di lapangan tidak kondusif.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif bertujuan untuk mengungkap Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes di sekolah SMPN 4 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman. Pengambilan sampel menggunakan *teknik Random Sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII dan IX berjumlah 400 siswa, siswa kelas VIII berjumlah 215 kelas IX berjumlah 185 sedangkan yang dijadikan sampel penelitian siswa yang terpilih 10 % dari tiap lokal menjadi sampel berjumlah 44 orang siswa. Teknik pengambilan data dengan observasi dan menyebarkan angket kepada responden Data yang di peroleh dianalisis menggunakan skala Guttman, jawaban angket dibuat skor tertinggi satu (Ya) dan skor terendah nol (Tidak).

Hasil penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran penjasorkes Di SMPN 4 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman peran guru penjasorkes dikategorikan kurang, minat belajar siswa dikategorikan cukup sedangkan sarana dan prasarana penjasorkes dikategorikan Cukup. Sedangkan secara keseluruhan pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SMPN 4 Lubuk Alung dikategorikan cukup. Hal ini disebabkan karena kurangnya peran guru penjasorkes dalam menerangkan pembelajaran, minat belajar siswa yang kurang karna tidak ada yang menarik dipembelajaran penjasorkes dan dorongan dari guru serta sarana dan prasarana penjasorkes yang tidak mendukung.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **"Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMPN 4 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman"**.

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak menerima bantuan dan dorongan baik moral maupun material dari berbagai pihak, oleh karna itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua yang sangat berarti dalam dalam hidup peneliti, Ayahandaku Zulkifi dan Ibundaku Mardiaty yang telah mencurahkan kasih sayang dan dorongan kepadaku, adik-adikku, Sabda Zulmarta, Sagiru Zulmarta, Ikra Zulmarta dan Rasya Zulmarta serta keluarga besar yang selalu berdoa memberikan bantuan moril dan materil selama penelitian dalam pendidikan.
2. Drs.Madri M, M.Kes.AIFO selaku Ketua Pengelola Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Bung Hatta Dan juga selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah membantu dalam proses administrasi di Jurusan dan juga menyelesaikan Skripsi ini.
3. Arfon Meirony S.Pd, M.Pd Selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Prof. Dr. Azwar Ananda, MA selaku Rektor Universitas Bung Hatta.

5. Bapak dan Ibu Selaku tim penguji : Drs. Jaslindo, MS, dan Meiriani Armen S.Pd, M.Pd yang telah memberikan kritikan dan saran yang sangat membangun dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Staf administrasi jurusan dan pengajar di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar konsentrasi Pendidikan Jasmani kesehatan dan rekreasi Universitas Bung Hatta yang telah memberikan bimbingan serta ilmu yang penulis dapatkan selama perkuliahan.
7. Rekan-rekan adik-adik junior yang sepejuangan khusus A.2 2012 yang selalu bersama saat menimba ilmu di Universitas Bung Hatta.

Semoga bimbingan, bantuan dan arahan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda di sisi Allah SWT, amin. Dalam penyusun Skripsi ini peneliti telah berusaha semaksimal mungkin, namun demikian penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, hal itu disebabkan oleh keterbatasan penulis sendiri.

Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sehat dan masukan-masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan penelitian selanjutnya. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya bagi kita semua. Amin... ya rabbal'alamin.

Padang, Juni 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Peran Guru penjasorkes .....	11
2. Minat belajar dalam pembelajaran .....	20
3. Sarana dan Prasarana pembelajaran penjasorkes .....	28
B. Kerangka Konseptual .....	36
C. Pertanyaan Penelitian .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
B. Populasi dan Sampel .....	38

C. Jenis dan Sumber Data .....	39
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	40
E. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV ANALISIS DATA PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	42
B. Jawaban Pertanyaan penelitian .....	49
C. Pembahasan .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi penelitian .....	39
2. Data penelitian .....	42
3. Distribusi peran guru penjasorkes.....	43
4. Distribusi minat belajar .....	45
5. Distribusi sarana dan prasarana .....	46
6. Distribusi pelaksanaan pembelajaran penjasorkes.....	47
7. Uji Validitas.....	48
8. Data hasil penelitian dari pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Konseptual .....	36



## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik</b>	<b>Halaman</b>
1. Grafik peran guru penjasorkes.....	44
2. Grafik minat belajar .....	45
3. Grafik sarana dan Prasarana .....	46
4. Grafik Pelaksanaan pembelajaran penjasorkes.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Angket Penelitian.....	59
2. Angket Penelitian.....	60
3. Data mentah angket.....	64
4. Uji Validitas.....	66
5. Uji Reliabilitas .....	69
6. Tabulasi Data Penelitian.....	72
7. Dokumentasi Penelitian.....	76
8. Surat telah melaksanakan penelitian dari SMPN 4 Lubuk Alung .....	82