

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN SESUAI KTSP TAHUN 2006
PADA SD NEGERI DI KECAMATAN KURANJI
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan
Guru Sekolah Dasar sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas bung hatta*



Oleh :

**FEBRYANI
NPM. 1210013411221**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KONSENTRASI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2017**

ABSTRAK

Febryani : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sesuai KTSP 2006 pada SD Negeri di Kecamatan Kuranji Kota Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sesuai KTSP 2006 pada SD Negeri di Kecamatan Kuranji Kota Padang

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian adalah guru SD Negeri di Kecamatan Kuranji Kota Padang dengan jumlah 53 sekolah (51 SDN dan 2 MIN) dengan jumlah guru Penjasorkes sebanyak 75 orang. Teknik pengambilan sampel dengan cara *Purposive Sampling*, dari 26 sekolah dengan jumlah guru Penjasorkes 34 orang. Pengambilan data dilakukan dengan cara menilai angket yang telah diisi oleh responden, sehingga mendapatkan informasi yang lebih objektif. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan perhitungan persentase.

Hasil analisis data diperoleh bahwa, 1) Variabel perencanaan pembelajaran dengan tingkat pencapaian 92,06%, tergolong sangat baik, 2) Variabel pelaksanaan pembelajaran dengan tingkat pencapaian 89,38%, tergolong baik, 3) Variabel evaluasi pembelajaran dengan tingkat pencapaian 90,88%, tergolong baik, 4) Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sesuai KTSP 2006 pada SD Negeri di Kecamatan Kuranji Kota Padang dengan tingkat pencapaian 90,77%, tergolong sangat baik.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sesuai KTSP Tahun 2006 pada SDN di Kecamatan Kuranji Kota Padang”. Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Drs. Yaslindo, MS, selaku Pembimbing I, dan Ibu Lucy Oktaviani, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan pemikiran, bimbingan serta masukan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Yuni Astuti, S.Pd. M.Pd, serta Bapak Ali Mardius, S.Pd, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. M. Sahnun, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Bung Hatta Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

4. Seluruh Staf Pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Bung Hatta Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Sekolah SD Inti Gugus II, Gugus IV, Gugus VI dan Gugus VIII, di SD Inti Kecamatan Kuranji Kota Padang yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Guru Penjasorkes di SD Inti Gugus II, Gugus IV, Gugus VI dan Gugus VIII, di SD Inti Kecamatan Kuranji Kota Padang yang telah membantu dan bekerjasama dalam mengambil data yang dibutuhkan dalam penelitian.
7. Khusus buat Ayahanda H. Mustofa, dan Ibudan Suryani, S.Pd tercinta yang selalu, dukungan moril dan meteril serta doa agar penulis dapat segera menyelesaikan perkuliahan ini,

Akhirnya penulis do'akan semoga semua amal yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua amin.

Padang, 21 J u n i 2017

P e n u l i s

Febryani

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PERSETUJUAN | |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori | 9 |
| 1. Perencanaan Pembelajaran Penjasorkes berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Tahun 2006 | 9 |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Tahun 2006 | 16 |
| 3. Evaluasi Pembelajaran berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Tahun 2006 | 19 |
| B. Kerangka Konseptual | 23 |
| C. Pertanyaan Penelitian | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis, Waktu dan Tempat Penelitian..... | 25 |
| B. Populasi dan Sampel | 25 |
| C. Variabel dan Data | 30 |

| | |
|--|-----------|
| D. Instrumen Penelitian | 31 |
| E. Analisis Data | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 34 |
| a. Deskripsi Perencanaan Pembelajaran Penjasorkes | 34 |
| b. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes | 39 |
| c. Deskripsi Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes | 53 |
| B. Pembahasan..... | 55 |
| 1. Perencanaan Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri Kecamatan Kuranji Kota Padang..... | 55 |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri Kecamatan Kuranji Kota Padang..... | 57 |
| 3. Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri Kecamatan Kuranji Kota Padang..... | 60 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| LAMPIRAN | |