

**STUDI TENTANG PROSES BELAJAR MENGAJAR (PBM)  
GURU PENJASORKES DI SDN KECAMATAN  
RIMBO ILIR KABUPATEN TEBO**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana  
di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta*



**Oleh :**

**FIRSTANTIA KURNIAWATI  
NPM : 1210013411255**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2017**



**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**STUDI TENTANG PROSES BELAJAR MENGAJAR (PBM) GURU  
PENJASORKES DI SDN KECAMATAN RIMBO ILIR  
KABUPATEN TEBO**

Nama : Firstantia Kurniawati  
NPM : 1210013411255  
Program Studi : Kosentrasi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Bung Hatta

Padang, Juni 2017

Disetujui :

Pembimbing I



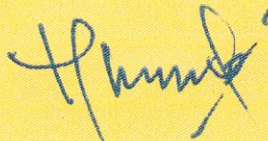
**Drs. Jaslindo, MS**

Pembimbing II



**Lucy Oktavani, S.Pd. M.Pd**

Mengetahui :  
Ketua Pengelola,  
Prodi Konsentrasi Penjaskesrek



**Drs. Madri M, M.Kes, AIFO**



## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Konsentrasi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta

### STUDI TENTANG PROSES BELAJAR MENGAJAR (PBM) GURU PENJASORKES DI SDN KECAMATAN RIMBO ILIR KABUPATEN TEBO

Nama : Firstantia Kurniawati  
NPM : 1210013411255  
Program Studi : Kosentrasi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Bung Hatta

Padang, Juni 2017

Nama	Tanda tangan
1. Drs. Jaslindo. MS	Pembimbing I
2. Lucy Oktavani, S.Pd. M.Pd	Pembimbing II
3. Drs. Madri M, M.Kes, AIFO	Penguji I
4. Meiriani Armen. S.Pd. M.Pd	Penguji II



## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Firstantia Kurniawati  
NPM : 1210013411255  
Program Studi : Kosentrasi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul “Studi Tentang Proses Belajar Mengajar (PBM) Guru Penjasorkes di SDN Kecamatan Rimbo Ilir Kabupaten Tebo” ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah

Padang, Juni 2017



Firstantia Kurniawati  
NPM: 1210013411255

## ABSTRAK

### **Firstantia Kurniawati : Studi Tentang Proses Belajar Mengajar (PBM) Guru Penjasorkes di SDN Kecamatan Rimbo Ilir Kabupaten Tebo**

Masalah dalam penelitian ini adalah peneliti ingin melihat Proses Belajar Mengajar Guru Penjasorkes sesuai kurikulum yang berlaku di SDN Kecamatan Rimbo Ilir Kabupaten Tebo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat pencapaian Proses Belajar Mengajar Penjasorkes di SDN Kecamatan Rimbo Ilir Kabupaten Tebo.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah guru di SDN Kecamatan Rimbo Ilir Kabupaten Tebo sebanyak 9 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Total Sampling*, maka sampel sebanyak 9 orang. Instrumentasi untuk memperoleh data yaitu peneliti mengamati kinerja guru dengan menggunakan instrumen penilaian pelaksanaan pembelajaran Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG). Setelah data berhasil dikumpulkan dan dikelompokkan ke dalam tabel. Analisa dengan menghitung frekuensi dan persentase jawaban: 1= Sangat Tidak Baik 2= Tidak Baik 3= Kurang Baik 4= Baik 5= Sangat Baik. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekwensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase  $P = F/N \times 100\%$ .

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Variabel pra pembelajaran diperoleh ketercapaian skor sebesar 48,89% berada pada kategori cukup. Variabel kegiatan inti pembelajaran diperoleh ketercapaian skor sebesar 52,33% berada pada kategori cukup. Variabel penutup pembelajaran diperoleh ketercapaian skor sebesar 52,22% berada pada kategori cukup. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa Proses Belajar Mengajar Penjasorkes di SDN Kecamatan Rimbo Ilir Kabupaten Tebo dengan tingkat pencapaian 51,15% dengan klasifikasi cukup.

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis mengucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Studi Tentang Proses Belajar Mengajar (PBM) Guru Penjasorkes di SDN Kecamatan Rimbo Ilir Kabupaten Tebo”**. Shalawat beserta salam tidak lupa untuk Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari jahiliah ke zaman peradaban. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan dorongan baik moril maupun materil, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Jaslindo, MS selaku Pembimbing I dan Lucy Oktavani, S.Pd. M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah membimbing dan mendorong penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Madri M, M.Kes, AIFO Pengelola Kosentrasi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Bung Hatta juga selaku penguji I dan Meiriani Armen, S.Pd. M.Pd selaku penguji II, yang telah memberikan masukan, arahan dan koreksi selama penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak/Ibu staf pengajar Program Studi Penjaskesrek FKIP Universitas Bung Hatta yang telah membimbing dan mendidik penulis selama di bangku perkuliahan.
4. Kedua orang tua Ayahanda (Sugiman), dan Ibunda (Suyarti), dan Adikku (Seftiargo Yogi Kurniawan) beserta keluarga penulis, dimana dengan doa dan

5. kerja keras yang dilakukan hanya untuk kesuksesan penulis dalam menyelesaikan studi ini.
6. Teman terbaik penulis tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah membantu dan yang sudah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan studi.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori.....	6
1. Pendidikan Jasmani .....	6
2. Guru Pendidikan Jasmani .....	7
3. PBM Penjasorkes.....	8
4. Perencanaan Pembelajaran .....	11
5. Pelaksanaan Pembelajaran.....	18
6. Evaluasi Pembelajaran.....	28
B. Kerangka Konseptual .....	31
C. Pertanyaan Penelitian .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Jenis dan Sumber Data .....	34
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data .....	35



## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

	<b>Halaman</b>
A. Deskripsi Data.....	37
1. Pra Pembelajaran.....	37
2. Kegiatan Inti Pembelajaran .....	38
3. Penutup.....	40
4. Proses Belajar Mengajar .....	41
B. Pembahasan.....	42
1. Pra Pembelajaran.....	42
2. Kegiatan Inti Pembelajaran .....	44
3. Penutup.....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	31



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian .....	34
2. Daftar Skor Respon Setiap Pernyataan Berdasarkan Sifatnya.....	35
3. Distribusi Frekwensi Indikator Pra Pembelajaran.....	37
4. Distribusi Frekwensi Indikator Kegiatan Inti Pembelajaran.....	39
5. Distribusi Frekwensi Indikator Penutup.....	40
6. Distribusi Frekwensi PBM Penjasorkes.....	41