

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa bertanya dari siklus I ke siklus II sudah meningkat dari 39,58% menjadi 79,16%.
2. Aktivitas siswa menjawab pertanyaan dari siklus I ke siklus II sudah meningkat dari 52,08% menjadi 85,41%.
3. Peningkatan Hasil belajar kognitif C2 (Pemahaman) siswa dari 74,16% menjadi 78,75% dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Promting* pada pembelajaran IPA sudah meningkat.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penilaian yang diperoleh maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *Probelm Promting* dapat dijadikan menjadi salah satu model pembelajaran yang aktif diantara pembelajaran yang lain.
2. Guru dapat menerapkan model pembelajar *Problem Promting* ini dalam mata pelajaran IPA Dan juga bisa mata pelajarn yang lain sesuai dengan materi dan juga langkah-langkah model.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono., Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BSNP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani.2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Rusman. 2012. *Model–Model Pembelajaran*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana PrenadaMedia Grup.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Sudjana, Nana. 1989. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakary.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadanedia Group.
- Taufina Taufik, Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang