

**PENERAPAN TEKNIK BERIKAN UANGNYA PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 13 PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana*

Oleh :

**FERA FEBRIANTI**  
**NPM : 1110013211076**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2017**

## ABSTRAK

### **Fera Febrianti : Penerapan Teknik Berikan Uangnyanya pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Padang.**

Penyebab hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) adalah banyak siswa yang tidak fokus pada saat belajar, dalam mengerjakan latihan siswa lebih cenderung melihat jawaban dari temannya, siswa takut untuk bertanya langsung kepada guru tentang materi yang belum dimengerti. Oleh sebab itu, guru sebagai pendidik harus mampu memilih pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu teknik pembelajaran yang dapat diterapkan adalah teknik pembelajaran berikan uangnyanya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan teknik berikan uangnyanya lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran biasa pada kelas VII SMP Negeri 13 Padang

Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan teknik berikan uangnyanya lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran biasa pada kelas VII SMP Negeri 13 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2016/2017 yang terdiri dari tujuh kelas yaitu VII<sub>1</sub> sampai VII<sub>7</sub>. Sampel diambil sebanyak dua kelas yang memiliki homogenitas dan mempunyai kesamaan rata-rata. Setelah dilakukan uji homogenitas dan uji kesamaan rata-rata, maka untuk kelas eksperimen yang terpilih adalah kelas VII<sub>2</sub> dan kelas kontrol yang terpilih adalah kelas VII<sub>3</sub>. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes akhir yang berbentuk uraian.

Data hasil tes akhir siswa pada kedua kelas sampel berdistribusi normal dan homogen. Maka untuk menguji hipotesis digunakan rumus t. Berdasarkan analisis data dengan perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 0,0802$

sedangkan  $t_{tabel} = 1,6695$  karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka hipotesis  $H_0$  diterima, berarti hipotesis yang ditolak adalah hipotesis  $H_1$ .

Dengan demikian, hipotesis yang diajukan ditolak yaitu hasil belajar matematika siswa yang menggunakan teknik pembelajaran berikan uangnya sama baiknya dengan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII SMP Negeri 13 Padang. Penulis menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat menerapkan teknik berikan uangnya serta memperbaiki kekurangan dalam penelitian ini sehingga dapat memberikan hasil yang lebih baik.

## KATA PENGANTAR



### **Alhamdulillahirobbil'alamin.**

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Teknik Berikan Uangnya pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Padang”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si. selaku pembimbing I sekaligus selaku Penasihat Akademik.
2. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II.
3. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Drs. H. Zulkifli, MM selaku Kepala SMP Negeri 13 Padang.

7. Ibu Dra.Syarnis, selaku Kepala SMP Negeri 15 Padang
8. Ibu Surinta Armela, S.Pd. selaku Guru Bidang Studi Matematika SMP Negeri 13 Padang.
9. Ibu Ifawani selaku Guru Bidang Studi Matematika SMP Negeri 15 Padang
10. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta angkatan 2011 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Januari 2017

**Penulis**

## DAFTAR ISI

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                  | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>            | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>             | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>          | <b>viii</b> |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>             |             |
| A. Latar Belakang Masalah .....       | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....         | 6           |
| C. Pembatasan Masalah.....            | 7           |
| D. Rumusan Masalah .....              | 7           |
| E. Tujuan Penelitian.....             | 7           |
| F. Manfaat Penelitian.....            | 7           |
| <b>BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>   |             |
| A. Kajian Teori.....                  | 9           |
| 1. Pembelajaran Matematika.....       | 9           |
| 2. Teknik Berikan Uangnya .....       | 11          |
| 3. Pembelajaran biasa .....           | 14          |
| 4. Pembentukan Kelompok.....          | 16          |
| 5. Hasil Belajar .....                | 17          |
| B. Penelitian yang Relevan .....      | 18          |
| C. Kerangka Konseptual .....          | 18          |
| D. Hipotesis Penelitian .....         | 19          |
| <b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b> |             |
| A. Jenis Penelitian .....             | 20          |
| B. Populasi dan Sampel.....           | 21          |
| 1. Populasi .....                     | 21          |
| 2. Sampel .....                       | 21          |
| C. Variabel dan Data .....            | 27          |
| 1. Variabel .....                     | 27          |
| 2. Data.....                          | 27          |

|  |           |
|--|-----------|
| D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....       | 28        |
| 1. Tahap Persiapan.....                        | 28        |
| 2. Tahap Pelaksanaan .....                     | 29        |
| 3. Tahap Akhir.....                            | 32        |
| E. Instrumen Penelitian.....                   | 32        |
| 1. Menentukan Validitas Tes .....              | 33        |
| 2. Menentukan Reliabilitas tes.....            | 38        |
| F. Teknik Analisis Data .....                  | 39        |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |           |
| A. Hasil Penelitian.....                       | 44        |
| 1. Deskripsi Hasil Belajar Siswa .....         | 44        |
| 2. Analisis Data Hasil Belajar Siswa .....     | 45        |
| B. Pembahasan .....                            | 48        |
| <b>BAB V. PENUTUP</b>                          |           |
| A. Kesimpulan.....                             | 51        |
| B. Saran .....                                 | 51        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                     | <b>52</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                           | <b>53</b> |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>  | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 1.1 Persentase Ketuntasan Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Padang pada Pelajaran Matematika Berdasarkan Nilai Mid Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017..... | 3              |
| 2.1 Keterkaitan antara Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar dan Maknanya.....   | 15             |
| 3.1 Rancangan Penelitian.....   | 20             |
| 3.2 Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017.....  | 21             |
| 3.3 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Populasi.....   | 23             |
| 3.4 Analisis untuk Uji Kesamaan Rata-rata.....  | 26             |
| 3.5 Perlakuan yang diberikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....   | 29             |
| 3.6 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal.....   | 35             |
| 3.7 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....   | 37             |
| 3.8 Kriteria Gabungan Tingkat Kesukaran Soal (TK) dan Indeks Daya Pembeda Soal (DP).....  | 37             |
| 3.9 Taksiran Kriteria Reliabilitas.....   | 39             |
| 4.1 Data Hasil Belajar Kelas Sampel.....  | 44             |
| 4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Kelas Sampel.....   | 45             |
| 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa.....  | 46             |