

**PENGARUH CARA BELAJAR SISWA DAN METODE MENGAJAR  
GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VIII SMP ISLAM TERPADU ADZKIA PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh:**

**MIKLAYU GUSTINA**  
**NPM.1210013211025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENDIDIKAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2017**

## ABSTRAK

### **Miklayu Gustina: Pengaruh Cara Belajar Siswa dan Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Adzkie Padang**

Belajar merupakan proses perubahan tingkah laku manusia menjadi lebih baik. Dilingkungan sekolah, perubahan tersebut dapat dilihat melalui prestasi belajar. Untuk mencapai prestasi belajar yang baik dipengaruhi oleh berbagai faktor eksternal dan faktor internal, diantaranya yaitu cara belajar siswa dan metode mengajar guru. Yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar matematika dikarenakan cara belajar siswa yang belum memadai, metode yang digunakan guru masih monoton, serta masih memosisikan dirinya sebagai pentransfer ilmu, dan hasil belajar matematika siswa pada ujian tengah semester ganjil masih banyak dibawah KKM. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan cara belajar siswa dalam mempelajari matematika, untuk mengetahui metode mengajar guru menurut persepsi siswa, dan untuk mengetahui apakah cara belajar siswa dan metode mengajar guru terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar matematika kelas VIII SMP Islam Terpadu Adzkie Padang.

Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang berjenis *correlational study* dengan populasi seluruh siswa kelas VIII SMP Islam Terpadu Adzkie Padang. Teknik pengumpulan data yaitu lembar observasi, angket cara belajar matematika siswa, dan metode mengajar guru menurut persepsi siswa, serta tes prestasi belajar matematika selama satu semester ganjil. Teknik analisis data menggunakan teknis analisis regresi berganda dengan persamaan regresi yang diperoleh  $\hat{Y} = -27,472 + 1,003 X_1 + 0,576 X_2$ . Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa, cara belajar siswa dan metode mengajar guru berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa.

Dari hasil penelitian diharapkan siswa memiliki cara belajar yang baik agar membentuk kebiasaan belajar yang baik dalam belajar matematika. Dengan memperbaiki cara belajar yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar yang membuat hasil belajar menjadi lebih baik. Selain itu, diharapkan guru juga memberikan bimbingan dan dorongan kepada siswa agar memperbaiki cara belajarnya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Cara Belajar Siswa dan Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Adzkia Padang**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dalam penulisan dan keterbatasan dalam kemampuan maupun pengetahuan. Namun, berkat usaha, do'a, dorongan serta nasehat positif dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Lutfian Almash, M.S., sebagai pembimbing I.
2. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II.
3. Ibu Dra. Rita Desfitiri, M.Sc., sebagai Ketua Jurusan dan Penasehat Akademik Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

4. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd., sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
6. Bapak/Ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
7. Ibu Purmata Sari, S.Pd., sebagai Guru Mata Pelajaran Matematika SMP Islam Terpadu Adzkiia Padang
8. Rekan–rekan Seperjuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta angkatan 2012 dan semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, namun peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pemikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pelajaran matematika khususnya.

Padang, Januari 2017

**Peneliti**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran Matematika .....	8
2. Cara Belajar.....	9
3. Metode Mengajar .....	17
4. Prestasi Belajar Matematika.....	22
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual .....	25
D. Pertanyaan dan Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel .....	28
C. Variabel Penelitian .....	29
D. Jenis dan Sumber Data .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	30

F. Prosedur Penelitian.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	53
B. Pembahasan.....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	67
<b>LAMPIRAN</b> .....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1	Persentase Nilai Semester Ganjil Matematika Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Adzkie Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 ..... 5
3.1	Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Adzkie Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 ..... 28
3.2	Pilihan Jawaban Angket ..... 33
3.3	Kisi-kisi Angket Cara Belajar Siswa dan Metode Mengajar Guru ..... 36
3.4	Kriteria Validitas Angket ..... 38
3.5	Kriteria Reliabilitas Angket ..... 40
3.6	Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal ..... 44
3.7	Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal ..... 45
3.8	Kriteria Gabungan Tingkat Kesukaran Soal (TK) dan Indeks Daya Pembeda Soal (DP) ..... 45
3.9	Kriteria Reliabilitas Tes ..... 47
3.10	Tahap-tahap dalam Penelitian ..... 47
4.1	Data Perolehan Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP IT Adzkie Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 ..... 56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Normalitas Galat .....	57