

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE DUA TINGGAL DUA TAMU  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA JURUSAN  
ADMINISTRASI PERKANTORAN KELAS X SMKN 1 PASAMAN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**TRICKY YANDRI  
1010013211069**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2017**

## Abstrak

### **Tricky Yandri: Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Kelas X SMKN 1 Pasaman.**

Penyampaian materi yang sama untuk semua siswa dalam waktu yang bersamaan dengan metode ceramah seperti yang biasa dilakukan guru dikelas akan merugikan siswa, artinya jika guru mengikuti kecepatan belajar siswa dengan kecepatan menyerap pelajaran tinggi maka siswa yang kecepatan menyerap pelajarannya rendah akan ketinggalan. Jika sebaliknya, mengakibatkan terhambatnya kemajuan belajar bagi siswa yang berkemampuan lebih baik. Untuk itu, guru haruslah pandai memilih metode pembelajaran yang cocok untuk permasalahan tersebut. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe dua tinggal dua tamu. Pada saat proses pembelajaran, siswa dibentuk oleh guru dalam berkelompok secara heterogen yang bertujuan supaya siswa yang memiliki kemampuan tinggi, sedang dan lemah saling membantu dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran kooperatif tipe dua tinggal dua tamu lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa jurusan administrasi perkantoran kelas X SMKN 1 Pasaman. Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran kooperatif tipe dua tinggal dua tamu lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di jurusan administrasi perkantoran kelas X SMKN 1 Pasaman.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X administrasi perkantoran SMKN 1 Pasaman. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling*, terpilih kelas X jurusan administrasi perkantoran 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X jurusan administrasi perkantoran 3 sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil analisis data tes akhir belajar siswa, kedua kelas sampel berdistribusi normal dan homogen. Maka untuk menguji hipotesis digunakan uji  $t$ . Setelah dilakukan pengolahan data diperoleh  $t_{hitung} = 2.44$  dan  $t_{tabel} = 1.685$  pada tingkat kepercayaan 95%, sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian, hipotesis yang diajukan tolak  $H_0$  yaitu Hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran kooperatif tipe dua tinggal dua tamu lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengharapkan guru bidang studi matematika dapat menerapkan pembelajaran kooperatif tipe dua tinggal dua tamu dalam pembelajaran matematika sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

## KATA PENGANTAR



### Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Penerapan pembelajaran kooperatif tipe dua tinggal dua tamu dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X SMKN 1 Pasaman**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc. selaku Pembimbing I serta Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
2. Ibu Yusri Wahyuni, M.Pd selaku Pembimbing II.
3. Bapak Drs Edrizon selaku Penasihat Akademik.
4. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak/Ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
7. Ibu Hj. Asmurniati S.Pd, M.Si selaku Kepala SMKN 1 Pasaman.
8. Ibu Nuraini S.Pd selaku guru matematika SMKN 1 Pasaman.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna atau masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang. Namun demikian, peneliti mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini dapat menjadi sumbangan pemikiran dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan, khususnya pendidikan matematika untuk masa yang akan datang.

Padang, Januari 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Identifikasi Masalah .....	6
C.    Pembatasan Masalah .....	7
D.    Perumusan Masalah .....	7
E.    Tujuan Penelitian .....	7
F.    Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II   TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A.    Kajian Teori .....	9
1. Belajar Dan Pembelajaran Matematika.....	9
2. Pembelajaran Kooperatif.....	10
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu ....	13
4. Pembentukan Kelompok.....	20
5. Pembelajaran Konvensional.....	22
6. Hasil Belajar.....	23
B.    Penelitian Relevan.....	24
C.    Kerangka Konseptual .....	25
D.    Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB III  METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A.    Jenis Penelitian.....	27

B.	Populasi dan Sampel .....	28
C.	Variabel dan Data.....	33
D.	Prosedur Penelitian.....	35
E.	Instrumen Penelitian.....	39
F.	Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Hasil Penelitian .....	50
B.	Pembahasan.....	54
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan .....	57
B.	Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	58
<b>LAMPIRAN</b>	.....	59

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian 1 Jurusan Administrasi Perkantoran Kelas X SMKN 1 Pasaman Tahun Ajaran 2016/2017 .....	5
2.1 Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> .....	12
2.2 Pengelompokan Heterogenitas Berdasarkan Kemampuan Akademik .....	21
3.1 Rancangan Penelitian .....	27
3.2 Jumlah Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Kelas X SMKN 1 Pasama Tahun Ajaran 2016/2017 .....	28
3.3 Hasil Uji Normalitas Data Ulangan Harian 1 Matematika Siswa Pada Masing-Masing Populasi .....	30
3.4 Format analisis variansi uji kesamaan rata-rata .....	32
3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	43
3.6 Kriteria Indeks Daya Pembeda .....	44
3.7 Kriteria Soal Yang Dipakai .....	44
3.8 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	45
4.1 Data Hasil Tes Akhir Matematika Siswa .....	51
4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Tes Akhir Matematika Siswa .....	52
4.3 Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir Matematika Siswa .....	53

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Letak duduk siswa sebelum bertamu .....	19
2. Perpindahan siswa ketika bertamu .....	19



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Ulangan Harian 1 Semester Ganjil Matematika Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Kelas X SMKN 1 Pasaman Tahun Ajaran 2016/2017.....	59
II. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian 1 Semester Ganjil Matematika Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Kelas X SMKN 1 Pasaman Tahun Ajaran 2016/2017.....	60
III. Uji Homogenitas Nilai Ulangan Harian I Matematika Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Kelas X SMKN 1 Pasaman Tahun Ajaran 2016/2017.....	65
IV. Perhitungan Uji Kesamaan Rata-Rata Nilai Ulangan Harian I Semester Ganjil Matematika Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Kelas X SMKN 1 Pasaman Tahun Ajaran 2016/2017.....	67
V. Daftar Nama Siswa Eksperimen Setiap Kelompok Berdasarkan Nilai Akademik .....	70
VI. Lembar Diskusi Dan Hasil Diskusi Siswa .....	71
VII. RPP Kelas Eksperimen .....	80
VIII. RPP Kelas Kontrol .....	86
IX. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen (X Adm 2) .....	91
X. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas kontrol (X Adm 3).....	95
XI. Kisi-Kisi Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	97
XII. Soal Uji Coba Tes .....	99
XIII. Pedomana Jawaban Soal Uji Coba Tes.....	101
XIV. Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	105
XV. Skor Jawaban Soal Uji Coba Tes Kelompok Atas dan Bawah.....	106
XVI. Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba Tes .....	108
XVII. Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba Tes .....	109
XVIII. Indek Kesukaran (TK) dan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba Tes.....	110

XIX.	Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes.....	111
XX.	Kisi-kisi Soal Tes Akhir Hasil Belajar.....	113
XXI.	Soal Tes Akhir .....	115
XXII.	Pedoman Jawaban Tes Akhir.....	117
XXIII.	Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	122
XXIV.	Perhitungan Uji Normalitas Nilai Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	123
XXV.	Perhitungan Uji Homogenitas Variansi Tes Akhir .....	127
XXVI.	Uji Hipotesis .....	128
XXVII.	Surat Izin .....	130
XXVIII.	Dokumentasi .....	134
XXIX.	Tabel Statistik .....	136