

ABSTRAK

Edwin Gursi Naldo : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bermain Jawaban Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Pesisir Selatan.

Salah satu faktor penyebab banyak nilai siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Pesisir Selatan, dibawah Kriteria ketuntasan Minimum (KKM) adalah Sebagian besar pembelajaran yang terpusat pada guru. Masih banyak hasil belajar siswa yang berada di bawah KKM. Minat siswa dalam belajar matematika masih kurang. Oleh sebab itu, guru harus mampu memilih model yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe bermain jawaban. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Pesisir Selatan yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe bermain jawaban lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran biasa.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah Hasil belajar matematika siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe bermain jawaban lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran biasa pada kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Pesisir Selatan yang terdaftar pada tahun pelajaran 2016/2017 yang terdiri dari empat kelas yaitu VIII₁ sampai VIII₄. Sampel diambil secara acak setelah dilakukan uji normalitas, uji homogenitas populasi dan uji kesamaan rata-rata. Untuk pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling* dan kelas eksperimen yang terpilih adalah kelas VIII₁ dan kelas kontrol yang terpilih adalah kelas VIII₂. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes akhir.

Data hasil tes akhir siswa pada kedua kelas sampel berdistribusi normal dan homogen. Maka untuk menguji hipotesis digunakan rumus t. Berdasarkan analisis data dengan perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2.76$ sedangkan $t_{tabel} = 1.68$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis H_0 ditolak, berarti hipotesis yang diterima adalah hipotesis H_1 .

Dengan demikian, hipotesis yang diajukan diterima yaitu bahwa hasil belajar matematika siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe bermain jawaban lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Pesisir Selatan. Penulis menyarankan agar guru atau pembaca dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe bermain jawaban ini sebagai alternatif untuk menjadikan hasil belajar matematika siswa menjadi lebih baik

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin.

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bermain Jawaban Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Pesisir Selatan”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak H. Drs. Mukhni, M.Pd. Selaku Pembimbing I.
2. Ibu Fauziah, S.PdI.,M.Pd. Selaku Pembimbing II.
3. H. Fazri Zuzano, M,Sc Penasehat Akademik
4. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta.

6. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. Selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
7. Bapak Syafrizal, S.Pd. Selaku kepala SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Pesisir Selatan.
8. Bapak Riswandi, S.Pd. Selaku Kepala SMPN 1 Basa Ampek Balai
9. Ibu Hermiyeti, S.Pd. Selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 1 Ranah Ampek
10. Ibu Nurmawati, S.Pd. Selaku guru bidang studi matematika SMP 1 Basa Ampek Balai
11. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta angkatan 2010 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

PENGESAHAN PEMBIMBING

PENGESAHAN UJIAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran Matematika.....	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif	10
3. Tipe Bermain Jawaban	13
4. Pembentukan Kelompok	17
5. Pembelajaran Biasa	18
6. Hasil Belajar	19

B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel.....	23
C. Variabel dan Data	29
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	30
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan	46
C. Kendala.....	49
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Persentase Ketuntasan Nilai Kuis Semester Ganjil Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Pesisir Selatan Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2016/2017.....	3
2.1. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.2. Pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan akademik.....	17
3.1. Rancangan Penelitian	22
3.2. Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Ampek Hulu Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2016/2017.....	23
3.3. Hasil Uji Normalitas Populasi	25
3.4. Analisis Variansi untuk Uji Kesamaan Rata-Rata	28
3.5. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	31
3.6. Kriteria Indeks Kesukaran Soal	38
3.7. Kriteria Indeks Daya Pembeda	39
3.8. Kriteria Reliabilitas	40
4.1. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	45
4.2. Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel	46
4.3. Hasil Uji Normalitas dan Hasil Belajar	46