

**PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN *SPOTLIGHT*  
DISERTAI KARTU PANGGILAN TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP  
KARTIKA 1-6 PADANG**

*SKRIPSI*

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd )*

Oleh:

**DEDEF MARIANTI**  
**1110013211029**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2017**

## ABSTRAK

### **Dedef Marianti : Penerapan Teknik Pembelajaran *Spotlight* disertai Kartu Panggilan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Kartika 1 – 6 Padang.**

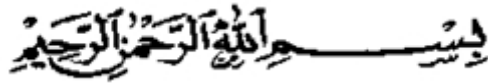
Pelaksanaan pembelajaran matematika di SMP Kartika 1 – 6 Padang yang terlihat pada observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 2 sampai 9 September 2016 adalah Siswa kurang memperhatikan guru saat menerangkan materi dan melakukan kegiatan lain yang tidak berhubungan dengan pembelajaran matematika. Kurangnya aktivitas siswa selama proses pembelajaran, siswa hanya menyalin yang dicatatkan oleh guru dipapan tulis kemudian mendengarkan penjelasan guru. Selain itu siswa kurang termotivasi dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh guru. Ketika diberi soal latihan yang berbeda dengan contoh soal, siswa tidak mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu, salah satu teknik pembelajaran *Spotlight* disertai kartu panggilan yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika yang pembelajarannya menerapkan teknik pembelajaran *Spotlight* disertai Kartu Panggilan lebih tinggi dari proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika dengan pembelajaran biasa pada siswa kelas VIII SMP Kartika 1-6 Padang.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika yang pembelajarannya menerapkan teknik pembelajaran *Spotlight* disertai Kartu Panggilan lebih tinggi dari proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika dengan menggunakan pembelajaran biasa.

Jenis pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen, Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Kartika 1 – 6 Padang pada tahun pembelajaran 2016 / 2017. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.4 sebanyak 28 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.3 sebanyak 28 orang sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan uji hipotesis diperoleh  $\chi^2 = 1,81$  dan  $db = 1$  diperoleh  $\frac{1}{2}(0,10) < p < \frac{1}{2}(0,20) = 0,05 < p < 0,10$  oleh karena  $p < 0,05$  berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika yang pembelajarannya menerapkan teknik pembelajaran *Spotlight* disertai Kartu Panggilan lebih tinggi dari proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika dengan menggunakan pembelajaran biasa.

## KATA PENGANTAR



**Alhamdulillahirobbil'alamin.**

Puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Teknik Pembelajaran *Spotlight* disertai Kartu Panggilan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Kartika 1-6 Padang”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Niniwati, M. Pd selaku pembimbing I, Penasehat Akademik sekaligus sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
2. Ibu Yusri Wahyuni, S. Pd., M. Pd. selaku pembimbing II.
3. Ibu Dra. Rita Desfitri, M. Sc, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

4. Bapak Drs. Khairul, M. Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Suharmi, M. Pd selaku Kepala SMP Kartika 1 – 6 Padang.
6. Ibu Neneng Suswita, S. Pd selaku Kepala SMP Bunda.
7. Ibu Wina Fajriah, S. PdI selaku guru bidang studi matematika di SMP Kartika 1 – 6 Padang.
8. Siswa-siswi kelas VIII.3 dan VIII.4 SMP Kartika 1 – 6 Padang.
9. Staf pengajar/dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Januari 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

### PENGESAHAN PEMBIMBING

### PENGESAHAN UJIAN

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Matematika.....	8
2. Teknik Pembelajaran <i>Spotlight</i> .....	9
3. Kartu Panggilan.....	12
4. Teknik Pembelajaran <i>Spotlight</i> disertai Kartu Panggilan .....	13
5. Pembelajaran Biasa.....	16
6. Hasil Belajar .....	17
B. Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Konseptual .....	29
D. Hipotesis Penelitian .....	20

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	21
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Variabel dan Data .....	27
D. Pelaksanaan Penelitian .....	28
E. Instrumen Penelitian .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	40

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	43
1. Deskripsi Data .....	43
2. Analisis Data .....	44
B. Pembahasan .....	45

### **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	51
B. Saran .....	51

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jumlah dan Persentase Siswa yang Mencapai Ketuntasan Belajar Matematika pada Ulangan Harian 1 Semester Ganjil Kelas VIII Kartika 1 - 6 Padang Tahun Ajaran 2016/2017 .....	3
2. Rancangan Penelitian .....	21
3. Jumlah Siswa Kelas VIII Kartika 1 – 6 Padang 2016/2017.....	22
4. Hasil Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian 1 Semester Ganjil Siswa Kelas VIII SMP Kartika 1-6 Padang.....	24
5. Jumlah Siswa Setiap Kelas Menurut Pencapaian KKM.....	25
6. Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal .....	36
7. Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal .....	37
8. Kriteria Gabungan TK dengan DP .....	38
9. Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	39
10. Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menurut Pencapaian KKM.....	41
11. Data Hasil Tes Akhir Matematika Siswa .....	43
12. Hasil Tes Akhir Matematika Siswa.....	44