

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SIKLUS (*LEARNING CYCLE 5E*)  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP  
KARTIKA I-7 PADANG.**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh :**

**ADNAN. S  
1210013211008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2017**

## ABSTRAK

### **Adnan. S : Penerapan Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle 5E*) dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Kartika I-7 Padang.**

Ketuntasan belajar matematika siswa kelas VIII SMP Kartika I-7 Padang masih rendah. Salah satu faktor penyebab rendahnya persentase siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika adalah pembelajaran di kelas masih terpusat pada guru dan kurangnya respon siswa dalam interaksi siswa dengan guru maupun antara siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, kurangnya keinginan siswa untuk bertanya atau siswa kurang aktif selama proses belajar mengajar berlangsung. Untuk mengatasi keadaan tersebut, peneliti melakukan penelitian dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle 5E*) dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Kartika I-7 Padang”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi dan peningkatan hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan strategi pembelajaran siklus (*Learning Cycle 5E*) pada siswa kelas VIII SMP Kartika I-7 Padang. Hipotesis dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan strategi pembelajaran siklus (*Learning Cycle 5E*) lebih tinggi dari peningkatan hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran biasa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Kartika I-7 Padang tahun pelajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.3 sebanyak 27 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VIII.4 sebanyak 25 siswa sebagai kelas kontrol.

Motivasi belajar matematika siswa pada kelas eksperimen secara umum dan perindikator mengalami peningkatan. Secara umum peningkatan motivasi tersebut bernilai gain 0,51 dengan interpretasi sedang, dan dilihat perindikator peningkatan motivasi tersebut bernilai gain 0,52 dengan interpretasi sedang. Sedangkan hasil belajar siswa pada kedua kelas sampel penelitian, setelah dilakukan uji N-Gain diperoleh  $g_1 = 0,32$  sebagai kelas eksperimen dan  $g_2 = 0,05$  sebagai kelas kontrol. Oleh karena  $g_1 > g_2$ , dengan demikian tolak  $H_0$  dan terima  $H_1$ , maka disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan strategi pembelajaran siklus (*Learning Cycle 5E*) pada kelas VIII SMP Kartika I-7 Padang lebih tinggi dari peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran biasa.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya, shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle 5E*) dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Kartika I-7 Padang”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dalam penulisan dan keterbatasan dalam kemampuan maupun pengetahuan. Namun, berkat usaha, do’a, dorongan serta nasihat positif dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena ini, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra.Rita Desfitri, M.Sc, selaku pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
2. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd, selaku pembimbing II dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan

Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

3. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si, selaku Penasehat Akademik.
4. Bapak                      Drs.                      Khairul,                      M.Sc,  
selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. H. Yusrizal, M.Si, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
6. Bapak/Ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Bapak Drs. Erinaldi, selaku kepala SMP Kartika I-7 Padang.
8. Ibu Putri Azizah, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika di SMP Kartika I-7 Padang.
9. Orang tua peneliti yang selalu memberi dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
11. Kader-kader Unit Kegiatan Mahasiswa Forum Studi Islam Nurul Jannah, Universitas Bung Hatta Padang.
12. Rekan-rekan Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Bung Hatta Periode 2015/2016.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulis dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca sekalian pada umumnya.

Padang,19 Januari 2017

**Peneliti**

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN UJIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah .....	6
C. BatasanMasalah.....	7
D. RumusanMasalah .....	7
E. TujuanPenelitian.....	7
F. ManfaatPanelitian.....	8
<b>BAB II    TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. KajianTeori	
1. PembelajaranMatematika.....	9
2. Strategi <i>Learning Cycle 5E</i> .....	11
3. Motivasi Belajar.....	20
4. Angket ( <i>Questionnaire</i> ).....	23
5. Hasil Belajar.....	27
6. Pembelajaran Biasa.....	28
7. Pembentukan Kelompok.....	29
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Konseptual.....	32
D. PertanyaandanHipotesisPenelitian.....	33
<b>BAB III   METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. JenisPenelitian .....	34
B. Populasi dan Sampel.....	35

C. Variabel dan Data.....	39
D. Prosedur Penelitian.....	41
E. Instrumen penelitian.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	59
B. Analisis Data.....	61
C. Pembahasan.....	65
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah dan Persentase Siswa yang Mencapai Ketuntasan pada Ujian Tengah Semester Genap Matematika Siswa Kelas VIII SMP Kartika I-7 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	4
2.1 Siklus Belajar <i>Learning Cycle 5E</i> .....	18
2.2 Pengelompokkan Heterogenitas Berdasarkan Kemampuan Akademik .	31
3.1 Rancangan Penelitian.....	34
3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Kartika I-7 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	35
3.3 Hasil Uji Normalitas Populasi .....	38
3.4 Indeks Nilai Gain.....	39
3.5 Tahap Pelaksanaan Penelitian pada Kelas Sampel.....	43
3.6 Kriteria Validasi suatu Item.....	49
3.7 Kriteria Koefisien Reliabilitas Angket .....	50
3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	53
3.9 Kriteria Indeks Daya Pembeda .....	54
3.10 Kriteria Reliabilitas .....	55
3.11 Kriteria Motivasi Belajar Matematika Siswa .....	56
3.12 Kriteria Tingkat Gain Motivasi .....	56
3.13 Kriteria Tingkat Gain Hasil Belajar.....	58
4.1 Persentase Motivasi Belajar Siswa .....	60
4.2 Persentase Siswa Ketuntasan Tes Akhir pada Kedua Kelas Sampel.....	61



4.3 Indeks Gain Peningkatan Motivasi per Indikator .....	63
4.4 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	64
4.5 Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Data Hasil Indeks Gain .....	64