

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *TIPE  
PRACTICE-REHEARSAL PAIRS* DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 15  
PADANG**

***SKRIPSI***

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

**LAURENCIUS ALFARET**  
**NPM 0910013211165**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2017**

## ABSTRAK

### **Laurencius Alfaret : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif tipe *Practice-Rehearsal Pairs* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kurang optimalnya komunikasi antara guru dan siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang yang membuat siswa cenderung sebagai pendengar pasif dan keaktifan siswa kurang terlihat serta kurang terampilnya siswa dalam mengerjakan contoh soal yang diberikan guru. Sehingga menyebabkan hasil pelajaran siswa menjadi dibawah KKM. Oleh karena itu, untuk mengatasi hal tersebut upaya yang dilakukan peneliti adalah menerapkan Strategi Pembelajaran Aktif tipe *Practice-Rehearsal Pairs*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan Strategi Pembelajaran Aktif tipe *Practice-Rehearsal Pairs* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VII SMPN 15 Padang.

Hipotesis Penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menerapkan Strategi Pembelajaran Aktif tipe *Practice-Rehearsal Pairs* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi adalah siswa kelas VII SMPN 15 Padang tahun pelajaran 2016/2017 yang terdiri dari lima kelas. Untuk pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*, dan terpilih kelas VII<sub>3</sub> sebanyak 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII<sub>5</sub> sebanyak 31 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar. Tes terdiri dari 16 butir soal, dari analisis hasil uji coba tes diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0,89 (derajat reliabilitas tinggi).

Pengujian hipotesis yang dikemukakan dalam penelitian ini dilakukan dengan uji perbedaan rata-rata pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 5,29$  dan  $t_{tabel} = 1,6698$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis yang diajukan diterima yaitu hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menerapkan Strategi Pembelajaran Aktif tipe *Practice-rehearsal Pairs* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional siswa kelas VII SMPN 15 Padang.

Penulis menyarankan agar hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan atau masukan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama maupun penelitian lanjutan.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Practice-rehearsal Pairs* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Padang.”** Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc., selaku pembimbing I, sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd., selaku pembimbing II, sekaligus Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta.
3. Ibu Dra. Puspa Amelia, M.Si, selaku Penasehat Akademik.
4. Bapak Dra. Syarnis selaku Kepala SMP Negeri 15 Padang
5. Ibu Sunarti S. S.Pd., selaku guru bidang studi matematika di SMP Negeri 15 Padang
6. Staf pengajar/dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta.

7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta angkatan 2009 dan semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, 9 Januari 2017

**Penulis**

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>                                | ii      |
| <b>PENGESAHAN UJIAN.....</b>                                     | iii     |
| <b>ABSTRAK.....</b>  | iv      |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                       | vi      |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | viii    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>   | x       |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                      | xi      |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                     |         |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                   | 1       |
| B. Identifikasi Masalah.....                                     | 4       |
| C. Pembatasan Masalah.....                                       | 5       |
| D. Perumusan Masalah.....  | 5       |
| E. Tujuan Penelitian.....  | 5       |
| F. Manfaat Penelitian.....                                       | 5       |
| <br><b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>                           |         |
| A. Kajian Teori.....   | 7       |
| 1. Pembelajaran Matematika.....                                  | 7       |
| 2. Strategi Pembelajaran Aktif.....                              | 8       |
| 3. Pembelajaran Aktif <i>tipe Practice-Rehearsal Pairs</i> ..... | 9       |
| 4. Pembelajaran Konvensional.....                                | 15      |
| 5. Hasil Belajar .....   | 16      |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| B. Penelitian Relevan.....            | 17 |
| C. Kerangka Konseptual .....          | 17 |
| D. Hipotesis Penelitian.....          | 18 |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>  |    |
| A. Jenis Penelitian.....              | 19 |
| B. Populasi dan Sampel.....           | 20 |
| C. Variabel dan Data.....             | 25 |
| D. Pelaksanaan Penelitian.....        | 27 |
| E. Instrumen Penelitian.....          | 31 |
| F. Data Hasil Belajar.....            | 37 |
| <b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b> |    |
| A. Deskripsi Data.....                | 41 |
| B. Analisis Data.....                 | 42 |
| C. Pembahasan .....                   | 45 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                  |    |
| A. Kesimpulan.....                    | 48 |
| B. Saran.....                         | 48 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                 |    |

## DAFTAR TABEL

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Tabel 1 : Nilai Rata-Rata dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 15 Padang untuk Bidang Studi Matematika pada Ujian Tengah Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 ..... | 2              |
| Tabel 2 : Rancangan Penelitian .....  | 19             |
| Tabel 3 : Jumlah siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017.....  | 20             |
| Tabel 4 : Format Analisis Variansi untuk Uji Kesamaan Rata - Rata .....   | 24             |
| Tabel 5 : Kegiatan Pembelajaran dikelas Eksperimen.....   | 28             |
| Tabel 6 : Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal.....   | 34             |
| Tabel 7 : Penafsiran Indeks Daya Pembeda Soal .....   | 35             |
| Tabel 8 : Kriteria Reliabilitas Tes .....   | 36             |
| Tabel 9 : Data Hasil Tes Akhir Siswa .....  | 41             |
| Tabel 10: Jumlah dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa   | 42             |
| Tabel 11: Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa .....   | 43             |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Lampiran</b>  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| I. Daftar Nilai Mid Semester Genap Bidang Siswa Kelas VII SMPN 15 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 .....   | 50             |
| II. Perhitungan Uji Homogenitas Variansi Populasi.....   | 52             |
| III. Perhitungan Uji Homogenitas Variansi Populasi Berdasarkan Nilai Matematika pada ujian Mid Semester Genap Siswa Kelas VII SMPN 15 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 ..... | 57             |
| IV. Perhitungan Uji Kesamaan Rata-rata Berdasarkan Nilai Matematika pada ujian Mid Semester Genap Siswa Kelas VII SMPN 15 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 .....             | 58             |
| V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Eksperimen).....  | 61             |
| VI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Kontrol) .....   | 103            |
| VII. Pelaksanaan Proses Pembelajaran (Kelas Eksperimen) .....  | 133            |
| VIII. Pelaksanaan Proses Pembelajaran (Kelas Kontrol).....   | 147            |
| IX. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes.....   | 153            |
| X. Lembaran Soal Uji COba Tes .....  | 179            |
| XI. Pedoman Jawaban Soal Uji Coba Tes.....   | 181            |
| XII. Format Tabulasi Jawaban Uji Coba Tes .....  | 184            |
| XIII. Format Tabulasi Jawaban Uji Coba Tes untuk Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah.....  | 185            |
| XIV. Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal .....   | 186            |
| XV. Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal.....  | 165            |
| XVI. Distribusi Rata-rata Jawaban Kelompok Tinggi (T) dan kelompok Rendah (R), Tingkat Kesukaran (TK), Daya Pembeda (DP) dari Hasil Analisis Uji Coba Tes Hasil Belajar..... | 165            |



|        |  |     |
|--------|--|-----|
| XVII.  | Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Tes..... | 166 |
| XVIII. | Kisi-kisi Soal Tes Akhir.....              | 168 |
| XIX.   | Lembaran Soal Tes Akhir.....               | 170 |
| XX.    | Pedoman Jawaban Soal Tes Akhir.....        | 173 |
| XXI.   | Data Hasil Tes Akhir dari Kelas            |     |