

## ABSTRAK

**Marzulimai: Penerapan Metode *Buzz Group* dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan LKS pada Kelas VII SMP Negeri 9 Pariaman**

Rendahnya hasil belajar matematika siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Pariaman, disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya yaitu peran guru lebih dominan dibanding siswa, siswa tidak terbiasa mengemukakan pendapat dan bertanya dalam pembelajaran. Oleh karena itu, salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah Metode *Buzz Group*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan Metode *Buzz Group* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran biasapada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Pariaman. Pertanyaan penelitian ini adalah bagaimana aktivitas belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 9 Pariaman jika pembelajaran menerapkan metode *Buzz Group*? Hipotesis penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan Metode *Buzz Group* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran biasapada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Pariaman.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 9 Pariaman tahun pelajaran 2016/2017 sebanyak dua kelas yang homogen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII<sub>1</sub> sebagai kelas kontrol dan kelas VII<sub>2</sub> sebagai kelas eksperimen.

Data aktivitas belajar diperoleh dari lembar observasi, terdiri dari 4 indikator aktivitas siswa yang diamati dalam penerapan Metode *Buzz Group*. Hasil diperoleh adanya kecenderungan peningkatan aktivitas belajar siswa. Sedangkan data hasil

belajar matematika siswa yang diperoleh dengan memberikan tes pada kedua kelas sampel.

Untuk pengujian hipotesis digunakan uji-t pada taraf  $\alpha=0,05$ . Dari data hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 1,935$  dan  $t_{tabel} = 1,6735$  pada taraf  $\alpha=0,05$  karena didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis peneliti diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan Metode *Buzz Group* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran biasapada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Pariaman.

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mengharapkan guru bidang studi matematika dapat menggunakan Metode *Buzz Group* dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika.

## KATA PENGANTAR



Pujidansyukuratas kehadiran Allah SWT yang telahmelimpahkanrahmatdankarunia-Nya sehinggapenulisdapatmenyelesaikanskripsiinidenganjudul“**PenerapanMetodeBuzz GroupdalamPembelajaranMatematikadenganMenggunakan LKS padaKelas VII SMP Negeri 9 Pariaman**”.Skripsiiniditulisuntukmemenuhisebagianpersyaratangunamencapai gelars arjanapendidikanpada Program StudiPendidikanMatematikaJurusanPendidikanMatematikadanIlmuPengetahuanAlam , FakultasKeguruandanIlmuPendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalammenyelesaikanskripsiinipenulisbanyakmendapatbantuanbimbingan dariberbagaipihak.Atasbantuanbimbingantersebutpenulismengucapkanterimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si, selaku Pembimbing I
2. IbuFauziah,S.PdI.,M.Pd, selakupembimbing II

3. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP, Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika FKIP, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Khairul,  
M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
6. Ibu Rosleniwati, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 6 Pariaman.
7. Ibu Dra. Yulidarselaku Kepala SMP Negeri 9 Pariaman.
8. Wilda Rahmi S.Pd, selaku Guru Bidang Studi Matematika Kelas VII di SMP Negeri 9 Pariaman.
9. Staf pengajar/dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta.
10. Bapak/Ibu karyawan/ karyawan Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta serta pihak lain yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan

manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Januari 2017

**Peneliti**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah .....	6
C. PembatasanMasalah .....	6
D. RumusanMasalah .....	6
E. TujuanPenelitian .....	7
F. ManfaatPenelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran Matematika.....	8
2. Metodediskusi .....	10
3. Metode <i>Buzz Group</i> .....	11
4. PembentukanKelompok .....	14
5. LembarKerjaSiswa (LKS).....	15
6. PembelajaranBiasa .....	16
7. AktivitasSiswa .....	17

8. Hasil Belajar.....	18
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual .....	20
D. Pertanyaan Penelitian dan Hipotesis Penelitian .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel .....	22
C. Variabel dan Data.....	28
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan.....	55
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Persentase Ketuntasan Ulangan Tengah Semester Ganjil Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Pariaman Tahun Pelajaran 2016/2017.....	3
2.1 Prosedur Pengelompokan Heterogenitas Berdasarkan Kemampuan Akademis.....	15
2.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	18
3.1 Rancangan Penelitian.....	22
3.2 Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Pariaman Tahun Pelajaran 2016/2017.....	23
3.3 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa.....	25
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	36
3.5 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	37
3.6 Kriteria Gabungan TK dan DP.....	38
3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	43
3.8 Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar Siswa.....	43
4.1 Persentase Siswa Kelas Eksperimen yang Melakukan Aktivitas pada Setiap Pertemuan.....	46
4.2 Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel.....	47
4.3 Persentase dan Jumlah Siswa yang Mencapai Ketuntasan Belajar.....	48
4.4 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa.....	53
4.5 Persentase dan Jumlah Siswa yang Mencapai Ketuntasan Belajar Sebelum dan Sesudah Menerapkan Metode Pembelajaran <i>Buzz Group</i> di SMP Negeri 9 Pariaman.....	56



## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik</b>	<b>Halaman</b>
1. AktivitasSiswa setiap Pertemuan .....	49
2. AktivitasSiswaMemperhatikan MenjelaskanPelajaranuntuksetiapPertemuan.....	Guru 50
3. AktivitasSiswamengajukanpertanyaan yang berhubungandenganmateri yang telahdijelaskan.....	50
4. AktivitasSiswamelakukandiskusidengananggotakelompokuntukmenyelesaika nlatihan yang telahdiberikanuntuksetiappertemuan.....	51
5. AktivitasSiswaBeraniuntukMempertahankanPendapat .....	52