

**PENGARUH SIKAP DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA KELAS VII SMP KARTIKA I-6 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

SERLI NURSAM
NPM.1210013211062



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Serli Nursam
NPM : 1210013211062
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Sikap dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Kartika 1-6 Padang

Padang, 17 Juni 2017

Disetujui untuk diuji :

Pembimbing I,



Dra. Rita Desfitri, M.Sc

Pembimbing II,



Dra. Niniwati, M.Pd

Mengetahui :

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi,



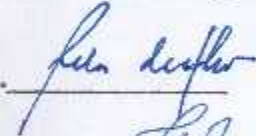
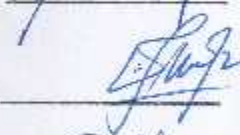
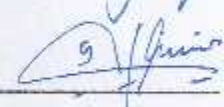
Dra. Niniwati, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **jum'at** tanggal **tujuh** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Tujuh Belas** bagi :

Nama : **Serli Nursam**
NPM : **1210013211062**
Program Studi : **Pendidikan Matematika**
Jurusan : **Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul : **Pengaruh Sikap dan Kebiasaan Belajar Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Kartika 1-6 Padang**

Tim Penguji

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	(Ketua)	1. 
2.	Dra. Niniwati, M.Pd	(Sekretaris)	2. 
3.	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 7 Juli 2017

Mengetahui :


Dekan,
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program studi,

Dra. Niniwati, M.Pd

ABSTRAK

Serli Nursam :Pengaruh Sikap dan Kebiasaan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Kartika I-6 Padang

Belajar merupakan proses perubahan tingkah laku manusia menjadi lebih baik. Di lingkungan sekolah, perubahan tersebut dapat dilihat melalui kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika. Yang melatarbelakangi penelitian ini adalah sikap siswa dan kebiasaan belajar terhadap pembelajaran matematika baik di sekolah maupun di rumah dan rendahnya hasil belajar matematika siswa pada ulangan harian semester 1. Oleh karena itu dilakukan penelitian tentang pengaruh sikap dan kebiasaan belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP kartika I-6 Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan dan menemukan adanya pengaruh sikap dan kebiasaan belajar matematika siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII Kartika I-6 Padang. Hipotesis yang dikemukakan adalah terdapatnya pengaruh sikap dan kebiasaan belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Kartika I-6 Padang.

Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang berjenis *correlational study* dengan populasi seluruh siswa kelas VII SMP Kartika I-6 Padang. Teknik pengumpulan data yaitu melalui angket sikap siswa, dan angket kebiasaan belajar, serta tes kemampuan pemecahan masalah matematika. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis regresi berganda dengan persamaan regresi yang diperoleh $\hat{Y} = -34,4184 + 0,9474X_1 + 0,3378X_2$. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa, sikap siswa dan kebiasaan belajar berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yaitu 34,08%

Dari hasil penelitian diharapkan siswa memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang baik dalam belajar matematika. Dengan meningkatkan sikap dan kebiasaan belajarnya akan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. Selain itu, diharapkan guru juga memberikan bimbingan dan dorongan kepada siswa agar memperbaiki sikap dan kebiasaan belajarnya.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin.

Puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **Pengaruh Sikap dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Kartika I-6 Padang** ”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc, selaku Pembimbing I.
2. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd, selaku Pembimbing II, sekaligus sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
3. Bapak Drs.Edrizon, selaku Penasehat Akademik.
4. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Khairul, M.Sc, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

6. Ibu Suharmi, M.Pd selaku Kepala SMP Kartika 1-6 Padang.
7. Ibu Wina Fajriah, S.PdI selaku guru bidang studi Matematika SMP Kartika I-6 Padang.
8. Ibu Neneng Suswita, S.Pd Selaku Kepala SMP Bunda Padang.
9. Staf pengajar/dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
10. Bapak dan Ibu Staf Pengajar SMP Kartika I-6 Padang
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Krguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta angkatan 2012 dan semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu per satu.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Juni 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Belajar dan Pembelajaran	7
B. Sikap Belajar.....	8
C. Kebiasaan Belajar	11
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	15
E. Penelitian Relevan	17
F. Kerangka Konseptual	18
G. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel	19
C. Variabel Penelitian	21
D. Jenis dan Sumber Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	22
F. Prosedur Penelitian.....	36

G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Persentase Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Kelas VII pada Ualangan Harian Semester I SMP Kartika I-6 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	5
3.1 Jumlah Siswa Kelas VII SMP Kartika I-6 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	20
3.2 Pilihan Jawaban Angket Sikap	23
3.3 Pilihan Jawaban Angket Kebiasaan	23
3.4 Kisi-Kisi Angket Sikap Belajar Siswa.....	25
3.5 Kisi-Kisi Angket Kebiasaan Belajar.....	26
3.6 Kriteria Validitas Angket	27
3.7 Kriteria Reliabilitas Angket	29
3.8 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal	32
3.9 Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal	33
3.10 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal (TK) dan Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal (DP)	34
3.11 Kriteria Reliabilitas Tes.....	35
3.12 Tahap-Tahap Penelitian.....	36
3.13 Anava Pengujian Regresi Linear Berganda.....	41
4.1 Data Perolehan Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Matematika Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Kartika I-6 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Pencar $\hat{Y} = -27,43 + 1,24x$	49
2. Diagram Pencar $\hat{Y} = 10,58 + 0,43x$	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Nilai Semester Ganjil Matematika Siswa Kelas VII SMP Kartika I-6 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	62
II. Angket Uji Coba Sikap Siswa dan Kebiasaan Belajar Terhadap Pembelajaran Matematika	63
III. Tabulasi Angket Uji Sikap Siswa dan Kebiasaan Belajar	69
IV. Perhitungan Validitas Uji Coba Angket Sikap Siswa dan Kebiasaan Belajar	71
V. Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Sikap Siswa dan Kebiasaan Belajar	73
VI. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes.....	76
VII. Soal Uji Coba Tes	77
VIII. Pedoman Jawaban Soal Uji Coba Tes	79
IX. Tabulasi Skor Soal Uji Coba Tes	84
X. Tabulasi Skor Jawaban Soal Uji Coba Tes Kelompok Atas dan Kelompok Bawah	85
XI. Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba	87
XII. Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal UjiCoba	88
XIII. Indeks Tingkat Kesukaran (TK) dan Daya Pembeda Soal (DP) Soal Uji Coba	89
XIV. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba	90
XV. Kisi-kisi Angket Sikap Siswa dan Kebiasaan Belajar	92
XVI. Angket Sikap Siswa dan Kebiasaan Belajar Terhadap Pembelajaran Matematika.....	94
XVII. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	100
XVIII. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	101
XIX. Pedoman Jawaban Soal Tes	102
XX. Skor Angket Sikap Siswa dan Kebiasaan Belajar Terhadap Pembelajaran Matematika	106

XXI.	Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	111
XXII.	Tabel Menghitung Persamaan Regresi Berganda	113
XXIII.	Perhitungan Regresi Berganda	116
XXIV.	Uji Normalitas Angket Sikap	119
XXV.	Uji Normalitas Angket Kebiasaan	121
XXVI.	Uji Normalitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	123
XXVII.	Uji Regresi Linear Berganda	125
XXVIII.	Uji Koefesien Kolerasi dan Determinasi Ganda	127
XXIX.	Uji Keberartian Koefesien Regresi Berganda	128
XXX.	Uji Koefesien Kolerasi Parsial Berganda dan Uji Keberartian.....	131
XXXI.	Tabel-tabel Statistik	135
XXXII.	Dokumentasi	143
XXXIII.	Surat	144