

**PENERAPAN STRATEGI *TRADING PLACES* PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1  
BATANGGASAN KABUPATEN  
PADANG PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

**SYARIFATUNNISSA FINNAS**  
**1310013211065**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2017**

## ABSTRAK

**Syarifatunnissa Finnas** : Penerapan Strategi *Trading Places* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Batanggasan Kabupaten Padang Pariaman.

Rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batanggasan Kabupaten Padang Pariaman, disebabkan oleh beberapa faktor yaitu tidak terbiasanya siswa berbagi ilmu pengetahuan dengan temannya, kurangnya komunikasi dan interaksi antar siswa saat pembelajaran berlangsung, siswa kurang mengenal karakter temannya, kurangnya kerjasama antar siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika. Serta siswa malas untuk bertanya, mengajukan pendapat, dan menjawab pertanyaan yang diajukan. Kalaupun ada yang bertanya, pertanyaan yang diajukan hanya pertanyaan yang ada di dalam buku dan siswa yang bertanya hanya siswa yang berkemampuan tinggi saja. Untuk mengatasi masalah tersebut dilakukan penelitian dengan penerapan strategi *Trading Places* pada pembelajaran matematika.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan strategi *Trading Places* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batanggasan Kabupaten Padang Pariaman. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batanggasan Kabupaten Padang Pariaman. Hipotesis yang diajukan adalah hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan strategi *Trading Places* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batanggasan Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batanggasan Kabupaten Padang Pariaman tahun pelajaran 2016/2017 yang terdiri dari dua kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.1 sebanyak 24 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.2 sebanyak 23 orang sebagai kelas kontrol.

Data hasil belajar diperoleh dengan cara pemberian tes akhir pada kedua kelas sampel yang terdiri dari 6 butir soal uraian. Kemudian hasil tes siswa dianalisis menggunakan rumus  $\chi^2$ . Diperoleh  $\chi^2 = 5,09$ ,  $db = 1$  dan nilai  $p$  adalah antara  $0,01 < p < 0,025$ . Pada taraf uji  $\alpha = 0,05$ , maka  $p < 0,05$  berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan strategi *Trading Places* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batangasan Kabupaten Padang Pariaman.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Penerapan Strategi *Trading Places* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Batangasan Kabupaten Padang Pariaman**. Skripsi ini ditulis untuk melengkapi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang pada tahun 2017.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc., sebagai pembimbing I.
2. Ibu Fauziah, S.PdI, M.Pd., sebagai pembimbing II, sekaligus Penasihat Akademik.
3. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd, M.Pd., sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

6. Bapak Asrul Hamzah, S.Pd., sebagai Kepala SMP Negeri 1 Batanggasan Kabupaten Padang Pariaman.
7. Ibu Dada Yusnida, S.Pd., sebagai guru bidang studi Matematika SMP Negeri 1 Batanggasan Kabupaten Padang Pariaman.
8. Ibu Zulasni, S.Pd., sebagai Kepala SMP Negeri 4 Sungai Geringging.
9. Siswa-siswa kelas VII.1 dan VII.2 SMP Negeri 1 Batanggasan Kabupaten Padang Pariaman.
10. Staf pengajar/dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun untuk masa yang akan datang. Namun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan memberikan sumbangan terhadap pendidikan pada umumnya dan pendidikan matematika khususnya.

Padang, Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	8
2. Strategi Belajar Aktif .....	9
3. Strategi <i>Trading Places</i> .....	11
4. Pembentukan Kelompok .....	14
5. Pembelajaran Biasa .....	16
6. Hasil Belajar.....	16
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Konseptual.....	18

D. Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB III.    METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel .....	21
C. Variabel dan Data.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV.    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	39
B. Analisis Data .....	40
C. Pembahasan.....	41
<b>BAB V.    PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran.....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>halaman</b>
1.1	Rata-rata dan Persentase Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Pada Ulangan Semester I SMP Negeri 1 Batanggasan Kabupaten Padang Pariaman Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	3
2.1	Prosedur Pengelompokkan Heterogenitas Berdasarkan Kemampuan Akademis .....	15
3.1	Rancangan Penelitian .....	20
3.2	Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Batanggasan Kabupaten Padang Pariaman Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	21
3.3	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	33
3.4	Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal .....	34
3.5	Kriteria Gabungan TK dan DP .....	35
3.6	Kriteria Reliabilitas .....	36
3.7	Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menurut Pencapaian KKM (Model Tabel Analisis Data) .....	37
4.1	Hasil Tes Akhir Matematika Siswa .....	39
4.2	Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menurut Pencapaian KKM .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
I. Daftar Nilai Ulangan Semester 1 Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Batanggasan Kabupaten Padang Pariaman Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	47
II. Uji Homogenitas Antar Kelompok dalam Populasi .....	48
III. Daftar Nama Siswa Kelas Sampel .....	50
IV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Eksperimen) .....	52
V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Kontrol) .....	59
VI. Kertas <i>Post-it</i> Yang Telah Diisi Oleh Siswa .....	65
VII. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran .....	67
VIII. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol ....	68
IX. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes .....	81
X. Soal Uji Coba Tes .....	82
XI. Pedoman Jawab Soal Uji Coba Tes .....	84
XII. Tabulasi Skor Jawaban Soal Uji Coba Tes .....	90
XIII. Tabulasi Skor Jawaban Soal Uji Coba Tes Kelompok Atas Dan Kelompok Bawah (Perhitungan TK dan DP) .....	92
XIV. Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba Tes .....	93
XV. Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal Tes Uji Coba Tes .....	94
XVI. Distribusi Rata-rata Jawaban Kelompok Atas(A) dan Kelompok Bawah (B), Tingkat Kesukaran (TK) Daya Pembeda (DP), dari hasil Analisis Tes Uji Coba Tes .....	95
XVII. Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Tes .....	96
XVIII. Kisi-kisi Soal Tes Akhir .....	99

XIX.	Soal Tes Akhir .....	100
XX.	Pedoman Jawab Soal Tes Akhir .....	102
XXI.	Data Hasil Tes Akhir Siswa Kelas Sampel .....	105
XXII.	Uji Hipotesis Hasil Tes Akhir Kelas Sampel .....	106
XXIII.	Tabel Harga-harga Kritis Chi-Kuadrat .....	107
XXIV.	Surat-surat .....	108
XXV.	Dokumentasi .....	114