

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi dan Widodo Supriyono. 2014. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Amini, Sri dan Yuniarta, Tri Nova Hasti. 2018. *Analisis Kesalahan Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial dan Scaffolding-nya Bagi Kelas VII SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika (Vol.3 No.1)
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fatahillah, A., Wati, Y. F., & Susanto, S. (2017). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan tahapan newman beserta bentuk scaffolding yang diberikan*. *Kadikma*, 8(1), 40-51.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bandung : Bumi Aksara.
- Hanifah, Erni Nikmatul. 2011. *Identifikasi Kesalahan Siswa dalam menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabeln Berdasarkan Metode Analisis Kesalahan Newman (Studi Kampus SMP Bina Bangsa Surabaya)*. Surabaya : Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Husnaini. 2018. *Analisis kesalahan dalam menyelesaikan Soal Matematika Siswa Kelas VII SMPN 16 Padang*.Skripsi. Universitas Bung Hatta.
- Kaprinaputri, Astra Puspita. "Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika." *Jurnal Ilmiah Visi* 8.1. 2013: 10-15.
- Meleong, Lexy.J.2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:PT. Remaja.

- Novitasari, D. 2016. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 8-18
- Oktaviana, D. 2017. Analisis tipe kesalahan berdasarkan teori newman dalam menyelesaikan soal cerita pada mata kuliah matematika diskrit. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 5(2), 22-32.
- Priyanto, Arif dkk. 2015. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Berdasarkan Kategori Kesalahan Newman di Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember*. Jember : Universitas Jember.
- Ratumanan, T.G., dan Laurens. T. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Silaen , Sofar. 2018. *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penelitian Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Susilowati, P. L., & Ratu, N. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Newman Dan Scaffolding Pada Materi Aritmatika Sosial. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 13-24.
- Ulifah, S. N., & Effendi, D. 2014. *Hasil Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi (Error Analysis of Students in Math Problem Solving in The Matter Relationship)*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2(1).