

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SCRIPT*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMPN 15 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

REFI RIYANDI PUTRA
NPM: 1310013211051



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMUPENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
BUNGHATTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Refi Riyandi Putra
NPM : 1310013211051
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Script*
dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII
SMPN 15 Padang

Padang, 16 Juni 2017

Disetujui untuk diuji :

Pembimbing I,


Drs. Mukhni, M.Pd.

Pembimbing II,


Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui :

Dekan,


Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Jurusan,

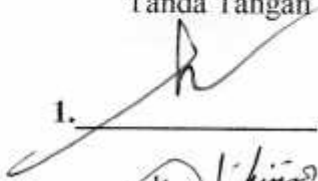



Dra. Niniwati, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Tujuh Belas** bagi :

Nama : Refi Riyandi Putra
NPM : 1310013211051
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Script* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 15 Padang

Tim Penguji

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Drs. Mukhni, M.Pd.	(Ketua)	1. 
2.	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	(Sekretaris)	2. 
3.	Drs. Lutfian Almash, MS	(Anggota)	3. 

LULUS UJIAN Tanggal : 20 Juni 2017


Mengetahui :



Dekan,


Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Jurusan,


Dra. Niniwati, M.Pd.

ABSTRAK

Refi Riyandi Putra : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Script* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 15 Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebagian besar nilai ulangan harian matematika ke dua semester genap siswa kelas VIII SMP N 15 Padang tahun pelajaran 2016/2017 masih berada di bawah KKM. Terdapat faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa yaitu sebagian besar siswa masih enggan bertanya kepada guru apabila tidak memahami materi yang diajarkan sebab kurangnya pemahaman konsep siswa dalam proses pembelajaran dan kurang terjadi komunikasi dua arah antara guru dengan siswa. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Script* dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP N 15 Padang.

Tujuan penelitian ini untuk melihat hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 15 Padang yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *script* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran biasa.

Hipotesis penelitian adalah hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 15 Padang yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *script* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran biasa.

Jenis penelitian adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 15 Padang. Sampel penelitian adalah VIII.5 kelas eksperimen dan VIII.2 kelas kontrol.

Berdasarkan data hasil belajar siswa pada kedua kelas sampel, setelah melakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji *t-test* pada taraf $\alpha = 0,05$ menggunakan data tes akhir untuk tes hasil belajar siswa. Data hasil perhitungan tes akhir diperoleh $P\text{-value} = 0,526 > 0,05$ dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan

model pembelajaran kooperatif tipe *script* sama baiknya dengan hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran biasa.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan guru bidang studi matematika dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Script* dalam pembelajaran matematika sebagai salah satu inovasi siswa dalam proses pembelajaran matematika.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Script* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 15 Padang**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Mukhni, M.Pd., sebagai Pembimbing I.
2. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd, M.Pd., sebagai Pembimbing II dan sekaligus Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang .
3. Bapak Drs. Edrizon, sebagai Pembimbing Akademik.
4. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
6. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
7. Ibu Dra. Syarnis, sebagai Kepala SMP N 15 Padang.
8. Bapak Yulizar, S.Pd., sebagai Kepala SMPN 16 Padang.
9. Ibu Haryenny Adjisir, S.Pd., sebagai Guru Bidang Studi Matematika SMP N 15 Padang.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta Padang angkatan 2013 dan semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu.
11. Orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian, diharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya serta pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Juni 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran matematika	7
2. Model Pembelajaran kooperatif	8
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Script</i>	11
4. Pembentukan Kelompok	14
5. Pembelajaran Biasa	16
6. Hasil Belajar	16
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	19
D. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Variabel dan Data.....	28

D. Prosedur Pelaksanaan	30
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa.....	46
B. Analisis Data Hasil Belajar Matematika Siswa.....	47
C. Pembahasan.....	49
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Persentase Siswa yang Tuntas dan Tidak Tuntas pada Ulangan Harian II Semester Genap Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 15 Padang	3
2.1	Sintaks Pembelajaran Kooperatif	10
3.1	Rancangan Penelitian	21
3.2	Jumlah Siswa Kelas VIII SMP N 15 Padang Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017	22
3.3	Hasil Uji Normalitas Populasi	25
3.4	Analisis untuk Uji Kesamaan Rata-rata	27
3.5	Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	31
3.6	Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal	37
3.7	Kriteria Indeks Daya Pembeda	38
3.8	Kriteria Reliabilitas	39
3.9	Kriteria Gabungan TK dan DK Butir Soal	39
4.1	Data Hasil Tes Akhir Siswa	46
4.2	Persentase Siswa yang Mencapai Ketuntasan Hasil Tes Akhir	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
4.1	Siswa berdiskusi dengan pasangan kelompok dan meringkas materi.....	50
4.2	Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Nilai Ulangan Harian II Matematika siswa Kelas VIII SMP N 15 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	56
II. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Populasi	57
III. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Variansi	60
IV. Hasil Perhitungan Uji Kesamaan Rata-rata	61
V. Daftar Nama Siswa Kelas Sampel	62
VI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	65
VII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	93
VIII. Kisi-kisi Uji Coba Tes Akhir	116
IX. Soal Uji Coba Tes Akhir	117
X. Pedoman Jawab Soal Uji Coba Tes Akhir.....	119
XI. Tabulasi Skor Jawaban Soal Uji Coba Tes Akhir	123
XII. Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba Tes.....	125
XIII. Kelompok Atas dan Kelompok Bawah	126
XIV. Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba Tes.....	128
XV. Perhitungan Gabungan TK dan DP Soal Uji Coba Tes.....	129
XVI. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes	130
XVII. Kisi-kisi Soal Tes Akhir	132
XVIII. Soal Tes Akhir	133
XIX. Pedoman Jawab Soal Tes Akhir	135
XX. Data Tes Hasil Belajar Matematika Siswa dari Kelas Sampel	139
XXI. Perhitungan Uji Normalitas Kelas Sampel	140
XXII. Perhitungan Uji Homogenitas Variansi Kelas Sampel.....	141
XXIII. Perhitungan Uji Hipotesis Kelas Sampel.....	142
XXIV. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	143
XXV. Pelaksanaan Pembelajaran.....	144
XXVI. Surat-Surat	160