

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL
ARITMATIKA SOSIAL PADA SISWA KELAS VII
MTsN PARAK LAWEH PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh
RIAN DWI TAMA
NPM.1310013211008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNGHATTA
PADANG
2017**

ABSTRAK

Rian Dwi Tama : Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Aritmatika Sosial pada Siswa Kelas VII MTsN Parak Laweh Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal aritmatika sosial. Selain itu, nilai ujian matematika siswa kelas VII MTsN Parak Laweh Padang tahun pelajaran 2016/2017 masih banyak yang di bawah nilai KKM. Untuk itu perlu dilakukan analisis kesulitan yang dialami siswa serta mendeskripsikan faktor penyebab siswa mengalami kesulitan tersebut.

Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui jenis kesulitan dan berapa persentase kesulitan yang dialami siswa dalam mengerjakan soal aritmatika sosial pada siswa kelas VII MTsN Parak Laweh, 2) Untuk mengetahui penyebab terjadinya kesulitan kesulitan siswa dalam mengerjakan soal aritmatika sosial pada siswa kelas VII MTsN Parak Laweh Padang

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan menggunakan metode penelitian kualitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII MTsN Parak Laweh Padang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan terpilih kelas VII₂ sebagai sampel penelitian. Instrumen penelitian berupa hasil ulangan harian pada materi aritmatika sosial dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) siswa yang mengalami kesulitan konsep 10,52%, 2) kesulitan prinsip 36,84%, 3) kesulitan algoritma 73,68%. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan adalah: 1) faktor intern berupa kecerdasan, cara belajar, dan kondisi fisiologis, 2) faktor eksteren berupa fasilitas belajar, hubungan dengan teman, hubungan dengan orangtua/keluarga, dan lingkungan masyarakat sekitar.

Dari hasil penelitian, saran yang dapat peneliti berikan agar kesulitan yang dialami siswa dapat dikurangi yaitu sebaiknya guru memeriksa setiap latihan yang dikerjakan oleh murid, dalam proses pembelajaran hendaknya memberikan motivasi yang kuat dalam belajar agar murid lebih semangat dan dapat fokus dalam pembelajaran. Dan kemudian guru sebaiknya

melakukan analisis terhadap kesulitan yang
sering dialami siswa dalam menyelesaikan soal sehingga dapat menentukan langkah
yang tepat untuk mengatasi kesulitan tersebut.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Aritmatika Sosial pada Siswa Kelas VII MTsN Parak Laweh Pandang**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc., sebagai Pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik.
2. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd., sebagai pembimbing II, dan sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
3. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd., sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Bung Hatta Padang. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

4. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
5. Ibuk Lilis Andriani, M.Pd, sebagai Kepala MTsN Parak Laweh Padang.
6. Bapak Pendi Putra Warman, S.Pd.I, sebagai Guru Mata Pelajaran Matematika MTsN Parak Laweh Padang.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta Padang angkatan 2013 dan semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya serta pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Kajian Teori	
1. Hakikat Matematika	9
2. Pembelajaran Matematika	10
3. Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal	
Aritmatika Sosial	10
4. Faktor-faktor Penyebab Siswa Mengalami	
Kesulitan dalam Mengerjakan soal Aritmatika Sosial	16
5. Materi Aritmatika Sosial	18
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	30
D. Pertanyaan Penelitian	31

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
C. Jenis dan Data Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian.....	35
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	41
B. Analisis Data	54
C. Pembahasan.....	76
BAB V. PENUTUP	
A.Kesimpulan	85
B.Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah dan persentase ketuntasan siswa.....	2
2. Jumlah siswa kelas VII MTsN Parak Laweh Padang tahun pelajaran 2016/2017	34
3. Jumlah dan Persentase Pengelompokan Kesulitan yang Dialami Siswa	43
4. Jumlah dan Persentase Siswa yang Mengalami Kesulitan.....	45
5. Subjek Wawancara.....	45
6. Penyebab kesulitan Konsep.....	65
7. Penyebab kesulitan Prinsip.....	67
8. Penyebab kesulitan Algoritma	70
9. Jenis Kesulitan dan Penyebabnya	73
10. Faktor Penyebab Siswa Kesulitan.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kesulitan Siswa dalam Mengartikan Soal	3
2. Kesulitan Siswa dalam Transformasi Soal.....	5
3. Kesulitan Siswa dalam Proses Menghitung	5
4. Kesulitan Konsep dalam Mengartikan Soal Nomor 1.....	77
5. Kesulitan Konsep dalam Mengartikan Soal Nomor 2.....	77
6. Kesulitan Konsep dalam Mengartikan Soal Nomor 3.....	77
7. Kesulitan Konsep dalam Mengartikan Soal Nomor 4.....	77
8. Kesulitan Konsep dalam Mengartikan Soal Nomor 5.....	78
9. Kesulitanprinsipdalammenentukanrumusnomor 1.....	79
10. Kesulitanprinsipdalammenentukanrumusnomor 2.....	79
11. Kesulitanprinsipdalammenentukanrumusnomor 3.....	79
12. Kesulitanprinsipdalammenentukanrumusnomor4.....	80
13. Kesulitanprinsipdalammenentukanrumusnomor 5.....	80
14. Kesulitanalgoritmadalam proses menghitunghasilnomor 1	80
15. Kesulitanalgoritmadalam proses menghitunghasilnomor2	81
16. Kesulitanalgoritmadalam proses menghitunghasilnomor3	81
17. Kesulitanalgoritmadalam proses menghitunghasilnomor4	81
18. Kesulitanalgoritmadalam proses menghitunghasilnomor5	82