

**STUDI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG BELAJAR  
DENGAN GAYA KOGNITIF *FIELD INDEPENDENT* DAN *FIELD  
DEPENDENT* DI SMPN 31 PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

**RIDHATUL ILAHI**

**1310013211067**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2017**

## ABSTRAK

### **Ridhatul Ilahi : Studi Hasil Belajar Matematika Siswa yang Belajar dengan Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent* di SMPN 31 Padang**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya pengetahuan guru mengenai pentingnya gaya belajar khususnya gaya kognitif dalam proses pembelajaran terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa. Dalam proses pembelajaran, seringkali guru tidak menyadari adanya perbedaan tersebut, sehingga siswa terbiasa belajar dengan cara yang kurang tepat. Oleh karena itu, dilakukan penelitian tentang studi hasil belajar matematika siswa yang belajar dengan gaya kognitif *field independent* dan *field dependent* di SMPN 31 Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang belajar dengan gaya kognitif *field independent* dan *field dependent* di SMPN 31 Padang. Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang belajar dengan gaya kognitif *field independent* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang belajar dengan gaya kognitif *field dependent* di SMPN 31 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling* berdasarkan hasil angket yang sudah disebarakan kepada seluruh populasi yang berjumlah 271 orang siswa. Dengan jumlah sampel 28 orang siswa yang bergaya kognitif *field independent* dan 28 orang siswa yang bergaya kognitif *field dependent*. Instrumen dalam penelitian ini berupa angket untuk menentukan kelas sampel dan tes uraian untuk melihat hasil belajar kedua kelompok sampel tersebut.

Dari analisis data diperoleh harga  $t = 3,93$  sedangkan  $t_{(\alpha;dk)}$  dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 54$  adalah 1,67. Dalam hal ini  $t_{hitung} > t_{(0,95;54)}$ , sehingga hipotesis  $H_0 : \mu_1 > \mu_2$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang belajar dengan gaya kognitif *field independent* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang belajar dengan gaya kognitif *field dependent* di SMPN 31 Padang.

Untuk itu disarankan kepada guru agar dapat mengetahui adanya perbedaan gaya kognitif *field independent* dan *field dependent* dalam proses pembelajaran sehingga guru dapat membimbing siswa agar memiliki gaya kognitif *field independent*. Karena siswa yang belajar dengan gaya kognitif *field independent* memiliki hasil belajar yang lebih baik daripada *field dependent*.

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Studi Hasil Belajar Matematika Siswa yang Belajar dengan Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent* di SMPN 31 Padang”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Matematika, jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si sebagai Pembimbing I.
2. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing II sekaligus Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
3. Ibu Fauziah, S.PdI., M.Pd sebagai Penasehat Akademik.
4. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

6. Ibu Dra. Mardawati, M.Pd sebagai Kepala SMPN 31 Padang.
7. Bapak Syafri Atmi, S.Pd sebagai Kepala SMPN 12 Padang.
8. Bapak Sidiq, S.Pd dan Ibu Roswita, S.Pd sebagai guru bidang studi matematika di SMPN 31 Padang.
9. Staf pengajar/dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta angkatan 2013 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>  | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>  | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |             |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....  | 5           |
| C. Pembatasan Masalah.....   | 6           |
| D. Rumusan Masalah .....   | 6           |
| E. Tujuan Penelitian .....   | 6           |
| F. Manfaat Penelitian .....  | 6           |
| <b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>   |             |
| A. Kajian Teori.....   | 8           |
| 1. Proses Belajar .....  | 8           |
| 2. Gaya Kognitif .....   | 9           |
| 3. Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> dan <i>Field Dependent</i> ..... | 12          |
| 4. Hasil Belajar .....   | 17          |
| B. Penelitian yang Relevan .....   | 19          |
| C. Kerangka Konseptual .....   | 20          |
| D. Hipotesis Penelitian .....  | 21          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                                       |             |
| A. Jenis Penelitian .....  | 22          |
| B. Populasi dan Sampel.....  | 22          |
| C. Variabel dan Data Penelitian .....                                      | 24          |
| D. Prosedur Penelitian .....   | 26          |
| E. Instrumen Penelitian .....  | 28          |
| F. Teknis Analisis Data.....   | 41          |

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian..... | 45 |
| 1. Deskripsi Data .....  | 45 |
| 2. Analisis Data .....   | 47 |
| 3. Pelaksanaan .....     | 49 |
| B. Pembahasan .....      | 50 |

**BAB V PENUTUP**

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 52 |
| B. Saran .....     | 52 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>54</b> |
|-----------------------------|-----------|

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| <b>LAMPIRAN.....</b> | <b>57</b> |
|----------------------|-----------|

## DAFTAR TABEL

| Tabel  | halaman |
|--|---------|
| 1.1. Jumlah dan Persentase Ketuntasan Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMPN 31 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 ..... | 1       |
| 3.1. Jumlah Siswa Kelas VII SMPN 31 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 .....   | 24      |
| 3.2. Rincian Variabel Menjadi Sub Variabel (Dimensi) .....   | 32      |
| 3.3. Rincian Indikator dari Sub Variabel.....  | 32      |
| 3.4. Rincian Indikator Menjadi Butir Instrumen .....   | 33      |
| 3.5. Kriteria Koefisien Korelasi .....   | 34      |
| 3.6. Kriteria Reliabilitas Angket .....  | 35      |
| 3.7. Kriteria Indeks Kesukaran.....  | 39      |
| 3.8. Kriteria Indeks Daya Pembeda.....   | 40      |
| 3.9. Kriteria Gabungan TK dan DP.....  | 40      |
| 3.10. Kriteria Reliabilitas Tes .....  | 41      |
| 4.1. Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel.....  | 47      |
| 4.2. Data Ketuntasan Belajar Matematika Kelas Sampel.....  | 48      |
| 4.3. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa .....  | 49      |
| 4.4. Kelas dan Waktu Pelaksanaan Tes Hasil Belajar.....  | 51      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran  | halaman |
|---|---------|
| I. Kisi-kisi Uji Coba Angket Gaya Kognitif .....  | 56      |
| II. Uji Coba Angket Gaya Kognitif .....   | 57      |
| III. Kisi-kisi Soal Uji Coba .....  | 60      |
| IV. Soal Uji Coba.....  | 61      |
| V. Pedoman Jawaban Uji Coba Tes.....  | 63      |
| VI. Format Tabulasi Skor Angket Uji Coba .....  | 66      |
| VII. Perhitungan Mencari Validitas Angket Uji Coba .....                                    | 68      |
| VIII. Perhitungan Mencari Reliabilitas Angket Uji Coba .....                                | 69      |
| IX. Format Tabulasi Jawaban Uji Coba Tes .....  | 72      |
| X. Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal.....   | 76      |
| XI. Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal .....  | 77      |
| XII. Tingkat Kesukaran (TK) dan Daya Pembeda (DP) dari Hasil<br>Analisis Uji Coba Tes ..... | 78      |
| XIII. Perhitungan Mencari Reliabilitas Soal Uji Coba.....                                   | 79      |
| XIV. Kisi-kisi Angket Gaya Kognitif.....  | 81      |
| XV. Angket Gaya Kognitif.....   | 82      |
| XVI. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....  | 85      |
| XVII. Soal Tes Hasil Belajar.....   | 86      |
| XVIII. Pedoman Jawaban Tes Hasil Belajar .....  | 88      |
| XIX. Contoh Lembar Jawaban Siswa .....  | 90      |
| XX. Hasil Pengolahan Angket Gaya Kognitif dan Tes Hasil Belajar .....                       | 92      |
| XXI. Perhitungan Menentukan Kelas Sampel .....  | 99      |
| XXII. Perhitungan Uji Normalitas Tes Hasil Belajar.....                                     | 106     |
| XXIII. Uji Homogenitas Variansi Tes Hasil Belajar.....                                      | 110     |
| XXIV. Uji Hipotesis .....   | 111     |
| XXV. Tabel-tabel Statistika .....   | 113     |
| XXVI. Dokumentasi .....   | 121     |
| XXVII. Surat-surat Penelitian .....   | 123     |