

**PENGARUH KECERDASAN LOGIS MATEMATIS TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMPN 18 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

RATNA SARI DEWI. S
1310013211069



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

ABSTRAK

Ratna Sari Dewi S.: Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang.

Pentingnya kecerdasan logis matematis yang dimiliki oleh siswa sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa. Dengan kecerdasan logis matematis yang baik maka siswa dapat memperoleh prestasi belajar yang baik. Oleh karena itu, dilakukan penelitian tentang pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap prestasi belajar matematika kelas VIII SMPN 18 Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui/mengungkapkan terdapatnya pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 18 Padang. Hipotesis yang dikemukakan adalah terdapat pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 18 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMPN 18 Padang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa angket dan tes uraian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari sampel 32 orang siswa terdapatnya koefisien korelasi antara kecerdasan logis matematis dengan prestasi belajar matematika sebesar 0,37 dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 9,48 + 0,67 X$. Selain itu, kecerdasan logis matematis siswa memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 18 Padang, yaitu 13,69%.

Dari hasil penelitian diharapkan siswa memiliki kecerdasan logis matematis yang baik dalam belajar matematika. Dengan meningkatkan kecerdasan logis matematis, siswa akan membuat prestasi belajar yang baik. Selain itu, diharapkan guru juga memberikan bimbingan dan dorongan kepada siswa agar meningkatkan kecerdasan logis matematis siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta berbagai kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya kepada:

1. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc., sebagai Pembimbing I
2. Ibu Fauziah, S.PdI, M.Pd., sebagai Pembimbing II sekaligus Penasihat Akademik.
3. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd, M.Pd., sebagai Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta Padang.
7. Bapak Drs. Nazir, M.M., sebagai Kepala SMPN 18 Padang.
8. Ibu Sukma Yanti, S.Pd., sebagai guru bidang studi matematika SMPN 18 Padang.
9. Bapak Jafri, S.Pd, M.M., sebagai Kepala SMPN 10 Padang.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2013 Universitas Bung Hatta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pelajaran matematika khususnya.

Padang, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Matematika.....	8
2. Kecerdasan Logis Matematis	10
3. Prestasi Belajar Matematika.....	14
B. Penelitian Relevan.....	15
C. Kerangka Konseptual	16
D. Hipotesis.....	16
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel	17
C. Variabel dan Data Penelitian.....	19
D. Prosedur Penelitian.....	20
E. Instrumen Penelitian.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	----

LAMPIRAN	62
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Persentase Nilai Semester Ganjil Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	5
3.1 Jumlah Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	18
3.2 Kisi-kisi Angket Kecerdasan Logis Matematis Siswa	24
3.3 Kriteria Koefisien Korelasi.....	26
3.4 Kriteria Reliabilitas Angket.....	27
3.5 Kriteria Reliabilitas Tes.....	34
3.6 Kriteria Indeks Kesukaran Soal.....	35
3.7 Kriteria Indeks Daya Pembeda	36
3.8 Kriteria Gabungan TK dan DP	36
3.9 Kriteria Interpretasi Skor	39
3.10 Analisis Variansi (ANOVA) Regresi Linear Sederhana	40
3.11 Interpretasi Nilai r	42
4.1 Data Perolehan Skor Angket Kecerdasan Logis Matematis Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMPN 18 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	45
4.2 Data Perolehan Nilai Prestasi Belajar Matematika Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMPN 18 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	45
4.3 Persentase Pencapaian Indikator Angket Kecerdasan Logis Matematis	47
4.4 Daftar Hasil Analisis Variansi untuk Uji Linearitas dan Uji Keberartian Regresi ($\hat{Y} = 9,48 + 0,67 X$)	50
4.5 Persentase Hasil Angket Kecerdasan Logis Matematis	52

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Persentase Angket Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang	47
2. Diagram Pencar $\hat{Y} = 9,48 + 0,67 X$	49