

**ANALISIS HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP  
NEGERI 40 PADANG BERDASARKAN RANAH KOGNITIF  
TAKSONOMI BLOOM**

***SKRIPSI***

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan*

*Guna Mencapai Sarjana Pendidikan*

**Oleh:**

**AULIA RAHMAYU FIRDAUS**

**NPM : 1310013211058**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2017**

## ABSTRAK

**AULIA RAHMAYU FIRDAUS** : Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Padang Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Padang dimana hampir sebagian besar siswa dibawah KKM. Rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah kemampuan kognitif siswa. Dimana kemampuan kognitif terdiri dari 6 tingkatan yaitu mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi dan menciptakan(berkarya).

Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah: Untuk mendeskripsikan tingkat hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Padang. Pertanyaan penelitian ini adalah : 1) Berapa persenkah hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Padang yang telah mencapai tingkatan mengingat, memahami, menerapkan dan menganalisis berdasarkan ranah kognitif Taksonomi Bloom. 2) Berada pada tingkatan mana dominan hasil belajar siswa. 3) Apa saja faktor yang mempengaruhi tingkat kognitif hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan menggunakan metode penelitian kualitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Padang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan terpilih kelas VIII<sub>3</sub> sebagai sampel penelitian. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang memenuhi tahapan mengingat 77%, Memahami 79%, Menerapkan 69%, Menganalisis 27%, Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kognitif siswa yaitu siswa tidak teliti saat membaca dan memahami soal yang diberikan, siswa masih kesulitan dalam menerapkan rumus yang akan digunakan dalam pemecahan masalah, siswa masih kesulitan untuk memahami maksud soal yang diberikan.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan sebaiknya guru bisa merancang pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan kemampuan kognitif dan hasil belajar siswa. Serta untuk penelitian selanjutnya dapat mencoba menggunakan metode atau model pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin.

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan petunjuk, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Padang Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom”** Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penyelesaian Skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih terutama kepada :

1. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd, selaku Pembimbing I
2. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si, selaku Pembimbing II
3. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd, selaku Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Yusri Wahyuni S.Pd, M.Pd, selaku Penasihat Akademik sekaligus Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan/karyawati Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Bapak Syafril M, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 40 Padang.

8. Ibu Beti Angreni, S.Pd, selaku Guru Bidang Studi Matematika SMP Negeri 40 Padang.
9. Bapak dan Ibu Staf Pengajar SMP Negeri 40 Padang.
10. Ibu Erawati, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 39 Padang.
11. Ibu Zuraida, S.Pd, selaku Guru Bidang Studi Matematika SMP Negeri 39 Padang.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Bung Hatta.
13. Bapak Ir. Firdaus dan Ibu Ratnayulis, selaku kedua orang tua peneliti.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun dengan demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika pada khususnya.

Padang, Juni 2017

*Peneliti*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori	
1. Matematika.....	7
2. Pembelajaran Matematika.....	8
3. Hasil Belajar.....	9
4. Taksonomi Bloom.....	10
B. Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Konseptual .....	22
D. Pertanyaan Penelitian .....	23
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel .....	25
C. Jenis dan Sumber Data .....	28
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Instrumen penelitian .....	31

F. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	43
1. Analisis Hasil Tes.....	43
2. Analisis Hasil Wawancara.....	46
B. Pembahasan.....	52
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Jumlah Dan Persentase Siswa Yang Mencapai Ketuntasan Pada Ujian Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 40 Padang Tahun Ajaran 2016/2017 .....	3
2.1	Tingkat Kognitif Berdasrkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom ...	20
3.1	Jumlah Siswa Kelas VIII SMPN 40 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	25
3.2	Nilai Rata-rata Ulangan Akhir Sekolah Semester Ganjil Matematika Kelas VIII SMPN 40 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	26
3.3	Batas-Batas Kelompok .....	28
3.4	Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal .....	34
3.5	Kriteria Indeks Daya Pembeda .....	35
3.6	Kriteria Gabungan Tingkat Kesukaran Soal (TK) dan Indeks Daya Pembeda Soal (DP) .....	36
3.7	Kriteria Reliabilitas .....	37
3.8	Deskripsi Penilaian .....	40
4.1	Faktor Yang Menyebabkan Pencapaian Kemampuan Tingkatan Kognitif Siswa Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom .....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Ilustrasi Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom.....	15
2. Perubahan Kerangka Taksonomi Bloom Asli Ke Taksonomi Bloom Revisi.....	16
3. Jumlah Siswa Yang Memenuhi dan Tidak Memenuhi Indikator Pencapaian Tingkat Kognitif .....	44
4. Persentase Tingkat Kognitif Siswa Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom.....	44
5. Dominasi Kemampuan Kognitif Hasil Belajar Siswa.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	61
II. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Tes .....	63
III. Soal Uji Coba Tes .....	64
IV. Pedoman Jawaban Soal Uji Coba Tes .....	66
V. Daftar Nama Siswa Uji Coba Tes SMP Negeri 39 Padang .....	70
VI. Tabulasi Nilai Uji Coba Tes .....	71
VII. Tabulasi Nilai Uji Coba Tes Kelompok Atas dan Kelompok Bawah .....	72
VIII. Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba Tes .....	74
IX. Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba Tes.....	75
X. Indeks Gabungan Tingkat Kesukaran (TK) dan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba Tes .....	76
XI. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes .....	77
XII. Kisi-kisi Soal Tes .....	79
XIII. Soal Tes .....	80
XIV. Pedoman Jawaban Soal Tes .....	82
XV. Daftar Nama Siswa Kelas VIII 3 SMP Negeri 40 Padang .....	86
XVI. Tabulasi Nilai Tes Siswa Kelas VIII 3 SMP Negeri 40 Padang .....	87
XVII. Tabulasi Skor Jawaban Soal Tes Untuk Menentukan Sampel Wawancara .....	88
XVIII. Pedoman Wawancara .....	91

XIX.	Daftar Nama Siswa Yang Diwawancara .....	92
XX.	Indikator Pencapaian Hasil Tes Berdasarkan Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom .....	93
XXI.	Faktor Yang Menyebabkan Pencapaian Kemampuan Tingkatan Kognitif Siswa Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom .....	95
XXII.	Cuplikan Wawancara.....	101
XXIII.	Dokumentasi Penelitian .....	108
XXIV.	Surat-surat Penelitian .....	111