

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL *KUMON* PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 14 SOLOK SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

ANGGA YUNI PUTRA

NPM : 1110013211033



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2017**

ABSTRAK

Angga Yuni Putra: Penerapan Pembelajaran *Model Kumon* pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 14 Solok Selatan.

Ada beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 14 Solok Selatan, diantaranya proses pembelajaran matematika yang berlangsung masih terpusat pada guru, siswa tidak memahami materi dengan baik dan ketika diberi latihan, sebagian siswa hanya menyalin latihan temannya sehingga guru sulit memantau pemahaman siswa secara individu. Untuk mengatasi permasalahan ini, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah menggunakan pembelajaran model *kumon*. Dengan menggunakan pembelajaran ini diharapkan akan menarik dan siswa dapat mengerjakan latihan secara mandiri sehingga guru dapat memantau pemahaman siswa secara individu, memotivasi siswa untuk lebih belajar mandiri dan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil dan aktivitas belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran model *kumon* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII SMPN 14 Solok Selatan tahun pelajaran 2016/ 2017. Hipotesis dalam penelitian ini adalah perkembangan aktivitas belajar matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran model *kumon* pada pembelajaran matematika siswa kelas VII SMPN 14 Solok Selatan dan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan penerapan pembelajaran model *kumon* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII SMPN 14 Solok Selatan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi adalah siswa kelas VII SMPN 14 Solok Selatan tahun pelajaran 2016/2017 yang terdiri dari 4 kelas. Untuk pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling*, terpilih kelas VII_a sebagai kelas eksperimen dan kelas VII_b sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan data hasil belajar matematika siswa pada kedua kelas sampel, diperoleh hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t. Dari hasil analisis diperoleh $t_{hitung} = 2,79$ dan $t_{tabel} = 1,635$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis dapat diterima pada taraf kepercayaan 95%. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang menggunakan penerapan pembelajaran model *kumon* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII SMPN 14 Solok Selatan. Peneliti menyarankan agar guru matematika dapat menggunakan pembelajaran model *kumon* ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa menjadi lebih baik.

KATA PENGANTAR



Pujidansyukurpenelihatirkankehadirat Allah SWT yang telahmelimpahkanrahmatdankarunia-

Nyasehinggadapatmenyelesaikanskripsiinidenganjudul“**Penerapan**

Pembelajaran Model Kumonpada **Pembelajaran Matematika Siswa Kelas**

VII SMPN 14 Solok

Selatan”.Skripsiiniditulisuntukmemenuhisebagianpersyaratangunamencapai gelar

sarjanapendidikanpada Program

StudiPendidikanMatematikaJurusanPendidikanMatematikadanIlmuPengetahuanA

lam, FakultasKeguruandanIlmuPendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalammenyelesaikanskripsiinipenelitibanyakmendapatbantuanbimbindingandariberbagaipihak.Atasbantuanbimbingantersebutpenelitimengucapkanterimakasihkepada :

1. BapakDrs, Muhkni M.Pd.selakupembimbing I,
2. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd selaku pembimbing II dan penasehat akademik, sekaligus ketua Program StudiPendidikanMatematikaJurusanPendidikanMatematikadanIlmuPengetahuanAlam, FakultasKeguruandanIlmuPendidikan, Universitas Bung Hatta.
3. Ibu yusri wahyuni S.Pd.M.Pd. selaku sekretaris Program StudiPendidikanMatematikaJurusanPendidikanMatematikadanIlmuPengetahuanAlam, FakultasKeguruandanIlmuPendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Drs. Khairul, M.Sc. selakuDekanFakultasKeguruandanIlmuPendidikanUniversitas Bung Hatta.

5. Ibu Yuni revita, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika SMPN 14 Solok Selatan.
6. Ibu Elly Zuriati, S.Pd, M.Si. selaku Kepala SMPN 14 Solok Selatan.
7. Siswa-siswa kelas VII_a dan VII_b SMPN 14 Solok Selatan.
8. Staf pengajar/dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta.

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih belum sempurna. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Juni 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN PEMBIMBING	
PENGESAHAN UJIAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran Matematika	7
2. Model Kumon	8
3. Lembar Kerja Siswa	12
4. Pembelajaran Konvensional	12
5. Aktivitas Belajar.....	13
6. Hasil Belajar.....	14
B. Penelitian Relevan	15
C. Kerangka konseptual.....	16
D. pertanyaan dan Hipotesis Penelitian.....	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Populasi dan Sampel	18
C. Variabel dan Data.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Instrument Penelitian.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	60
SURAT-SURAT PENELITIAN.....	205

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Siswa kelas VII pada Ulangan Tengah Semester Ganjil Kelas VII SMPN 14 Solok Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017	3
2. Perlakuan Pada Kedua Kelas yang di Teliti.....	18
3. Jumlah Siswa Kelas VII SMPN 14 Solok Selatan Tahun Ajaran 2016/2017.....	19
4. Data Hasil Perhitungan Normalitas Berdasarkan Nilai UTS Semester I Kelas VII SMPN 14 Solok Selatan Tahun Ajaran 2016/2017	20
5. Analisis Untuk Uji Kesamaan Rata-rata	23
6. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran.....	26
7. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	29
8. Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal.....	31
9. Kriteria Indeks Daya Pembeda	32
10. Kriteria Reliabilitas	33
11. Kriteria Penilaian Aktvitas Hasil Belajar Siswa	35
12. Persentase Siswa Kelas Eksperimen yang Melakukan Aktivitas pada Setiap Pertemuan	39
13. Data Hasil Tes Akhir Siswa	40
14. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	41
15. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa.....	49

16. Sebelum diadakan Tes Akhir yaitu Menggunakan Pembelajaran Konvensional yang dilaksanakan di sekolah.....	54
17. Setelah diadakan Tes Akhir yaitu Menggunakan Pembelajaran Model kumon.....	54

DAFTAR GRAFIK

Lampiran	halaman
I. Mendengarkan Penjelasan Guru dengan Baik.....	41
II. Siswa Berkomunikasi Denagan Siswa Lain Dalam Kelompoknya.....	43
III. Kemampuan Siswa Yang Mampu Manganalisa Soal	44
IV. Siswa yang Mampu Melihat Hubungan Soal Pertama dan Kedua dan Selanjutnya.....	45
V. Siswa Yang Gembira dengan Pembelajaran yang Diberikan Guru	46
VI. Siswa yang Semangat Dalam Mengerjakan Soal – Soal	47
VII. Seluruh aktivitas kegiatan siswa	48