

**PENERAPAN METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS X
MULTIMEDIA SMK N 1 MERANGIN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

**AGUNG DWI SAPUTRO
NPM 0910013211135**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

ABSTRAK

Agung Dwi Saputro: Penerapan Metode *Student Facilitator and Explaining* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X Multimedia SMK N 1 Merangin.

Ada beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas X Multimedia SMK N 1 Merangin, diantaranya proses pembelajaran matematika yang berlangsung masih terpusat pada guru, siswa tidak aktif dalam proses pembelajaran, sebagian siswa hanya menyalin latihan yang diberikan guru sehingga sulit memantapkan pemahaman siswa secara individu. Untuk mengatasi permasalahan ini, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah menerapkan metode *student facilitator and explaining*. Dengan menggunakan metode pembelajaran ini diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran dan siswa yang berkemampuan tinggi dapat membantu teman-temannya melalui diskusi kelompok sehingga setiap anggota kelompok dapat memahami materi pelajaran yang sedang dipelajari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa yang menerapkan metode *student facilitator and explaining* lebih baik jika dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran konvensional di kelas X Multimedia SMK N 1 Merangin. Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dengan menerapkan metode *Student Facilitator and explaining* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang

pembelajarannya menerapkan metode ekspositori di kelas X Multimedia SMK N 1 Merangin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi adalah siswa kelas X Multimedia SMK N 1 Merangin tahun pelajaran 2016/2017 yang terdiri dari 3 kelas. Untuk pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling*, terpilih kelas X Multimedia 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X Multimedia 1 sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan data hasil belajar matematika siswa pada kedua kelas sampel, diperoleh hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t . Dari hasil analisis diperoleh $t_{hitung} = 2,59$ dan $t_{tabel} = 1,67$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis yang diajukan dapat diterima pada taraf kepercayaan 95%. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang menerapkan metode *student facilitator and explaining* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menerapkan metode ekspositori pada siswa kelas X Multimedia SMK N 1 Merangin. Penulis menyarankan agar guru matematika dapat menggunakan metode pembelajaran *student facilitator and explaining* ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa menjadi lebih baik.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Metode *Student Facilitator and Explaining* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X Multimedia SMK N 1 Merangin”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

- Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc sebagai pembimbing I dan Penasihat Akademik.
- Ibu Dra. Niniwati, M.Pd sebagai pembimbing II, sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
- Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta.
- Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.

- Bapak dan Ibu Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
- Bapak Drs. Horizon Akbar M.Si. Selaku Kepala SMK N 1 Merangin.
- Ibu Emilda Hasan, S.Pd. Selaku guru bidang studi matematika di SMK N 1 Merangin.
- Bapak Sugiyanto, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMK N 4 Merangin
- Rekan-rekan di Program Studi Pendidikan Matematika serta semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, juni 2017

peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latarbelakangmasalah	1
B. Identifikasimasalah.....	4
C. Pembatasanmasalah.....	5
D. Rumusanmasalah.....	5
E. Tujuanpenelitian	5
F. Manfaatpenelitian.....	5
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian teori	
1. Belajar dan pembelajaran.....	7
2. Pembelajaran kooperatif.....	9
3. Metode pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> ..	12
4. Pembentukan kelompok	14
5. Hasil belajar.....	16
6. Pembelajaran konvensional.....	17

B. Penelitian yang relevan	18
C. Kerangka berfikir	18
D. Hipotesis penelitian.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenispenelitian	21
B. Populasidansampel	22
C. Variabelandata.....	28
D. Prosedurpenelitian	29
E. Instrumenpenelitian	33
F. Teknikanalisisdata	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasilpenelitian.....	44
B. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah dan Persentase Siswa Yang Tuntas Belajar Matematika Pada Ulangan Harian kelas X Multimedia SMK N 1 Merangin Tahun Ajaran 2016/2017.....	2
2.1. Pengelompokkan Heterogenitas Berdasarkan Kemampuan Akademik.....	15
3.1. Rancangan Penelitian	21
3.2. Jumlah Siswa Kelas X Multimedia SMK N 1 Merangin Tahun Ajaran 2016/2017.....	22
3.3. Hasil Uji Normalitas Data Ulangan Harian Semester Ganjil Matematika Siswa pada Masing-masing Populasi.....	24
3.4. Analisis Untuk Uji Kesamaan Rata-rata.....	27
3.5. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	36
3.6. Kriteria Indeks Daya Pembeda	37
3.7. Kriteria Gabungan TK dan DP.....	37
3.8. Taksiran Kriteria Reliabilitas.....	39
4.1. Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel.....	44
4.2. Persentase Jumlah Siswa Kelas Sampel Yang Tuntas Dan Tidak Tuntas Dalam Belajar Belajar	45
4.3. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	45