

**PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* TIPE
THE POWER OF TWO PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMPN 29 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

**YULIDA
NPM 1310013211018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

ABSTRAK

Yulida : Penerapan Strategi *Active Learning* Tipe *The Power Of Two* pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 29 Padang

Rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 29 Padang disebabkan oleh beberapa faktor yaitu proses pembelajaran masih terpusat pada guru, keaktifan siswa dalam proses pembelajaran masih kurang dan siswa enggan untuk bertanya kepada guru apabila menemukan kendala dalam menyelesaikan soal latihan sehingga siswa kesulitan untuk mengerjakan soal latihan. Untuk mengatasi masalah tersebut salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan strategi *Active Learning* tipe *The Power Of Two*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk membandingkan hasil belajar matematika siswa setelah menerapkan strategi *Active Learning* tipe *The Power Of Two* dengan hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran biasa pada kelas VII SMPN 29 Padang. Hipotesis yang diajukan adalah hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan strategi *Active Learning* tipe *The Power Of Two* lebih baik dibandingkan hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII SMPN 29 Padang.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 29 Padang tahun pelajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan secara acak sehingga terpilih kelas VII.7 sebanyak 35 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.8 sebanyak 32 orang siswa sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar berupa tes uraian.

Berdasarkan data hasil belajar siswa pada kedua kelas sampel, setelah dilakukan uji hipotesis dengan rumus t-tes pada taraf kepercayaan 0,05 diperoleh $P = 0,000 < 0,05$ maka hipotesis yang diajukan diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan strategi *Active Learning* tipe *The Power Of Two* lebih baik dibandingkan hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran biasa, dan peneliti menyarankan agar guru matematika dapat menerapkan strategi

pembelajaran ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Penerapan Strategi *Active Learning* Tipe *The Power Of Two* pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 29 Padang**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Mukhni, M.Pd, selaku Pembimbing I
2. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II sekaligus Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta.
3. Bapak Drs. Edrizon, selaku Penasihat Akademik.
4. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

6. Bapak/Ibu staf pengajar Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Bapak Riswandi S.Pd., M.Pd, selaku Kepala SMPN 29 Padang.
8. Bapak Yulizar, S.Pd, selaku Kepala SMPN 16 Padang.
9. Ibu Putri Eliza Vita, S.Pd, selaku Guru Matematika SMPN 29 Padang.
10. Ibu Miss Yeneri S.Pd, selaku Guru Matematika di SMPN 16 Padang.
11. Siswa-siswi SMPN 29 Padang.
12. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP Universitas Bung Hatta serta pihak lain yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Juni 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran Matematika.....	9
2. Strategi Pembelajaran Aktif.....	11
3. Strategi <i>Active Learning Tipe The Power Of Two</i>	13
4. Pembentukan Kelompok	16
5. Pembelajaran Biasa.....	17
6. Hasil Belajar.....	18
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel.....	24
1. Populasi	24
2. Sampel	24
C. Variabel dan Data	30

1. Variabel	30
2. Data.....	31
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	32
1. Tahap Persiapan.....	32
2. Tahap Pelaksanaan	33
3. Tahap Penyelesaian	36
E. Instrumen Penelitian	36
a. Menentukan Validitas Tes	37
b. Menentukan Reliabilitas tes.....	38
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	48
2. Analisis Data Hasil Belajar Siswa	49
B. Pembahasan	51
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah dan Persentase Siswa yang Tuntas pada Ulangan Harian II Matematika Semester Genap Kelas VII SMPN 29 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	4
2. Rancangan Penelitian	23
3. Jumlah Siswa Kelas VII SMPN 29 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 ..	24
4. Hasil Uji Normalitas Populasi.....	27
5. Analisis Variansi untuk Uji Kesamaan Rata-rata.....	29
6. Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	33
7. Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	40
8. Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal	41
9. Kriteria Gabungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal dan Indeks Daya Pembeda (DP) Soal	42
10. Taksiran Kriteria Reliabilitas Tes	43
11. Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel	48
12. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Kelas Sampel.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Penyelesaian Soal Latihan yang Dilakukan Siswa	3
2. Guru Membagikan Kertas yang Berisi Soal <i>The Power Of Two</i>	52
3. Jawaban Siswa yang Mengerjakan Soal <i>The Power Of Two</i> secara Sendiri-sendiri.....	53
4. Siswa Mengerjakan Soal <i>The Power Of Two</i> secara Berpasangan.....	54
5. Jawaban Hasil Diskusi yang Dianggap Benar	55
6. Pasangan Mempresentasikan Hasil Diskusinya.....	56
7. Guru Bersama Siswa Menyimpulkan Materi.....	56