

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THE LEARNING CELL* DALAM PROSES
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
DI KELAS VII SMP N 5 KUBUNG
KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

YULI ENJELINA
NPM : 1210013211052



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

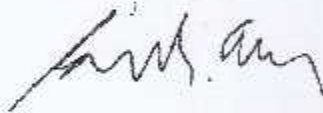
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : **Yuli Enjelina**
NPM : **1210013211052**
Program Studi : **Pendidikan Matematika**
Jurusan : **Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul : **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell* dalam Proses Pembelajaran Matematika Siswa Di Kelas VII SMP N 5 Kubung Kabupaten Solok.**

Padang, 16 Juni 2017

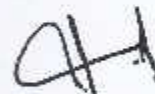
Disetujui untuk diuji :

Pembimbing I,



Drs. Lutfian Almash, M.S

Pembimbing II,



Fauziah, S.PdI, M.Pd

Mengetahui :

Dekan,



Drs. Kbairul, M.Sc

Ketua Program Studi,



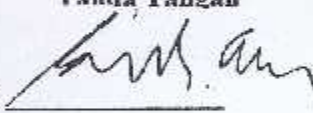

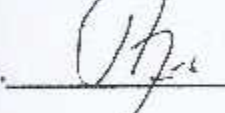
Dra. Niniwati, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Dua Puluh bulan Juni tahun Dua Ribu Tujuh Belas bagi :

Nama : **Yuli Enjelina**
NPM : **1210013211052**
Program Studi : **Pendidikan Matematika**
Jurusan : **Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul : **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell* dalam Proses Pembelajaran Matematika Siswa Di Kelas VII SMPN 5 Kubung Kabupaten Solok.**

Tim Penguji

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Drs. Lutfian Almash, M.S	(Ketua)	1. 
2.	Fauziah, S.PdI, M.Pd	(Sekretaris)	2. 
3.	Drs. Fuzri Zuzano, M.Si	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : **20 Juni 2017**

Mengetahui :

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program studi,



Dra. Niniwati, M.Pd

ABSTRAK

Yuli Enjelina (1210013211052) : Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell* Dalam Proses Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP N 5 Kubung Kabupaten Solok.

Salah satu faktor penyebab rendahnya hasil belajar matematika siswa adalah kurangnya aktivitas siswa, tidak ada keinginan siswa untuk belajar secara mandiri, sumber materi hanya terfokus pada guru. Untuk mengatasi keadaan tersebut, penulis melakukan penelitian dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell* Dalam Proses Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP N 5 Kubung.”.

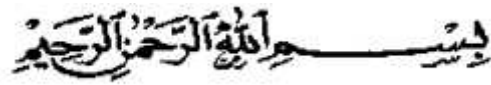
Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* di kelas VII SMP N 5 Kubung. Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang menerapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII SMP N 5 Kubung..

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 5 Kubung tahun pelajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.B sebanyak 24 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.D sebanyak 23 orang siswa sebagai kelas kontrol.

Aktivitas belajar matematika siswa pada kelas eksperimen secara umum lebih tinggi dari aktivitas belajar matematika siswa pada kelas kontrol. Walaupun pada setiap pertemuan aktivitas belajar siswa tidak selalu mengalami peningkatan dan hanya dominan pada aspek aktivitas poin (1) Siswa berdiskusi dengan pasangannya sesuai dengan materi yang di berikan, poin (2) Siswa mengerjakan latihan yang diberikan guru. Sedangkan hasil belajar siswa pada kedua kelas sampel penelitian, setelah dilakukan uji hipotesis diperoleh $\chi^2 = 0,106$ dengan

db = 1 diperoleh $0,025 < p < 0,05$. Oleh karena $p < 0,05$ berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka, dapat disimpulkan hasil belajar matematika yang diajar dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* lebih baik dari hasil belajar matematika yang diajar dengan menerapkan metode pembelajaran biasa.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell* dalam Proses Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 5 Kubung Kabupaten Solok”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dalam penulisan dan keterbatasan dalam kemampuan maupun pengetahuan. Namun, berkat usaha, do’a, dorongan serta nasehat positif dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena ini, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Lutfian Almash, M.S. , selaku pembimbing I.
2. Ibu Fauziah, S.PdI, M.Pd. , selaku pembimbing II dan Penasihat Akademik.
3. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd. , selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd. , selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu

Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. , selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak/Ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Ibu Nurmailis, S.Pd. , selaku Kepala SMPN 5 Kubung.
8. Bapak Hadinursalam, S.Pd. , M.M, selaku Kepala SMPN 1 Lembah Gumanti
9. Ibu Tri Yunita S.Pd. , selaku guru bidang studi matematika di SMPN 5 Kubung.
10. Siswa-siswi kelas VII.B dan kelas VII.D SMPN 5 Kubung.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulis dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca sekalian pada umumnya.

Padang, Juni 2017

Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah dan Persentase Siswa yang Mencapai Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Ujian Tengah Semester Genap Kelas VII SMPN 5 Kubung Kabupaten Solok	3
2.1 Indikator Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	20
3.1 Rancangan Penelitian <i>Randomized Control Group Only Design</i>	25
3.2 Perbandingan Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	25
3.3 Jumlah Siswa Kelas VII SMP N 5 Kubung Kabupaten Solok Tahun Pelajaran 2016/2017	26
3.4 Jumlah Siswa Setiap Kelas Menurut Pencapaian KKM.....	27
3.5 Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kedua Kelas Sampel.....	32
3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	38
3.7 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	39
3.8 Kriteria Gabungan TK dan DP.....	40
3.9 Kriteria Reliabilitas	41
3.10 Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar Siswa.....	42
3.11 Model Tabel Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menurut Pencapaian KKM	43
4.1 Persentase siswa Yang Melakukan Aktivitas dalam Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe The Learning Cell</i> dalam Proses Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIISMP N 5 Kubung Kabupaten Solok....	46
4.2 Persentase Siswa yang Melakukan Aktivitas dalam Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Biasa.....	47
4.3 Hasil Tes Akhir Matematika Siswa	49

4.4	Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menurut Pencapaian KKM.....	53
-----	---	----

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	9
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Matematika	9
2. Pembelajaran Kooperatif	10
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>The Learning Cell</i>	12
4. Pembelajaran Biasa	17
5. Aktivitas Belajar	18
6. Hasil Belajar	20
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	21
D. Pertanyaan dan Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Variabel dan Data	28

D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	45
B. Analisis Data.....	49
C. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Persentase Siswa membaca, memahami, dan berdiskusi dengan Pasangannya sesuai dengan Materi yang di berikan (eksperimen) dan Persentase siswa membaca dan memahami materi permasalahan yang ada pada buku paket siswa(Kontrol).....	50
2. Siswa Mengerjakan Latihan Yang Diberikan Guru	51
3. Persentase Siswa yang Memberikan Pertanyaan kepada Guru atau Teman dalam Proses Pembelajaran	52
4. Persentase Siswa yang Menanggapi atau Menjawab yang diajukan Oleh Guru atau Teman dalam Proses Pembelajaran.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
I.	Daftar Nilai Ujian Tengah Semester SMP N 5 Kubung Kabupaten Solok	63
II.	Uji Homogenitas Antar Kelompok dalam Populasi	64
III.	Pembagian Kelompok Kelas Eksperimen kelas VII.B.....	66
IV.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Penelitian Kelas Eksperimen.....	67
V.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	73
VI.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	79
VII.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dalam Penerapan Metode <i>The Learning Cell</i> dalam Proses Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 5 Kubung.....	83
VIII.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas Kontrol Kelas VII SMPN 5 Kubung .	87
IX.	Kisi-Kisi Soal Uji Coba	89
X.	Soal Uji Coba Tes	90
XI.	Pedoman Jawab Soal Uji Coba Tes	91
XII.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	94
XIII.	Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Tes	110
XIV.	Format Tabulasi Jawaban Uji Coba Tes Kelompok Atas dan Kelompok Bawah.....	111
XV.	Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Uji Coba Tes.....	112
XVI.	Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba Tes.....	113
XVII.	Gabungan Tingkat Kesukaran (TK) dan Daya Pembeda (DP) butir soal Uji Coba.....	114
XVIII.	Reliabilitas Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	116

XIX.	Kisi-Kisi Ujian Tes Akhir.....	117
XX.	Lembar Soal Tes Akhir SMP N 5 Kubung Kabupaten Solok.....	118
XXI.	Pedoman Jawab Soal Tes Akhir.....	119
XXII.	Skor Tes Akhir Siswa Kelas Sampel.....	122
XXIII.	Uji Hipotesis.....	124
XXIV.	Jumlah Persentase Siswa Yang Melakukan Aktivitas dalam Proses Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Model <i>The Learning Cell</i> Dan Jumlah Persentase Siswa yang Melakukan Aktivitas dalam Proses Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Pembelajaran Biasa.....	126
XXV.	Tabel Chi- Kuadrat.....	128
XXVI.	Surat Penelitian.....	129
XXVII.	Dokumentasi.....	136