

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHERDALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 3 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

Capry Yoda Pratama
1110013211072



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

dan homogen. Maka untuk menguji hipotesis digunakan uji t . Setelah dilakukan pengolahan data diperoleh $t_{hitung} = 4,29$ dan $t_{(0,95;67)} = 1,67$ pada tingkat kepercayaan 95%, sehingga $t_{hitung} > t_{(0,95;67)}$. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan diterima yaitu hasil belajar matematika siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran biasa di kelas VIII SMPN 3 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengharapkan guru bidang studi matematika dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin.

Puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN**

3

Padang

.” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si., selaku pembimbing I sekaligus sebagai Penasihat Akademik.
2. Ibu Fauziah, S.PdI, M.Pd., selaku pembimbing II.
3. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

4. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Ibu Dra. Erlinawati selaku Kepala SMPN 3 Padang.
7. Ibu Efalina, S.Pd., selaku Kepala SMPN 9 Padang.
8. Ibu Indra Yeny, S.Pd., selaku guru bidang studi matematika di SMPN 3 Padang.
9. Staf pengajar/dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Juli 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah	5
C. PembatasanMasalah	5
D. RumusanMasalah	5
E. TujuanPenelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. KajianTeori.....	7
1. PembelajaranMatematika.....	7
2. Model PembelajaranKooperatif	9
3. PembelajaranKooperatifTipe <i>Numbered HeadsTogether</i> ...	14
4. <i>Handout</i>	16
5. PembelajaranBiasa	18
6. HasilBelajar.....	18
7. PenelitianRelevan	19
B. Kerangka Konseptual	21

C. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	24
C. Variabel dan Data	30
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	46
B. Analisis Data	46
C. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

TabelHalaman

1. 1	Jumlah dan Persentase Ketuntasan Siswa pada Ujian MID Matematika Semester Ganjil Kelas VIII SMPN 3 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	2
2. 1	Pengelompokan Heterogenitas Berdasarkan Kemampuan Akademik.....	13
3.1	Rancangan Penelitian	23
3.2	Jumlah Siswa Kelas VIII SMPN 3 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	24
3.3	Hasil Uji Normalitas Data MID Semester Ganjil Matematika Siswa pada Masing-masing Populasi.....	26
3.4	Analisis Uji Kesamaan Rerata	28
3.5	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	38
3.6	Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal	39
3.7	Kriteria Gabungan TK dan DP.....	39
3.8	Taksiran Kriteria Reliabilitas	40
4. 1	Hasil Tes Akhir Matematika Siswa.....	46
4. 2	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

I.	Daftar Nilai MID Semester Ganjil Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	56
II.	Perhitungan Uji Normalitas Berdasarkan Nilai MID Semester Ganjil Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	57
III.	Perhitungan Uji Homogenitas Variansi Populasi Berdasarkan Nilai MID Semester Ganjil Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	67
IV.	Uji Kesamaan Rata-rata Berdasarkan Nilai MID Semester Ganjil Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan Anava Satu Arah	69
V.	Pengelompokkan Siswa Kelas Eksperimen Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademis Dilihat dari Nilai MID Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017	73
VI.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	76
VII.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	111
VIII.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	121
IX.	Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes	133
X.	Soal Uji Coba Tes	134
XI.	Pedoman Jawaban Soal Uji Coba Tes	136
XII.	Format Tabulasi Jawaban Soal Uji Coba Tes	141
XIII.	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal (TK) Soal Uji Coba Tes	145
XIV.	Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba Tes	146

XV.	IndeksKesukaran (TK) danDayaPembeda (DP) SoalUjiCobaTes	147
XVI.	PerhitunganReliabilitasSoalUjiCobaTes	148
XVII.	Kisi-kisiSoalTesAkhir	150
XVIII.	SoalTesAkhir.....	151
XIX.	PedomanJawabanTesAkhir	153
XX.	Data HasilTesAkhirdariKelasSampel.....	158
XXI.	PerhitunganUjiNormalitasTesAkhir.....	159
XXII.	PerhitunganUjiHomogenitasVariansiTesAkhir.....	163
XXIII.	UjiHipotesis.....	165
XXIV.	Tabel-tabelStatistik.....	167
XXV.	Surat-suratPenelitian.....	175
XXVI.	Dokumentasi.....	182