

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
TENTANG HIMPUNAN KELAS VII SMP NEGERI 10 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

LESLI DIACHTARI

NPM : 1310013211009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

ABSTRAK

Lesli Diachtari: Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal tentang Himpunan Kelas VII SMP Negeri 10 Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal tentang himpunan. Selain itu, nilai ujian semester ganjil matematika siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang tahun pelajaran 2016/2017 masih di bawah KKM. Untuk itu perlu dilakukan analisis kesulitan yang dialami siswa.

Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah menganalisis kesulitan-kesulitan yang dialami siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang dalam menyelesaikan soal himpunan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan menggunakan metode penelitian kualitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proposive sampling* dan terpilih kelas VII E sebagai sampel penelitian. Instrumen penelitian berupa tes diagnostik dan wawancara. Dikarenakan waktu sekolah yang singkat maka penulis hanya menggunakan instrumen penelitian tes diagnostik yang berupa soal ulangan harian dan penulis juga tidak bisa mewawancarai siswa yang menjadi subjek wawancara.

Pertanyaan penelitian ini adalah; 1) berapa persentase siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang yang mengalami kesulitan fakta saat menyelesaikan soal Himpunan?; 2) berapa persentase siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang yang mengalami kesulitan konsep saat menyelesaikan soal Himpunan?; dan 3) berapa persentase siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang yang mengalami kesulitan prinsip saat menyelesaikan soal Himpunan?

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ; 1) siswa yang mengalami kesulitan fakta 87,1%; 2) siswa yang mengalami kesulitan konsep 58,06%; dan 3) siswa yang mengalami kesulitan prinsip 93,55%.

Dari hasil penelitian disarankan sebaiknya guru dalam mengajar lebih memfokuskan pada pemahaman siswa terhadap materi dan memperhatikan materi prasyarat yang harus dikuasai siswa sebelum mempelajari materi baru. Selain itu, sebaiknya guru juga melakukan analisis terhadap kesulitan yang sering dialami siswa dalam menyelesaikan soal sehingga dapat menentukan langkah yang tepat untuk mengatasi kesulitan tersebut.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal tentang Himpunan Kelas VII SMP Negeri 10 Padang**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc., sebagai Pembimbing I.
2. Ibu Fauziah, S.PdI., M.Pd., sebagai pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik.
3. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
4. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd., sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
6. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
7. Bapak Jafri, S.Pd., M.M., sebagai Kepala SMP Negeri 10 Padang.
8. Ibu Khasmayetti, S.Pd., sebagai Guru Mata Pelajaran Matematika SMP Negeri 10 Padang.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta Padang angkatan 2013 dan semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya serta pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Matematika.....	8
2. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika	
10	
3. Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Siswa	15
4. Hasil Belajar	17
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	18
D. Pertanyaan Penelitian	19
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Instrumen Penelitian	26

F. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	30
B. Analisis Data.....	37
C. Pembahasan.....	45
BAB V. PENUTUP	
A.Kesimpulan	47
B.Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Rata-Rata dan Persentase Ketuntasan Nilai Akhir Semester Ganjil Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	5
3.2	Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	21
3.3	Nilai Rata-Rata Ujian Semester Ganjil Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	22
4.4	Deskripsi Siswa yang Mengalami Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal tentang Himpunan	32
4.5	Jumlah dan Persentase Pengelompokan Kesulitan yang Dialami Siswa	34
4.6	Jumlah dan Persentase Siswa yang Mengalami Kesulitan	36