

**ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI DALAM PENYELESAIAN
MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

LILY FAUZIA SANUR

1310013211056



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

ABSTRAK

Lily Fauzia Sanur : Analisis Kemampuan Metakognisi dalam Penyelesaian Masalah Matematika pada Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang ini sudah memiliki kemampuan dan pengetahuan yang baik, namun belum mampu menggunakannya dengan tepat. Hal ini terlihat dari hasil penyelesaian masalah dari tugas-tugas yang diberikan, bahwa siswa masih belum mampu mengemukakan ide yang dimiliki. Dalam pengerjaannya pun, ada siswa terlalu percaya diri dalam menyelesaikan masalah, sehingga tidak menyadari kesalahan yang dilakukan. Siswa juga masih ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan guru selama proses pembelajaran berlangsung, serta ada siswa yang hanya menyalin tugas temannya meski siswa tersebut memiliki kemampuan yang cukup untuk menyelesaikan sendiri.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan metakognisi siswa dalam penyelesaian masalah matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang. Pertanyaan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah tingkat kemampuan metakognisi yang dimiliki siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang dalam menyelesaikan masalah matematika?

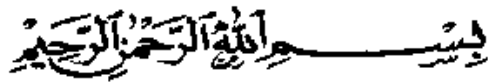
Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas VII SMP Negeri 2 Padang. Pengambilan sampel didasarkan pada teknik *purposive sampling* dan terpilih kelas VII.7 sebagai kelas sampel. Instrumen penelitian berupa tes tertulis dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa sudah menggunakan kemampuan metakognisinya dengan cukup baik dalam menyelesaikan masalah. Namun dari hasil angket, kesadaran siswa untuk mengemukakan kesimpulan terlihat tinggi, sedangkan pada jawaban tes masih banyak siswa yang tidak mengemukakan hasil atau kesimpulan penyelesaian masalah. Rata-rata persentase pencapaian indikator kemampuan mengemukakan hasil pada tes adalah 1% sedangkan pada angket adalah sebesar 80,6%. Ini berarti siswa masih belum

mampu menggunakan metakognisinya dengan baik dalam hal penulisan hasil atau kesimpulan.

Dari hasil penelitian, disarankan agar siswa sebaiknya mengenali kemampuan atau potensi diri sendiri sebagai bekal dalam menyelesaikan masalah secara maksimal. Dan untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk menggunakan instrumen penelitian yang lain dalam mengumpulkan data agar hasil penelitian yang diperoleh lebih baik. Penelitian ini dilakukan di hari yang mendekati Ujian Akhir Semester, sehingga siswa kurang serius dalam menyelesaikan soal dan mengisi angket. Oleh karena itu, disarankan untuk mempertimbangkan waktu yang tepat agar data yang diperoleh benar-benar membantu dalam pencapaian tujuan penelitian.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Kemampuan Metakognisi dalam Penyelesaian Masalah Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Padang”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dalam penulisan, keterbatasan dalam kemampuan maupun pengetahuan. Namun, berkat usaha, do’a, bimbingan, serta nasehat positif dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc. sebagai Pembimbing I
2. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd. sebagai Pembimbing II sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Bung Hatta
3. Ibu Puspa Amelia, S.Si. sebagai Penasihat Akademik
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta

5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta
6. Bapak Drs. Setrial, S.Pd sebagai Kepala SMP Negeri 2 Padang
7. Ibu Yusvalienti, S.Pd. sebagai guru bidang studi matematika di SMP Negeri 2 Padang
8. Bapak Syafrizal Syair, S.Pd. sebagai Kepala SMP Negeri 7 Padang
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2013 Universitas Bung Hatta.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulis di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca sekalian pada umumnya.

Padang, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran Matematika	10
2. Penyelesaian Masalah	12
3. Metakognisi	13
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	17
D. Pertanyaan Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Metode dan Jenis Penelitian	19
1. Metode Penelitian.....	19
2. Jenis Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel	20

C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	23
E. Instrumen Penelitian	24
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
B. Analisis Data	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Jumlah, Rata-Rata Nilai, dan Persentase Siswa yang Mencapai Ketuntasan Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP Negeri 2 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	7
2.1	Indikator Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Penyelesaian Masalah Matematika.....	16
3.1	Distribusi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	21
3.2	Kriteria Indeks Kesukaran Soal.....	31
3.3	Kriteria Daya Pembeda Soal.....	32
3.4	Kriteria Gabungan TK dan DP.....	32
3.5	Kriteria Tingkat Reliabilitas Tes.....	33
3.6	Rincian Variabel menjadi Sub Variabel (dimensi).....	36
3.7	Rincian Indikator dari Sub Variabel.....	36
3.8	Rincian Deskriptor dari Indikator.....	37
3.9	Rincian Deskriptor menjadi Butir Instrumen.....	38
3.10	Kriteria Reliabilitas Angket.....	40
3.11	Kriteria Penafsiran Tingkat Metakognisi.....	42
4.1	Persentase Pencapaian Indikator Kemampuan Metakognisi Siswa....	44
4.2	Jumlah dan Persentase Siswa yang Mencapai Indikator Kemampuan Metakognisi dalam Penyelesaian Masalah.....	46
4.3	Jumlah dan Persentase Siswa berdasarkan Kriteria Kemampuan Metakognisi.....	47
4.4	Rata-Rata Persentase Pencapaian Indikator Penyelesaian Masalah pada Tes dan Angket.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Jawaban Latihan Siswa	4
2	Jawaban Latihan Siswa	5
3	Grafik Rata-Rata Persentase Pencapaian Indikator Kemampuan Metakognisi Siswa berdasarkan Isian Angket.....	49
4	Jawaban Siswa Soal Nomor 1.....	50
5	Jawaban Siswa Soal Nomor 4.....	52
6	Jawaban Siswa Soal Nomor 5.....	53
7	Jawaban Siswa Soal Nomor 6.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I Daftar Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP Negeri 2 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	68
II Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	69
III Soal Uji Coba.....	70
IV Pedoman Jawaban dan Penskoran Soal Uji Coba.....	73
V Kisi-Kisi Angket Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Penyelesaian Masalah.....	81
VI Angket Kemampuan Metakognisi dalam Penyelesaian Masalah.....	83
VII Tabulasi Skor Jawaban Soal Uji Coba.....	85
VIII Tabulasi Skor Jawaban Soal Uji Coba Kelompok Atas dan Bawah...	87
IX Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba.....	89
X Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba.....	90
XI Kriteria Gabungan TK Dan DP Soal Uji Coba.....	91
XII Perhitungan Reliabilitas Soal.....	92
XIII Tabulasi Jawaban Angket Uji Coba.....	93
XIV Reliabilitas Angket Uji Coba.....	94
XV Kisi-Kisi Soal Tes Tertulis.....	96
XVI Tes Tertulis.....	97
XVII Lembar Jawaban Siswa.....	99
XVIII Pedoman Jawaban dan Penskoran Tes Tertulis.....	100
XIX Daftar Nilai Tes Tertulis Kelas VII.7.....	104
XX Tabulasi Skor Jawaban Tes Tertulis.....	105
XXI Tabulasi Skor Jawaban Angket.....	106

XXII	Surat-Surat Keterangan Penelitian.....	107
XXIII	Dokumentasi Penelitian.....	110