

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL CERITA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP
KARTIKA I-6 PADANG**

Skripsi

*Ditulis untuk Memenuhi sebagian persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

LATIFA EFNI
NPM: 1210013211024



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

ABSTRAK

Latifa Efni: Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Kartika I-6 Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Selain itu, nilai ulangan harian matematika siswa kelas VIII SMP Kartika I-6 Padang tahun pelajaran 2016/2017 masih banyak yang di bawah KKM. Untuk itu perlu dilakukan analisis kesulitan yang dialami siswa serta mendeskripsikan faktor penyebab siswa mengalami kesulitan tersebut.

Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah: 1) Menganalisis kesulitan-kesulitan yang dialami siswa kelas VIII SMP Kartika I-6 Padang dalam menyelesaikan soal cerita matematika; 2) Mendeskripsikan faktor-faktor yang menyebabkan siswa kelas VIII SMP Kartika I-6 Padang kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita matematika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan menggunakan metode penelitian kualitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Kartika I-6 Padang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proposive sampling* dan terpilih kelas VIII₂ sebagai sampel penelitian. Instrumen penelitian berupa tes diagnostik dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) siswa yang mengalami kesulitan konsep 42,85%; 2) kesulitan prinsip 28,57%; 3) kesulitan algoritma 92,85%; 4) kesulitan konsep dan prinsip 3,57%, 5) prinsip dan algoritma 3,57%; 6) konsep dan algoritma 14,28%; dan 7) siswa yang mengalami kesulitan konsep, prinsip, dan algoritma 28,57%. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan adalah; 1) faktor individual berupa kecerdasan, cara belajar, dan kondisi fisiologis; 2) faktor sosial berupa cara mengajar guru, fasilitas belajar, hubungan dengan teman, dan hubungan dengan orangtua/keluarga.

Dari hasil penelitian diatas disarankan sebaiknya guru dalam mengajar lebih memfokuskan pada pemahaman siswa terhadap materi dan memperhatikan materi prasyarat yang harus dikuasai siswa sebelum mempelajari materi baru. Selain itu, sebaiknya guru juga melakukan analisis terhadap kesulitan yang sering dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita sehingga dapat menentukan langkah yang tepat untuk mengatasi kesulitan tersebut.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Kartika I-6 Padang**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc., sebagai Pembimbing I.
2. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd., sebagai pembimbing II, Penasehat Akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hata
3. Ibu Yusri Wahyuni, S,Pd., M.Pd., sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
5. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
6. Ibu Suharmi, sebagai Kepala SMP Kartika I-6 Padang.
7. Ibu Gusmaweti, S.Pd., sebagai Guru Mata Pelajaran Matematika SMP Kartika I-6 Padang.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta Padang angkatan 2012 dan semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Namun demikian, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya serta pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN UJIAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	
1. Matematika.....	10
2. Pembelajaran Matematika.....	11
3. Kesulitan Belajar Siswa	13
4. Analisis Kesulitan	15
5. Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	16
6. Soal Cerita	19
7. Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematika	22
8. Langkah-Langkah Penyelesaiannya Soal Cerita	24
9. Upaya Untuk Mengetahui Bentuk-Bentuk Kesulitan Penyelesaian Soal Ceritan	30

10. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Penyelesaian	
Soal Cerita	31
11. Karakteristik Kesulitan Belajar Matematika	
Dalam Bentuk Soal Cerita	34
12. Tes Diagnostik	36
13. Wawancara	42
14. Hasil Belajar	43B.
Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Konseptual	46
D. Pertanyaan Penelitian	46
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Jenis Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel Penelitian	49
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	51
D. Prosedur Penelitian	52
E. Instrumen Penelitian	54
F. Wawancara	60
G. Teknik Analisis Data	61
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	63
B. Analisis Data	82
C. Pembahasan	97
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Jumlah dan Persentase Siswa yang Tidak Mencapai Ketuntasan Hasil Belajar Matematika pada Hasil Ulangan Harian Semester Genap Kelas VIII SMP Kartika I-6 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	7
3.1	Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Kartika I-6 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	49
3.2	Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Matematika Semester Genap Siswa Kelas VIII SMP Kartika I-6 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	51
3.3	Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal	57
3.4	Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal.....	58
3.5	Kriteria Gabungan Tingkat Kesukaran (<i>P</i>) dan Daya Pembeda (<i>D</i>).	58
3.6	Kriteria Reliabilitas Tes	59
4.1	Jumlah dan Persentase Pengelompokkan Kesulitan yang Dialami Siswa	65
4.2	Jumlah dan Persentase Siswa yang Mengalami Kesulitan.....	66
4.3	Subjek Wawancara	67
4.4	Penyebab Kesulitan Konsep.....	92
4.5	Penyebab Kesulitan Prinsip.....	93
4.6	Penyebab Kesulitan Algoritma.....	94
4.7	Jenis Kesulitan dan Penyebabnya	95
4.8	Faktor Penyebab Siswa Kesulitan	95