

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM
GAMES TOURNAMENT* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS VII MTsN DURIAN TARUNG PADANG**

SKRISI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Mendaatkan Gelar Sarjana*

Oleh:

**NURUL FAJRIYATI AFDILA
1310013211021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

ABSTRAK

Nurul Fajriyati Afdila: Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* dalam pembelajaran matematika siswa kelas VII MTsN Durian Tarung Padang

Hasil belajar siswa kelas VII MTsN Durian Tarung Padang pada MID Semester Genap tahun pelajaran 2016/2017 sebagian besar masih yang dibawah KKM. Salah satu penyebabnya kurangnya minat dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika. Agar siswa lebih antusias dan responsif terhadap pembelajaran matematika, maka salah satu solusinya yaitu guru menyajikan pembelajaran dengan model yang menarik. Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* dalam pembelajaran matematika lebih tinggi dari pada proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika dengan menerapkan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII MTsN Durian Tarung Padang. Hipotesis dalam penelitian ini adalah proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* lebih tinggi dari pada proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika siswa dengan menerapkan pembelajaran biasa pada siswa kelas VII MTsN Durian Tarung padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN Durian Tarung Padang tahun pelajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.4 sebanyak 38 orang sebagai kelas kontrol dan VII.5 sebanyak 40 orang sebagai kelas eksperimen.

Data hasil belajar diperoleh dengan cara pemberian tes akhir pada kedua kelas sampel yang terdiri dari sembilan butir soal uraian. Kemudian kedua kelas sampel dilakukan uji hipotesis, diperoleh $\chi^2 = 6,38$ dan $db = 1$ diperoleh $\frac{1}{2}(0,01) < p < \frac{1}{2}(0,02)$ atau $0,005 < p < 0,01$ Karena dalam penelitian ini $\alpha = 0,05$ maka $p < 0,05$ berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Geams Tournament* lebih tinggi dari proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran biasa.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* dalam pembelajaran matematika siswa kelas VII MTsN Durian Tarung Padang“. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Selama penelitian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dalam penelitian dan keterbatasan dalam kemampuan maupun pengetahuan. Namun, berkat usaha, do’a, dorongan serta nasehat positif dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena ini, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Khairudin, M.si. selaku pembimbing I.
2. Ibu Dra. Niniwati., M.Pd. selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik serta Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
3. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd.,M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu

Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak/Ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Suardi Darma Putra selaku kepala MTsN Durian Tarung Padang.
7. Ibu Surya. S.Pd. selaku guru bidang studi matematika di MTsN Durian Tarung Padang.
8. Bapak Afrizal, S.Ag. selaku kepala MTsN Parak Lawas Padang.
9. Siswa-siswi kelas VII MTsN Durian Tarung Padang dan MTsN Parak Lawas.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Padang, Juni 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	
1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	7
2. Pembelajaran Kooperatif.....	10
3. Metode <i>Team Games Tournamen</i>	11
4. Pembentukan Kelompok.....	15
5. Lembar Kerja Siswa	17
6. Pembelajaran Biasa.....	18
7. Hasil Belajar	19
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel.....	23
C. Variabel dan Data	31
D. Prosedur Penelitian.....	32

E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Tes Hasil Belajar.....	44
B. Analisis Data Tes Hasil Belajar.....	45
C. Pembahasan Tes Hasil Belajar.....	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah dan Persentase Nilai MID Semester Matematika semester genap Kelas VII MTsN Durian Tarung Padang tahun pelajaran 2016/2017	3
2.1 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kemampuan Akademik	17
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Jumlah Siswa Kelas VII MTsN Durian Tarung Padang Semester Ganap Tahun Pelajaran 2016/2017	24
3.3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Berdasarkan Nilai MID Semester Genap Siswa Kelas VII MTsN Durian Tarung Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	26
3.4 Analisis untuk Uji Kesamaan Rata-rata	29
3.5 Jumlah Siswa Setiap Kelas Menurut Pencapaian KKM	30
3.6 Tahap Pelaksanaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
3.7 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal	39
3.8 Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal	40
3.9 Kriteria Gabungan p dengan D	41
3.10 Kriteria Reliabilitas Instrumen	42
3.11 Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol Menurut Pencapaian KKM	43
4.1 Hasil Tes Akhir Matematika Siswa	45
4.2 Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menurut Pencapaian KKM Setelah Tes Akhir	46