

**PENGARUH PENERAPAN METODE PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 3 TANJUNG RAYA
KABUPATEN AGAM**

Skripsi

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

WARDATUL FADILA

NPM 1210013211066



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kepada ALLAH S.W,T,, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Tanjung Raya Kabupaten Agam. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. .Bapak Drs. Edrizon., sebagai Penasehat Akademik.
2. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd., sebagai Pembimbing I.
3. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si., sebagai Pembimbing II.
4. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang..
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
6. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

7. Ibu Letni Warni, S.Pd sebagai guru matematika kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Raya Kabupaten Agam
8. Ibu Epi, S.Pd., M.Pd., sebagai Kepala SMP Adabiah Padang.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta Padang, angkatan 2012 dan semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penulisannya. Namun demikian, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya serta pembelajaran matematika khususnya.

Padang, juni 2017

Penulis

ABSTRAK

Wardatul Fadila: Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Raya Kabupaten Agam.

Proses pembelajaran matematika yang berlangsung selama ini di SMP Negeri 3 Tanjung Raya Kabupaten Agam masih terpusat pada guru. Kurangnya peran siswa dalam proses pembelajaran tersebut, yang mengakibatkan siswa hanya menerima dari penjelasan guru. Akibatnya siswa kurang kreatif dalam menemukan konsep. Sehingga, pemahaman konsep siswa belum maksimal. Pemahaman konsep yang belum maksimal ini menjadi salah satu penyebab rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman konsep siswa dalam belajar matematika siswa dengan menggunakan metode Penemuan terbimbing lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran biasa di kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Raya Kabupaten Agam. Hipotesis yang diajukan adalah pemahaman konsep siswa dengan menerapkan metode penemuan terbimbing lebih baik dari pemahaman konsep siswa dengan menggunakan pembelajaran biasa. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen.

Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Negeri Tanjung Raya Kabupaten Agam tahun pelajaran 2016/2017 yang terdiri dari dua kelas. Sampel diambil kedua kelas melalui kesamaan rata-tara dan dipilih kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara pemberian tes akhir pada kedua kelas sampel, tes terdiri 7 butir soal uraian. Untuk pengujian hipotesis digunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 5,8$ sedangkan $t_{(0,95;54)} = 1,673$. Karena $t_{hitung} > t_{(0,95;54)}$ maka hipotesis penelitian diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep siswa dengan menerapkan metode penemuan terbimbing lebih baik dari pemahaman konsep siswa dengan menggunakan pembelajaran biasa pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Negeri Tanjung Raya Kabupaten Agam.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada ALLAH S.W.T. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Raya Kabupaten Agam. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Edrizon., sebagai Penasihat Akademik.
2. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd., sebagai Pembimbing I.
3. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si., sebagai Pembimbing II.
4. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

6. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
7. Ibu Letni Warni, S.Pd., sebagai guru matematika kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Raya Kabupaten Agam.
8. Ibu Elvi Yunarti, S.Pd., sebagai Kepala SMP Negeri 3 Tanjung Raya Kabupaten Agam.
9. Ibu Nina Murni, S.Pd., sebagai Kepala SMP Negeri 2 Tanjung Raya Kabupaten Agam.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bung Hatta Padang angkatan 2012 dan semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penulisannya. Namun demikian, peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya serta pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Juli 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran Matematika.....	7
2. Pemahaman Konsep Matematika.....	8
3. Metode Penemuan Terbimbing.....	11
4. Lembar Kerja Siswa.....	20
5. Pembentukan Kelompok	21
6. Pembelajaran Biasa	23
B. Penelitian Relevan.....	24

C. Kerangka Konseptual.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel	27
C. Variabel dan Data.....	32
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data.....	48
2. Analisis Data.....	50
B. Pembahasan	52
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel		halaman
1.1	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Raya Kabupaten Agam Tahun Pelajaran 2016/2017.....	2
2.1	Rubrik Analitik.....	9
2.2	Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Penemuan.....	14
2.3	Prosedur Pengelompokan Heterogenitas Berdasarkan Kemampuan Akademik	22
3.1	Rancangan Penelitian.....	26
3.2	Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Raya Tahun Pelajaran 2016/2017.....	27
3.3	Hasil Uji Normalitas Tes Hasil Belajar Matematika Siswa.....	29
3.4	Analisis untuk Uji Kesamaan Rata-rata.....	31
3.5	Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal.....	40
3.6	Penafsiran Indeks Daya Pembeda Soal.....	41
3.7	Kriteria Reliabilitas.....	42
4.1	Data Nilai Rata-rata Kuis Siswa Perkelompok.....	48
4.2	Data Hasil Tes Akhir Matematika Siswa.....	49
4.3	Jumlah Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa.....	49
4.4	Uji normalitas tes hasil belajar.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
I. Daftar Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Raya Kabupaten Agam Tahun Pelajaran 2016/2017.....	62
II. Perhitungan Uji Normalitas Berdasarkan Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Raya Kabupaten Agam Tahun Pelajaran 2016/2017.....	63
III. Perhitungan Uji Homogenitas Variansi Berdasarkan Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Raya Kabupaten Agam Tahun Pelajaran 2016/2017.....	67
IV. Uji Kesamaan Rata-Rata Berdasarkan Nilai Ujian Akhir Matematika Siswa Semester Ganjil Kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Raya Tahun Pelajaran 2016/2017 Dengan Anava Satu Arah.....	69
V. Pembentukan Kelompok Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Tanjung Raya Kabupaten Agam	71
VI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Lembar Kerja Siswa	72
VII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	85
VIII. Kisi – kisi Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep...	90
IX. Lembar Soal Uji Coba Tes	92
X. Pedoman Jawaban Soal Uji Coba Tes Akhir	94
XI. Skor Jawaban Uji Coba Tes Kelompok Atas dan Bawah.....	105
XII. Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba Tes.....	107
XIII. Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba Tes.....	109
XIV. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba Tes.....	110
XV. Kisi – kisi Soal Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep.....	112

XVI. Lembar Soal Tes Akhir.....	114
XVII. Pedoman Jawaban Soal Tes Akhir.....	116
XVIII. Hasil Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	124
XIX. Perhitungan Uji Normalitas Berdasarkan Hasil Tes Akhir Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Raya Kabupaten Agam Tahun Pelajaran 2016/2017.....	125
XX. Perhitungan Uji Homogenitas Variansi Berdasarkan Hasil Tes Akhir Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Raya Kabupaten Agam Tahun Pelajaran 2016/2017.....	129
XXI. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata.....	130
XXII. Contoh Lembar Kerja Siswa yang diisi siswa.....	131
XXIII. Contoh lembar jawaban siswa kelas eksperimen dan kontrol.....	141
XXIV. Tabel-tabel Statistika.....	142
XXV. Dokumentasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	150
XXVI. Surat-surat Penelitian.....	153

DAFTAR GRAFIK

Grafik	halaman
1. Nilai rata-rata siswa berdasarkan nilai latihan pertemuan 1-6.....	50