

Penerapan Metode Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi di SMP Islam Terpadu Budi Mulia Padang

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*

Oleh :

**Yulia Rismadina
NPM . 1310013231019**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
2017**

ABSTRACT

YULIA RISMADINA (2017), the application of the method of learning Everyone is a Teacher Here Against the results of student learning on subjects information and communication technology in JUNIOR Isam Budi Mulia field.

The purpose of this study was to describe the results of the ICT learning the lesson that students use a method everyone is a teacher here is better than on the results of learning ICT students who use conventional methods in grade VII in the Islamic JUNIOR HIGH SCHOOL Integrated Budi Mulia Padang; While seeing its increase. This type of research is experimental research design with Pretest-Posttest Control Group Design. Sampling techniques using Simple Random Sampling with the sample grade experimental class 27 people in control of 26 people. Research instrument in the form of essay tests that add up to 10 reserved. To measure the normality hypothesis, its homogeneity, and use the Program SPSS version 16-value sig 0.644 whose hypotheses. After testing the hypothesis by using Independent Samples T Test conclusion that the results of learning using learning method everyone is a teacher here better than the results of the study using conventional learning. And from the results of the analysis of the data of the index gain by using the t-test concluded that students who study using the method of everyone is a teacher here is equally experiencing an increase in the results of the study with students who use conventional learning.

Key words : *Everyone is a Teacher Here*, experiments, results of the study, IndeksGain, TIK.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala karunia yang selalu tercurah kepada kita semua dan khususnya pada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Penerapan Penggunaan Metode Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi di SMP Islam Terpadu Budi Mulia Padang”**

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan, saran dan bimbingan, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom Selaku Pembimbing I dan yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberi bantuan, arahan serta motivasi kepada peneliti hingga selesainya pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Rini Widyastuti, M.Kom, Selaku Pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktunya dalam membimbing, memberikan arahan dan motivasi yang begitu berarti, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Bapak Drs. Khairudin, M.Si Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
4. Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Budi Mulia Padang, guru mata pelajaran TIK, siswa kelas VII.1 dan VII.2 dan staf yang telah membantu

dan memberikan kesempatan peneliti untuk melaksanakan penelitian demi terselesaikannya skripsi ini.

5. Seluruh Bapak dan ibu dosen FKIP Universitas Bung Hatta yang banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama peneliti mengikuti proses perkuliahan.
6. Teristimewa kedua orang tua saya Ibunda Nursidah dan Ayahanda Syamsudin (Alm), kakak-kakak serta keluarga atas doa yang selalu terlantun dan nasehat bijak yang menjadi penguat dalam studi, dan mendorong peneliti untuk tetap semangat dan telah banyak memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan dan semua pihak yang ikut membantu dalam penelitian dan menyusun skripsi ini.

Semoga Allah dapat membalas amal kebaikan dan jasa yang diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi khasanah ilmu pengetahuan

Padang, Juni 2017

Yulia Rismadina

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori.....	7
2.2 Pembelajaran Everyone is a Teacher Here.....	8
2.3 Pembelajaran Konvensional.....	11
2.4 Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	11
2.5 Penelitian Relevan.....	17
2.6 Kerangka Konseptual	18
2.7 Hipotesis.....	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Populasi dan Sampel	20
3.3 Variabel dan Data.....	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	37
4.2 Pembahasan.....	43

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA	48
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
1.1 Hasil Belajar Ulangan Harian Pada Mata Pelajaran TIK Semester I Kelas VII. SMP Islam Terpadu Budi Mulia Padang Tahun Ajaran 2016/2017..	2
3.1 Rancangan Penelitian Control –Group Posttest	19
3.2 Jumlah Siswa Kelas VII SMP Islam Terpadu Budi Mulia Padang.....	20
3.3 Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kedua Kelas Sampel	25
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	28
3.5 Ringkasan Indeks Kesukaran Soal Uji Coba	28
3.6 Kriteria Daya Pembeda	29
3.7 Kriteria Gabungan TK dan DP.....	29
3.8 Ringkasan Kriteria Gabungan	30
3.9 Kriteria Reliabilitas	31
3.10 Kriteria Tingkat Gain	33
4.1 Data Pretest, Posttest dan Indeks Gain Kelas Sampel.....	36
4.2 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar TIK Siswa	37
4.3 Hasil Uji Hipotesis (T-Test)	37
4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	38
4.5 Hasil Analisis Indeks Gain.....	39
4.6 Hasil Uji Normalitas Indeks Gain.....	40
4.7 Independen Samples Test.....	41

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL
2.1 Gambar 1.....	16
2.2 Gambar 2.....	18