

ABSTRAK

Asep Prasetyo, 2017. Kontribusi Kebiasaan Belajar (*study habit*) dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 2 Sipora

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Kontribusi Kebiasaan Belajar (*study habit*) dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 2 Sipora. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI Di SMA Negeri 2 Sipora 217 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Kelas penelitian yaitu kelas Kelas XI IPS 2 Di SMA Negeri 2 Sipora. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, regresi, koefisien korelasi, dan koefisien kontribusi dengan bantuan *software* SPSS versi 20.0. Hasil analisa data dalam penelitian ini adalah terdapat kontribusi (1) kebiasaan belajar (*study habit*) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran TIK sebesar 55,8%, (2) kontribusi konsep diri terhadap hasil belajar pada mata pelajaran TIK sebesar 9,06%, (3) kontribusi kebiasaan belajar (*study habit*) dan konsep diri terdapat kontribusi yang signifikan secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada mata pelajaran TIK sebesar 57,6 %. Peneliti menyimpulkan bahwa ada Kontribusi Kebiasaan Belajar (*study habit*) dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 2 Sipora

Kata kunci : Kebiasaan Belajar, Konsep Diri dan Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Kontribusi Kebiasaan Belajar (*study habit*) dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Sipora”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat dalam proses penyelesaian gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Bung Hatta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan serta saran dari berbagai pihak, sehingga dengan bantuan tersebut skripsi ini telah dapat peneliti selesaikan. Maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih dengan hati yang tulus ikhlas kepada:

1. Bapak Drs. Khairudin, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer dan Penasehat Akademik yang telah membimbing dan memberikan masukan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi.
2. Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom, selaku Dosen Pembimbing II dan juga selaku Dosen Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi.

3. Ibu Karmila Suryani, M.Kom selaku Dosen Penguji I dan juga selaku Dosen Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.
6. Bapak Bisronel, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Sipora yang telah memberikan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian.
7. Bapak Yoni Aswan, S.Kom selaku Guru Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi SMA Negeri 2 Sipora yang telah memberikan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Keluarga, sahabat dan teman-teman yang tercinta atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta do'a yang selalu menyertai penulis.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, Aamiin.

Padang, Oktober 2017

Asep Prasetio

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3. Batasan Masalah | 5 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1. Pengertian Belajar | 8 |
| 2.2. Kebiasaan Belajar | 8 |
| 2.2.1. Pengertian Kebiasaan Belajar..... | 9 |
| 2.2.2. Peranan Kebiasaan Belajar..... | 9 |
| 2.2.3. Indikator Kebiasaan Belajar..... | 9 |
| 2.3. Konsep Diri..... | 11 |
| 2.3.1. Pengertian Konsep Diri..... | 11 |
| 2.3.2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri | 12 |
| 2.3.3. Komponen Konsep Diri..... | 12 |
| 2.4. Hasil Belajar..... | 13 |
| 2.5. Penelitian Relevan..... | 16 |

| | |
|---|-----------|
| 2.6. Kerangka Konseptual..... | 18 |
| 2.7. Hipotesis..... | 18 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 20 |
| 3.1. Jenis Penelitian | 20 |
| 3.2. Populasi dan Sampel | 20 |
| 3.2.1. Populasi | 20 |
| 3.2.2. Sampel | 21 |
| 3.3. Variabel Penelitian | 23 |
| 3.4. Jenis dan Sumber Data | 23 |
| 3.4.1. Jenis Data | 23 |
| 3.4.2. Sumber Data | 24 |
| 3.5. Prosedur Penelitian | 24 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 25 |
| 3.7. Instrumen Penelitian | 26 |
| 3.7.1. Angket | 26 |
| 3.7.2. Tes Hasil Belajar | 32 |
| 3.8. Teknik Analisis Data | 37 |
| 3.8.1. Pengujian Persyaratan Uji Analisis | 38 |
| 3.8.2. Uji Penyimpangan Asumsi Klasik | 39 |
| 3.8.3. Koefisien Korelasi | 40 |
| 3.8.4. Koefisien Kontribusi | 41 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 42 |
| 4.1 Deskripsi Data | 42 |
| 4.2 Teknik Analisis Data | 43 |
| 4.3 Uji Penyimpangan Asumsi Klasik | 48 |
| 4.4 Koefisien Korelasi | 50 |
| 4.5 Koefisien Kontribusi | 51 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| 4.6 Pembahasan | 51 |
| 4.7 Kendala | 54 |
| BAB V SIMPULAN | 55 |
| 5.1 Simpulan..... | 55 |
| 5.2 Saran | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 : Persentase Hasil Belajar Siswa Semester | 4 |
| Tabel 3.1 : Populasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Sipora | 21 |
| Tabel 3.2 : Skor Item Pernyataan | 27 |
| Tabel 3.3 : Pernyataan Positif dan Negatif | 28 |
| Tabel 3.4 : Kisi-kisi Angket | 28 |
| Tabel 3.5 : Kriteria Koefisien Reliabilitas | 32 |
| Tabel 3.6 : Kriteria Tingkat Kesukaran Soal | 34 |
| Tabel 3.7 : Kriteria Daya Pembeda Soal | 35 |
| Tabel 3.8 : Kriteria Gabungan TK dan DP | 35 |
| Tabel 3.9 : Kriteria Reliabilitas | 37 |
| Tabel 3.10 : Interpretasi Koefisien Korelasi | 41 |
| Tabel 4.1 : Daftar Tabulasi Skor Perolehan Angket | 43 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 : Kerangka Konseptual | 18 |
| Gambar 2 : One Sampel Kolmogorov-Smirnov Test | 44 |
| Gambar 3 : Coefficients Uji Penyimpangan Asumsi Klasik | 49 |
| Gambar 4 : Model Summary | 50 |