

ABSTRAK

Yeni Ismay Dahlia, 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas VIII SMPN 27 Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar TIK siswa yang menerapkan model pembelajaran *reciprocal teaching* lebih baik dari hasil belajar TIK siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional. Proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di kelas VIII SMPN 27 Padang masih terpusat pada guru, dan mayoritas siswa kurang berani menyampaikan pertanyaannya selama proses pembelajaran. Hal ini berdampak terhadap hasil belajar TIK siswa menjadi rendah. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasinya yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *reciprocal teaching*. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMPN 27 Padang tahun pelajaran 2016/2017. Sampel terdiri dari dua kelas yang dipilih secara acak yaitu kelas VIII.3 (eksperimen) dan kelas VIII.5 (kontrol). Berdasarkan analisis diperoleh data hasil belajar pada kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai 78,63 dan kelas kontrol memiliki rata-rata nilai 68,88. Setelah dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan Independent Sample T Test diperoleh nilai p (sig) = 0,002 sedangkan nilai $(\alpha = 5\%$ dan $df = 62)$. Jadi p (sig) $0,002 < (\alpha) 0,05$, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jika hipotesis $H_1 : \mu_1 > \mu_2$ diterima sedangkan hipotesis $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar TIK siswa yang menerapkan model pembelajaran *reciprocal teaching* lebih baik dari hasil belajar TIK siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Pembelajaran *reciprocal teaching*, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Eksperimen.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala karunia yang selalu tercurah kepada kita semua dan khususnya pada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dalam Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas VIII SMPN 27 Padang”**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan, saran dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu atas batuan, saran dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I
2. Ibu Riska Amelia, M.Kom, selaku dosen pembimbing II
3. Bapak Drs. Khairudin, M.Si, selaku Pembimbing Akademik sekaligus ketua jurusan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.
4. Ibu Imelda Rosa, S.Pd, selaku guru TIK di SMPN 27 Padang yang telah membantu dan membimbing dalam pelaksanaan penelitian.

5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Bung Hatta Padang
7. Bapak Al Rahim, S.Pd M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPN 27 Padang yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VIII SMPN 27 Padang
9. Keluarga tercinta atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta doa yang selalu menyertai penulis
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta serta pihak lain yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Padang, Januari 2017

Peneliti

YENI ISMAY DAHLIA

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.2 Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	7
2.3 Langkah-langkah Penerapan <i>Reciprocal Teaching</i>	9
2.4 Pembelajaran TIK	10
2.5 Pengelompokan dalam Pembelajaran.....	12
2.6 Pembelajaran Konvensional	14
2.7 Hasil Belajar	15
2.8 Penelitian Relevan	16
2.9 Kerangka Konseptual.....	17

2.10 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Rancangan Penelitian.....	19
3.3 Populasi dan Sampel.....	19
3.4 Variabel dan Data	22
3.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	24
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.7 Teknik Analisis Data	35
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	39
4.2 Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1 Persentase Siswa Tuntas dan Siswa Tidak Tuntas Pada Ulang Harian TIK kelas VIII SMP N 27 Padang	3
2.1 Pengelompokan Heterogenitas Berdasarkan Kemampuan Akademik.....	13
3.1 Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	19
3.2 Jumlah siswa Kelas VIII SMP N 27 Padang.....	20
3.3 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	26
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	32
3.5 Ringkasan Indek Kesukaran Soal Uji Coba	32
3.6 Kriteria Daya Pembeda	33
3.7 Ringkasan Daya Pembeda Soal Uji Coba	33
3.8 Kriteria Reliabilitas Soal	34
3.9 Kriteria Tingkat Gain	37
4.1 Data Hasil Tes Akhir Siswa	39
4.2 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	40
4.3 Uji Homogenitas	41
4.4 Hasil Uji Hipotesis	41
4.5 Hasil Uji Descriptive Statistic.....	42
4.6 Hasil Uji Normalitas Indeks Gain	43
4.8 Perhitungan Uji Hipotesis	43