

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token*
Disertai *Speed Test* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang**

Skripsi

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Srata Satu (S1)*

Oleh:

**Rahmad Deni
NPM. 1110013231132**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informasi dan Komputer
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
2017**

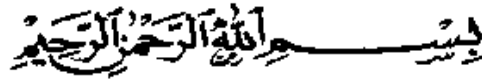
ABSTRAK

Rahmad Deni (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Disertai *Speed Test* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hasil belajar TIK siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* disertai *Speed Test* lebih baik dari pada hasil belajar TIK siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang tahun pelajaran 2016/2017. Sampel terdiri dari dua kelas yang dipilih secara acak yaitu kelas VIII.3 (eksperimen) dan kelas VIII.1 (kontrol). Setelah uji normalitas, uji homogenitas dan kesamaan rata-rata pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Langkah penelitian selanjutnya analisis diperoleh data hasil belajar pada kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai 83,44 dan kelas kontrol memiliki rata-rata nilai 78,10. Berdasarkan analisis data tes akhir siswa diperoleh $t_{hitung} = 0,043$ dan $t_{tabel} = 0,05$. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka hipotesis yang diajukan ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar TIK siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* disertai *Speed Test* lebih baik dari hasil belajar TIK siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Pembelajaran *Time Token* disertai *Speed Test*, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Eksperimen.

Kata Pengantar



Alhamdulillahirobbil'alamin.

Puji Dan Syukur Peneliti Hanturkan Kehadirat Allah Swt Yang Telah Melimpahkan Rahmat Dan Karunia-Nya Sehingga Peneliti Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini Dengan Judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Disertai *Speed Test* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang”. Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam Menyelesaikan Skripsi Ini Peneliti Banyak Mendapat Bantuan Dan Bimbingan Dari Berbagai Pihak. Atas Bantuan Dan Bimbingan Tersebut Peneliti Mengucapkan Terima Kasih Kepada :

1. Bapak Drs. Khairudin, M.Si. Selaku Pembimbing I Sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta
2. Ibuk Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom Selaku Pembimbing II.
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc Selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.

4. Bapak/Ibu Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Jasmawardi Selaku Guru Bidang Studi Teknologi Informasi Dan Komunikasi SMP Pertiwi 2 Padang.
6. Orang Tua, Kakak dan Adik-adik Tercinta Yang Telah Memberikan Dukungan Baik Secara Moril Dan Materil.
7. Rekan-Rekan Yang Senasib Seperjuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi FKIP Universitas Bung Hatta Dan Semua Pihak Yang Tidak Dapat Disebutkan Satu Per Satu.

Peneliti Menyadari Penulisan Skripsi Ini Jauh Dari Kesempurnaan. Namun Demikian Peneliti Mengharapkan Semoga Skripsi Ini Dapat Memberikan Manfaat Bagi Pembaca Dan Memberikan Sumbangan Pikiran Untuk Perkembangan Pendidikan Pada Umumnya.

Padang, Januari 2017

Peneliti,

Rahmad Deni

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	6
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Time Token dan Speed Test</i> ...	9
2.3 Speed Test	11
2.4 Pembelajaran TIK.....	13
2.5 Hasil belajar	14
2.6 Pembelajaran konvensional	15
2.7 Penelitian relevan	16
2.8 Kerangka konseptual	16
2.9 Hipotesis	18

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Populasi dan Sampel	19
3.3 Variabel dan Data Penelitian	22
3.4 Pelaksanaan Penelitian	23
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Pelaksanaan Tes Akhir	32
3.7 Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	36
4.2 Pembahasan	42

BAB V SIMPULAN

5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran	45

DAFTAR PUSTAKA.....	47
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Persentase Ketuntasan Belajar TIK Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang Pada Ulangan Harian Pertama Semester Ganjil.....	3
2.1 Pembentukan Kelompok Berdasarkan Kemampuan Akademik.....	8
3.1 Rancangan Penelitian.....	19
3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	20
3.3 Skenario Pembelajaran Pada kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	25
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	29
3.5 Kriteria Daya Pembeda Soal	30
3.6 Kriteria Reliabilitas	31
3.7 Kriteria Gain	34
4.1 Data Hasil Tes Belajar Siswa.....	36
4.2 Jumlah dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	36
4.3 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa.....	37
4.4 Uji Homogenitas Data hasil belajar siswa	38
4.5 Hasil Uji Hipotesis	39
4.6 Hasil Uji Descriptive Statistics	40
4.7 Interpretasi Indeks Gain	40
4.8 Hasil Uji Normalitas Indeks Gain	40
4.9 Perhitungan Uji Hipotesis.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Konseptual	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Nilai Ulangan Harian TIK Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	48
2. Uji Normalitas	49
3. Uji Homogenitas	52
4. Uji Kesamaan Rata-Rata	54
5. Soal Tes Awal	56
6. Kolom Indikator	57
7. Kisi-Kisi Soal Awal	59
8. Nilai Speed Test	61
9. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	62
10. Daftar Nama Dan Nilai UH Siswa Kelas Kontrol	63
11. Daftar Nama Dan Nilai UH Siswa Kelas Eksperimen	64
12. Kelompok Belajar Kelas Eksperimen	65
13. Silabus Pembelajaran	66
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	73
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	113
16. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	125
17. Soal Uji Coba Tes	166
18. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Tes	167
19. Kolom Indikator Soal Uji Coba Tes	169

20.	Tabulasi Jawaban Uji Coba Tes	172
21.	Skor Jawaban Uji Coba Tes Kelompok Atas Dan Kelompok Bawah	174
22.	Tingkat Kesukaran Soal	178
23.	Perhitungan Pembeda Soal.....	179
24.	Distribusi Rata-Rata Jawaban Kelompok Tinggi Dan Kelompok Rendah, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Dari Hasil Analisis Uji Coba	180
25.	Uji Validitas Soal	181
26.	Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes	185
27.	Soal Uji Tes Akhir.....	187
28.	Kolom Indikator Tes Akhir	188
29.	Data Hasil Tes Akhir Dari Kelas Sampel.....	190
30.	Uji Normalitas Tes Akhir	191
31.	Uji Homogenitas	194
32.	Uji Hipotesis Tes Akhir.....	197
33.	Nilai Hasil Belajar <i>Prettest</i> Dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen	200
34.	Nilai Hasil Belajar <i>Prettest</i> Dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen	201
35.	Uji Deskriptif Data <i>Prettest</i>	202
36.	Uji Normalitas <i>Prettest</i>	204
37.	Uji Homogenitas Variansi	207
38.	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata <i>Prettest</i>	210
39.	Uji Indeks <i>Gain</i>	213
40.	Data <i>Gain</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	215

41.	Uji Deskriptif Data Indeks <i>Gain</i>	216
42.	Uji Normalitas Indeks <i>Gain</i>	218
43.	Uji Homogenitas Indeks <i>Gain</i>	221
44.	Uji Hipotesis Menggunakan Uji T Pada Indeks <i>Gain</i>	224
45.	Kupon Pertanyaan Dan Jawaban.....	227
46.	Dokumentasi Penelitian	228