

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Open Ended (OE)* Dalam
Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas VIII
SMPN 14 Padang**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1)*

Oleh :

**Bakhyeni Eliza
NPM : 1210013231066**



Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

2017

ABSTRAK

Bakhyeni Eliza, 2016). Penerapan Model Pembelajaran kooperatif *tipe open ended* dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Siswa Kelas VIII SMPN 14 Padang

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar TIK siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran kooperatif *tipe open ended* lebih baik dari hasil belajar TIK siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMP N 14 Padang. Proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di kelas VIII SMP N 14 Padang masih terpusat pada guru dan mayoritas siswa kurang berani menyampaikan pertanyaannya selama proses pembelajaran. Hal ini berdampak terhadap hasil belajar TIK siswa rendah. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasinya yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *tipe open ended*. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP N 14 Padang tahun pelajaran 2016/2017. Sampel terdiri dari dua kelas yang dipilih melalui saran yang diberikan oleh guru mata pelajaran yaitu kelas VIII.1 (eksperimen) dan kelas VIII.5 (kontrol). Berdasarkan analisis diperoleh data hasil belajar pada kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai 84,17 dan kelas kontrol memiliki rata-rata nilai 77,11. Berdasarkan analisis data tes akhir siswa diperoleh $t_{hitung} = 0,009$ dan $t_{tabel} = 0,05$. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka hipotesis yang diajukan ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar TIK siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif *tipe open ended* lebih baik dari hasil belajar TIK siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Penelitian eksperimen, model kooperatif *tipe open ended*, TIK

Kata Pengantar



Alhamdulillahirobbil'alamin.

Puji dan Syukur Peneliti Hanturkan Kehadirat Allah Swt Yang Telah Melimpahkan Rahmat Dan Karunia-Nya Sehingga Peneliti Dapat Menyelesaikan Skripsi penelitian yang berjudul “Penerapan model pembelajaran kooperatif *tipe open ended* pada mata pelajaran Teknologi Infirmasi Dan Komunikasi di SMPN 14 Padang”. Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam Menyelesaikan Skripsi Ini Peneliti Banyak Mendapat Bantuan Dan Bimbingan Dari Berbagai Pihak. Atas Bantuan Dan Bimbingan Tersebut Peneliti Mengucapkan Terima Kasih Kepada :

1. Bapak Drs. Khairudin, M.Si. Selaku Pembimbing I Sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta
2. Ibu Rini Widyastuti, M.Kom. Selaku Pembimbing II.
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc Selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Bapak/Ibu Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Yulia Ervani, S.Kom Selaku Guru Bidang Studi Teknologi Informasi Dan Komunikasi SMP N 14 Padang.

6. Orang Tua, Kakak dan Adik-adik Tercinta Yang Telah Memberikan Dukungan Baik Secara Moril Dan Materil.
7. Rekan-Rekan Yang Senasib Seperjuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta Dan Semua Pihak Yang Tidak Dapat Disebutkan Satu Per Satu.

Peneliti Menyadari Penulisan Skripsi Ini Jauh Dari Kesempurnaan. Namun Demikian Peneliti Mengharapkan Semoga Skripsi Ini Dapat Memberikan Manfaat Bagi Pembaca Dan Memberikan Sumbangan Pikiran Untuk Perkembangan Pendidikan Pada Umumnya Dan Pembelajaran Matematika Khususnya.

Padang, Desember 2016

Peneliti,

Bakhyeni Eliza

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran	6
2.2 Model Pembelajaran kooperatif tipe open ended	7
2.3 Pembelajaran Konvensional	8
2.4 Hasil Belajar	9
2.5 Penelitian Relevan	10
2.6 Kerangka Konseptual	11
2.7 Pengelompokkan Dalam Pembelajaran.....	12
2.8 Hipotesis Penelitian	11
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	15
3.2 Populasi dan Sampel	15

3.3 Variabel dan Data Penelitian	17
3.4 Prosedur Penelitian	18
3.5 Instrumen Penelitian	22
3.6 Pelaksanaan Tes Akhir	26
3.7 Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	30
4.2 Pembahasan	36

BAB V SIMPULAN

5.1 Simpulan.....	38
5.2 Saran	39

DAFTAR PUSTAKA	40
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Persentase Ketuntasan Belajar TIK Siswa Kelas VIII SMP 14 Padang Pada Ulangan Harian Pertama Semester Genap	3
3.1 Rancangan Penelitian.....	15
3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP 14 Padang Tahun Pelajaran 2015/2016	16
3.3 Skenario Pembelajaran Pada kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	20
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	24
3.5 Kriteria Daya Pembeda Soal	25
3.6 Kriteria Reliabilitas	26
3.7 Kriteria Gain	28
4.1 Data Hasil Tes Belajar Siswa.....	30
4.2 Jumlah dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	31
4.3 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa.....	32
4.4 Hasil Uji Hipotesis	32
4.5 Hasil Uji Descriptive Statistics	34
4.6 Interpretasi Indeks Gain	34
4.7 Hasil Uji Normalitas Indeks Gain.....	34
4.8 Perhitungan Uji Hipotesis.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Konseptual	11