

**Penerapan Strategi Pembelajaran *Learning Start With A Questions* Pada
Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VIII di SMP
Negeri 12 Padang**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu (S1)*

Oleh :

Nike Yulia Permatasari

NPM. 1210013231008



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
2017**

ABSTRAK

Nike Yulia Permatasari, 2016. Penerapan Strategi Pembelajaran *Learning Start With A Question* Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VIII di SMP Negeri 12 Padang

Tujuan penelitian ini adalah; (1) Untuk mendeskripsikan hasil belajar TIK siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *Learning Start With A Questions* lebih baik dari pada hasil belajar TIK siswa yang menggunakan metode konvensional pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Padang; (2) Untuk melihat peningkatan hasil belajar TIK siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *Learning Start With A Questions* lebih baik dari pada hasil belajar TIK siswa yang menggunakan metode konvensional pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Padang; Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *Two Group Randomized Subjects Pretest Posttest*. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 12 Padang tanggal 10 Oktober – 18 November 2016. Teknik Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling*. Instrument penelitian berupa tes (essay) yang berjumlah 10 soal. Untuk mengukur normalitas, homogenitas, dan hipotesis menggunakan Program SPSS versi 16. Setelah dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan *Independent Sample T Test* kesimpulan bahwa hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran *Learning Start with a Questions* lebih baik daripada hasil belajar menggunakan pembelajaran konvensional. Dan dari hasil analisis data indeks *gain* dengan menggunakan uji t sehingga diperoleh kesimpulan bahwa siswa yang pembelajaran menggunakan strategi belajar *Learning Start With A Question* sama- sama mengalami peningkatan hasil belajar dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : *Learning Start with a Questions, Two Group Randomized*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahuwata'ala, karena dengan rahmat, taufiqdan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul“Penerapan Strategi Pembelajaran *Learning Start With A Questions* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VIII di SMP Negeri 12 Padang”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Banyak hambatan yang Penulis alami dalam penyusunan skripsi ini, namun dengan keyakinan dan kesungguhan, akhirnya Penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa pula Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini baik moral maupun material. Adapun ucapan terima kasih yang disampaikan Penulis kepada :

1. Drs. Khairudin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer dan Dosen Pembimbing I.
2. Eril Syahmaidi, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar dan penuh pengertian membantu, dan memberikan pemahaman mengenai materi yang berhubungan dengan skripsi ini.
3. Kepala sekolah SMP Negeri 12 Padang, guru mata pelajaran TIK, siswa kelas VIII.2 dan VIII.4 ,dan staf yang telah membantu dan memberikan

kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian demi terselesaikannya skripsi ini

4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen FKIP Universitas Bung Hatta yang banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
5. Orang tua saya tercinta, Ibunda Suriati dan Ayahanda Syafri , adik-adikku Sindy Anggrainy, dan Fikri Syafutra. Yang selalu mendoakan dan mendorong penulis untuk tetap semangat dan telah banyak memberikan bantuan tenaga dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku tercinta, Niken Reskia Dina, Mia Anggraini, Fatmaliza. Dan seluruh rekan mahasiswa PTIK 2012. Terima kasih atas bantuan, doa dan dukungan yang kalian berikan semoga kebersamaan kita menjadi kenangan terindah untuk menggapai kesuksesan dimasa mendatang.

Semoga Allah SWT dapat menerima sebagai amal kebaikan atas jasa baik yang diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan karena terbatasnya kemampuan penulis. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khasanah ilmu pengetahuan.

Padang, Desember 2016

Penulis

Nike Yulia Permatasari

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pembelajaran	6
2.2 Strategi Pembelajaran	6
2.2.1 Strategi Pembelajaran Learning Start With A Questions	7
2.2.2 Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Learning Start With A Questions	8
2.3 Pembelajaran Konvensional	9
2.4 Hasil Belajar	10
2.5 Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	10
2.6 Penelitian Relevan	11
2.7 Kerangka Konseptual	12
2.8 Hipotesis Penelitian	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Populasi dan Sampel	14
3.2.1 Populasi	14
3.2.2 Sampel	15

3.3	Variabel dan Data	19
3.3.1	Variabel	20
3.3.2	Data	21
3.4	Prosedur Penelitian	22
3.4.1	Tahapan Persiapan	22
3.4.2	Tahap Pelaksanaan	22
3.4.3	Tahap Akhir	25
3.5	Instrumen Penelitian	26
3.5.1	Tes Hasil Belajar	26
3.5.2	Menyusun Tes	26
3.5.3	Validitas Tes	27
3.5.4	Uji Coba Tes	28
3.5.5	Analisis Butir Soal	29
3.5.6	Pelaksanaan Tes Akhir	31
3.6	Teknik Analisis Data	32
3.6.1	Uji Normalitas	32
3.6.2	Uji Homogenitas	32
3.6.3	Uji Hipotesis	33
3.6.4	Uji Gain	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	35
4.2	Deskripsi data	35
4.3	Analisis Data Hasil Belajar Siswa	36
4.4	Analisis Data Hasil Peningkatan Hasil Belajar Siswa	39
4.5	Pembahasan	41
4.6	Kendala Dalam Penelitian	43
BAB V SIMPULAN		
5.1	Kesimpulan	44
5.2	Saran	44
DAFTAR PUSTAKA		46

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentasi Rata-Rata Nilai Ulangan Harian TIK	2
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Two Group Randomized Subjects Pretest</i> <i>Posttest</i>	14
Tabel 3.2	Jumlah Siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang	15
Tabel 3.3	Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	22
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	29
Tabel 3.5	Kriteria Daya Pembeda	30
Tabel 3.6	Kriteria Reliabilitas	31
Tabel 3.7	Kriteria Tingkat <i>Gain</i>	34
Tabel 4.1	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	36
Tabel 4.2	Data Nilai Posttest kedua Kelas Sampel	37
Tabel 4.3	Hasil uji normalitas tes akhir kelas sampel	38
Tabel 4.4	Hasil uji homogenitas tes akhir kelas sampel	38
Tabel 4.5	Uji hipotesis kelas eksperimen dan kelas kontrol	39
Tabel 4.6	Deskriptif Data Indeks <i>Gain</i>	40
Tabel 4.7	Interpretasi Indeks <i>Gain</i>	40
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Indeks <i>Gain</i>	40
Tabel 4.9	Hasil Uji Hipotesis Indeks <i>Gain</i>	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar nama siswa dan nilai UH	47
Lampiran 2	Menentukan kelas sampel	55
Lampiran 3	Uji homogenitas	59
Lampiran 4	Uji kesamaan rata-rata	62
Lampiran 5	Kisi-kisi soal posttest	63
Lampiran 6	Soal posttest	64
Lampiran 7	Jawaban soal posttest	66
Lampiran 8	Daftar nilai uji coba posttest	69
Lampiran 9	Tabulasi jawaban uji coba posttest	70
Lampiran 10	Skor kelas atas dan bawah	71
Lampiran 11	Tingkat kesukaran	73
Lampiran 12	Daya pembeda soal	76
Lampiran 13	Uji validitas tes	79
Lampiran 14	Uji reliabilitas tes	83
Lampiran 15	Daftar nilai posttest	86
Lampiran 16	Uji normalitas posttest	88
Lampiran 17	Uji homogenitas posttest	91
Lampiran 18	Uji hipotesis posttest	94
Lampiran 19	Uji indeks <i>Gain</i>	97
Lampiran 20	Deskripsi data indeks <i>Gain</i>	101
Lampiran 21	Uji normalitas indeks <i>gain</i>	104
Lampiran 22	Uji hipotesis indeks <i>gain</i>	107
Lampiran 23	Silabus	110
Lampiran 24	RPP kelas Eksperimen	115
Lampiran 25	RPP kelas Kontrol	135
Lampiran 26	Materi	151
Lampiran 27	Deskripsi Proses Pelaksanaan	176
Lampiran 28	Dokumentasi	187