

**Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining
dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi
Pada Siswa Kelas VIII DI SMP N 15 Padang**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1)*

Oleh :

**Sri EkaDwiFitri
NPM.1210013231019**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Padang
2017**

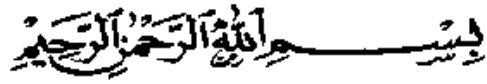
ABSTRAK

Sri Eka Dwi Fitri (2017) Penerapan Model Pembelajaran *student facilitator and explaining* dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Siswa Kelas VIII SMPN 15 Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) siswa, yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran *student facilitator and explaining*, lebih baik dari hasil belajar TIK siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMP N 15 Padang. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen, dengan Populasi semua siswa kelas VIII. Sampel terdiri dari dua kelas yang dipilih secara acak, yaitu kelas VIII.2 (eksperimen) dan kelas VIII.1 (kontrol). Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran *student facilitator and explaining* sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil belajar pada kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai 78,60 dan kelas kontrol memiliki rata-rata nilai 68,53. Analisis data tes akhir siswa diperoleh $Sig=0,004$, sedangkan analisis indeks gain mempunyai skor $Sig =0,001$, karena $Sig < 0,05$ maka hipotesis yang diajukan diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar TIK siswa yang menerapkan model pembelajaran *student facilitator and explaining* lebih baik dari hasil belajar TIK siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : *Student Facilitator And Explaining*,
Teknologi Informasi dan Komunikasi, Eksperimen.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin.

Pujidansyukur peneliti hantarkankehadiratAllahswt yang telahmelimpahkanrahmatdankarunia-
Nyasehinggapenelitidapatmenyelesaikanskripsiinidenganjudul“penerapan model pembelajaran*student facilitator and explaining*dalampembelajaran teknologinformasidankomunikasisiswakelasviii di smp n 15 Padang”.Skripsiiniditulisuntukmemenuhisebagianpersyaratanguna memperolehGelarSarjanapendidikanpada program studipendidikanteknik informatika dan komputer, fakultas keguruandanilmupendidikan, universitas bung hattapadang.

Dalammenyelesaikanskripsiinipenelitibanyakmendapatbantuanandibimbingandariberbagaipihak.atasbantuanandibimbingantersebutpenelitimengucapkanneri makasihkepada :

1. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd. selakuPembimbing I
2. Ibu Karmila Suryani,M.Kom selakuPembimbing II.
3. Bapak Gufron S.T, M.Kom selaku Pembimbing Akademik
4. BapakDrs. Khairul, M.ScselakuDekan FKIPUniversitas Bung Hatta.
5. Bapak/Ibu Program StudiPendidikanTeknik Informatika Dan Komputer FKIPUniversitas Bung Hatta.
6. Ibu Nailus Sa'adah,S.Pdselakuguru bidangstudiTeknologiInformasi Dan KomunikasiSMP N 15 Padang.

7. Orang Tua, Kakak dan Adik-adik Tercinta Yang Telah Memberikan Dukungan Baik Secara Moril Dan Materil.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi FKIP Universitas Bung Hatta dan semua pihak yang tidak dapat tuliskan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa pada penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan penulisan ke depannya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2017
Peneliti,

Sri Eka Dwi Fitri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 LatarBelakang.....	1
1.2 IdentifikasiMasalah.....	4
1.3 Batasanmasalah.....	5
1.4 RumusanMasalah.....	5
1.5 TujuanPenelitian	6
1.6 ManfaatPenelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.2 Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	8
2.3 Model pembelajaran Student Facilitator and Explaning.....	9
2.4 Pembelajaran Konvensional.....	10
2.5 HasilBelajar.....	11
2.6 PenelitianRelevan	12
2.7 Pengelompokan dalam pembelajaran SFAE.....	13
2.8 Kerangka Konseptual.....	15

2.9 Hipotesis	15
---------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.2 Populasi dan Sampel	17
3.3 Variabel Penelitian.....	20
3.4 Prosedur Penelitian	22
3.5 Instrumen Penelitian	25
3.6 Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	35
4.2 Pembahasan	40

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran	42

DAFTAR PUSTAKA	43
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	44
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Persentase Ketuntasan Belajar TIK Siswa Kelas VIII SMPN 15 Padang Pada Ulangan Harian Pertama Semester Genap	2
2.1 Perbedaan peneliti 1, 2 dan penulis.....	12
2.2 Pembentukan Kelompok Berdasarkan Kemampuan Akademik	14
3.1 Rancangan Penelitian.....	16
3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP N 15 Padang Tahun Pelajaran 2015/2016.	17
3.3 Skenario Pembelajaran Pada kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	23
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	27
3.5 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	28
3.6 Kriteria Reliabilitas	30
3.7 Kriteria Gain	33
4.1 Data Hasil Tes Belajar Siswa.....	35
4.2 Jumlah dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	36
4.3 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa.....	37
4.4 Hasil Uji Hipotesis	37
4.5 Hasil Uji Descriptive Statistics	38
4.6 Hasil Uji Normalitas Indeks Gain.....	39
4.7 Perhitungan Uji Hipotesis.....	39