

**Penerapan Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran TIK
di SMP Kartika 1-6 Padang**

Skripsi

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)*

Oleh :

AFLIYA MARTA FITRI

NPM : 1210013231051



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bunghatta**

2017

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AFLIYA MARTA FITRI

NPM : 1210013231051

Program studi : Pendidikan Teknik informatika dan Komputer

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan :

1. Sesungguhnya skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika dalam pembuatan skripsi baik dalam pembuatan program maupun skripsi secara keseluruhan ternyata terbukti dibuatkan oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak lain manapun.

Padang, Desember 2016

Yang menyatakan

AFLIYA MARTA FITRI
NPM. 1210013231051

ABSTRAK

Afliya Marta Fitri, 2016. Penerapan Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran TIK di SMP Kartika 1-6 Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran SAVI (Somatic, Audiotori, Visual, dan Intelektual) lebih baik dari model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di SMP Kartika 1-6 Padang tahun pelajaran 2016/2017 serta melihat peningkatan hasil belajarnya melalui analisa gain. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas VIII sebanyak 108 orang, teknik pemilihan sampel menggunakan *random sampling*, setelah melakukan uji normalitas, uji homogenitas dan kesamaan rata-rata. Kelas eksperimen yaitu kelas VIII.1 sedangkan kelas kontrol kelas VIII.2. Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar. Analisis data yang dilakukan dengan uji normalitas menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov, uji hipotesis menggunakan uji T-Tes dan uji Gain menggunakan uji independen sampel t tes, dengan bantuan *software* SPSS versi 17.00. Hasil penelitian siswa yang menggunakan model pembelajaran SAVI memiliki rata-rata ketuntasan 79,68% dan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 69,08% dan hasil uji hipotesis sebesar 3,823 atau $> 0,05$ kemudian analisis gain dengan *sig. (2.tailed)* sebesar $0,109 > 0,05$ maka dapat dideskripsikan bahwa (1).Hasil belajar kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol (2).Terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang lebih baik pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol.

Kata kunci : Penelitian eksperimen, model SAVI dan hasil belajar.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala karunia yang selalu tercurah kepada kita semua dan khususnya pada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran TIK di SMP Kartika 1-6 Padang”**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan, saran dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu atas bantuan, saran dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Karmila Suryani, M.Kom, selaku dosen pembimbing I dan selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP.
2. Ibu Adlia Alfiriani, M.Pd, selaku doen pembimbing II
3. Bapak Ilhamdi, M.Pd selaku guru TIK di SMP Kartika 1-6 Padang yang telah membantu dan membimbing dalam pelaksanaan penelitian.

4. Bapak Drs. Khairudin, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP.
5. Bapak Drs. Khairul M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Bung Hatta Padang
7. Ibu Suharmi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Kartika 1-6 Padang yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VIII SMP Kartika 1-6 Padang
9. Kedua orang tua yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta serta pihak lain yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Padang, Desember 2016

Peneliti

AFLIYA MARTA FITRI

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Paenelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.2 Pengertian Model Pembelajaran SAVI	8
2.3 Hasil Belajar	15
2.4 Penelitian Relevan	17
2.5 Kerangka Konseptual	17
2.6 Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Populasi dan Sampel.....	20
3.3 Variabel dan Data	23
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.6 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35

4.2 Deskripsi Data	35
4.3 Analisis Data Hasil Belajar.....	37
4.4 Analisi Data Peningkatan Hasil Belajar	39
4.5 Pembahasan	41
4.6 Kendala Dalam Penelitian	42
BAB V KESIMPULAN	43
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.7 Persentase Ketuntasan Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas VIII SMP Kartika 1-6 Padang Tahun Ajaran 2016/2017 Semester Genap.	4
3.1 Rancangan Penelitian	19
3.2 Jumlah siswa kelas VIII SMP Kartika 1-6 Padang	20
3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	29
3.4 Ringkasan Indeks Kesukaran Soal Uji Coba	29
3.5 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	29
3.6 Ringkasan Daya Pembeda Uji Coba	30
3.7 Kriteria reliabilitas Soal.....	31
3.8 Ringkasan Reliabilitas Uji Coba	31
3.9 Kriteria Tingkat Gain	33
4.1 Data Nilai Hasil Belajar Ranah Kognitif	35
4.2 Data Nilai Unjuk Kerja Ranah Psikomotor	37
4.3 Deskripsi Data <i>Posttest</i>	37
4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	38
4.5 Hasil Uji Hipotesis (<i>Independent Sampel T Test</i>)	39
4.6 Deskriptif Data Indeks <i>Gain</i>	39
4.7 Hasil Uji Normalitas Indeks <i>Gain</i>	40
4.8 Hasil Uji Hipotesis <i>Gain</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Ujian Akhir Semester Genap TIK Kelas VIII SMP Kartika 1-6 Padang	46
2. Uji Normalitas Sampel	47
3. Uji Homogenitas Sampel	49
4. Daftar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	53
5. Silabus	54
6. RPP kelas eksperimen	58
7. RPP Kelas Kontrol	81
8. Kisi-kisi Soal Tes Awal (<i>Pretest</i>)	103
9. Soal Tes Awal (<i>Pretest</i>)	104
10. Pedoman Jawaban Tes Awal (<i>Pretest</i>).....	105
11. Kisi-kisi Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	106
12. Soal Uji Coba Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	107
13. Pedoman Jawaban Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	110
14. Hasil Uji Coba Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	112
15. Tabulasi Jawaban Uji Coba Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	113
16. Langkah Uji Validitas dengan SPSS <i>Versi 17</i>	114
17. Skor Jawaban Uji Coba Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelompok Atas	118
18. Skor Jawaban Uji Coba Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelompok Bawah	119
19. Tingkat Kesukaran (TK) Uji Coba Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	120
20. Daya Pembeda (DP) Uji Coba Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	121
21. Distribusi Rata-rata Jawaban Kelompok Atas (A) dan Kelompok Bawah(B), Tingkat Kesukaran (TK), Daya Pembeda (DP) dari Hasil Analisis Uji Coba Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	122
22. Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	123
23. Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	125
24. Data Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>)	128
25. Data Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	130
26. Deskripsi Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	132

27. Uji Normalitas Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	134
28. Uji Hipotesis Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	136
29. Uji Indeks <i>Gain</i>	139
30. Deskripsi Data Indeks <i>Gain</i>	142
31. Uji Normalitas Indeks <i>Gain</i>	145
32. Uji Hipotesis Indeks <i>Gain</i>	147
33. Kegiatan Pengajaran Kelas Eksperimen	150
34. Kegiatan Pengajaran Kelas Kontrol	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka berfikir Model <i>SAVI</i>	18