

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Giving Question And Getting Answer* Dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Siswa Kelas VII SMP Pertiwi 2 Padang**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana dan Menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1)*

**Oleh :**

**Fauzil Haswanto**

**NPM. 1210013231020**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer  
Fakultas Keguruan Dan ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
Padang  
2017**

## ABSTRAK

**Fauzil Haswanto, 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Giving Question And Getting Answer* dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas VII SMP Pertiwi 2 Padang**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VII SMP Pertiwi 2 Padang, dimana 67,44% siswa mendapatkan hasil belajar dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* pada mata pelajaran TIK siswa kelas VII SMP Pertiwi 2 Padang. Jenis penelitian ini adalah Eksperimen, populasi penelitian ini adalah semua kelas VII SMP Pertiwi 2 Padang. Teknik pengambilan sampel ini adalah secara acak (*random sampling*). Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.1 dan VII.2, kelas VII.1 berjumlah 32 orang siswa sebagai kelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran konvensional dan VII.2 berjumlah 29 orang siswa sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*. Dari hasil perhitungan signifikansi antara kelas kontrol dan eksperimen  $0.084/2 = 0.042 < 0.05$  diterima. karna  $sig > 0.05$  maka hipotesis yang diajukan diterima Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* pada mata pelajaran TIK, sehingga pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dapat digunakan sebagai salah satu alternative bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar teknologi informasi dan komunikasi siswa.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*, Eksperimen, Hasil Belajar, Indeks *Gain*, TIK.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB IPENDAHULUAN</b>	
1.1 LatarBelakangMasalah.....	1
1.2 IdentifikasiMasalah.....	4
1.3 BatasanMasalah.....	4
1.4 RumusanMasalah.....	4
1.5 TujuanPenelitian.....	5
1.6 ManfaatPenelitian.....	5
<b>BAB IITINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 LandasanTeori.....	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran TIK.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatife Tipe Giving Question And Getting Answer .....	8
2.1.4 Pembelajaran konvensional.....	12
2.1.5 Hasil Belajar.....	13
2.2 Penelitian Relevan .....	14
2.3 Cara Pembagian Kelompok.....	15
2.4 Pembelajaran Kooperatife.....	17
2.5 Kerangka Konseptual .....	18
2.6 Hipotesis Penelitian.....	19

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian.....	20
	3.3.1 variabel .....	21
	3.2.2 Data.....	22
3.2	Populasi Dan Sampel.....	21
	3.2.1 Populasi .....	21
	3.2.2 Sampel.....	22
3.3	Variabel dan data .....	24
3.4	Prosedur Penelitian.....	25
	3.4.1 Tahap Persiapan.....	26
	3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	27
	3.4.3 Tahap Penyelesaian.....	29
3.5	Instrumen Penelitian.....	29
	3.5.1 Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	29
	3.5.1.1 Menyusun Tes .....	30
	3.5.1.2 Memvalidasi Tes .....	30
	3.5.1.3 Uji coba Tes .....	31
	3.5.1.4 Menganalisis Butir Soal.....	32
	3.5.1.4 Pelaksanaan Tes Akhir .....	35
3.6	Teknik Analisis Data.....	36
	3.6.1 Analisis Data Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	36
	3.6.1 Uji Normalitas.....	36
	3.6.2 Uji Homogenitas.....	37
	3.6.3 Uji Hipotesis.....	37
3.7	Analisis data Peningkatan Hasil Belajar (Indeks <i>gain</i> ) .....	37

## **BAB IV HASIL DAN PEMEBAHASAN**

4.1	Deskripsi Data .....	40
4.2	Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	41
4.3	Analisis Data Nilai <i>Pretest</i> .....	41
4.4	Analisis Data Nilai <i>Posttest</i> .....	44
4.4.1	Uji Normalitas Data.....	44
4.4.2	Uji Homogenitas Data.....	45
4.4.3	Uji Hipotesis.....	46
4.5	Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar siswa.....	46
4.6	Pembahasan.....	49

## **BAB V SIMPULAN**

5.1	Kesimpulan.....	52
5.2	Saran.....	53

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>
----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Persentase Ketuntasan Siswa pada ujian akhir semester Ganjil Tahun ajaran 215/2016 siswa kelas VII SMP Pertiwi 2 Padang.....	2
3.1 Rancangan Penelitian.....	14
3.2 Distribusi siswa kelas VII SMP Pertiwi 2 Padang Tahun ajaran 215/2016 .....	21
3.3 Pelaksanaan Pembelajaran.....	21
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	32
3.5 Ringkasan Indeks Kesukaran Soal.....	33
3.6 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	33
3.7 Ringkasan DayaPembeda soal uji coba.....	34
3.8 Kriteria reliabilitas Tes.....	35
3.9 Kriteria tingkat Gain.....	38
3.10 Data Nilai Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	38
3.11 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa.....	39
3.12 Deskripsi Data <i>Posttest</i> .....	40
4.1 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	44
4.2 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	45
4.3 Hasil Uji Hipotesis( <i>independent Sampel T Test</i> ) <i>Posttest</i> .....	46
4.4 Deskripsi Data <i>Indeks Gain</i> .....	47
4.5 Interpretasi Data <i>Indeks Gain</i> .....	48
4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Indeks Gain</i> .....	48
4.7 Hasil Uji Homogenitas <i>Indeks Gain</i> .....	48
4.8 Hasil Uji Hipotesis <i>Indeks Gain</i> .....	48

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Konseptual.....	18

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai ujian akhir semester Ganjil TIK Kelas VII SMP Pertiwi 2 Padang.....	56
2. Uji Normalitas Sampel.....	58
3. Uji Homogenitas dan rata- rata Sampel .....	60
4. Daftar siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
5. Silabus .....	65
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	71
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	101
8. Soal Tes Awal ( <i>Pretest</i> ).....	123
9. Pedoman Jawaban Tes Awal ( <i>Pretest</i> ).....	124
10. Kisi- Kisi Soal Tes Awal ( <i>Pretest</i> ).....	129
11. Soal Uji Coba Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	130
12. Pedoman Jawaban Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	132
13. Kisi- Kisi Soal Tes Akhir( <i>Posttest</i> ).....	133
14. Hasil Uji Coba Tes Akhir( <i>Posttest</i> ).....	135
15. Tabulasi Jawaban Uji coba Tes Akhir( <i>Posttest</i> ) .....	139
16. Skor Jawaban Uji coba Tes Akhir( <i>Posttest</i> ) Kelompok atas.....	141
17. Skor Jawaban Uji coba Tes Akhir( <i>Posttest</i> ) Kelompok Bawah.....	142
18. Tingkat Kesukaran (TK) Uji coba Tes Akhir( <i>Posttest</i> ) .....	143
19. Daya Pembeda Butir Soal (DP) Uji coba Tes Akhir( <i>Posttest</i> ) .....	144
20. Distribusi Rata- rata jawaban Kelompok tinggi (T) dan Kelompok Rendah (R), Tingkat Kesukaran (TK), Daya Pembeda Butir Soal (DP) Dari Hasil Analisis Uji coba Tes Akhir( <i>Posttest</i> ) .....	145
21. Perhitungan Reliabilitas Uji coba Tes Akhir( <i>Posttest</i> ).....	146
22. Uji Validitas Tes Akhir( <i>Posttest</i> ).....	149
23. Soal Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	154
24. Data Hasil Tes Awal ( <i>Pretest</i> ).....	156
25. Data Hasil Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	158



26. Deskripsi Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	160
27. Uji Normalitas Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	163
28. Uji Hipotesis Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	165
29. Uji <i>Indeks Gain</i> .....	168
30. Interpretasi Data <i>Indeks Gain</i> .....	172
31. Deskripsi Data <i>Indeks Gain</i> .....	172
32. Uji Normalitas <i>Indeks Gain</i> .....	174
33. Uji Hipotesis <i>Indeks Gain</i> .....	176
34. Pelaksanaan Penelitian Pada kelas Eksperimen.....	179
35. Pelaksanaan Penelitian Pada kelas Kontrol.....	185