

**Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Kebiasaan Belajar Pada**

**Mata Pelajaran TIK Kelas VIII**

**SMP N 3 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*

Oleh :

**ADE SELFIANI  
NPM. 1110013231199**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
Padang  
2017**

## ABSTRAK

**Ade Selfiani, 2016. Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Kebiasaan Belajar Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII di SMP N 3 Padang**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Kebiasaan Belajar Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII di SMP N 3 Padang. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII di SMP N 3 Padang yang berjumlah 198 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *propositional random sampling*. Kelas penelitian yaitu kelas VIII SMP N 3 Padang. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, regresi, koefisien korelasi, dan koefisien kontribusi dan bantuan *software* SPSS versi 16.0. Hasil analisa data dalam penelitian ini adalah terdapat Kontribusi yang Signifikan antara Kecerdasan Emosional terhadap Kebiasaan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII di SMP N 3 Padang sebesar 22,2 %. Penelitian ini menyimpulkan bahwa ada Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Kebiasaan Belajar Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII di SMP N 3 Padang.

Kata kunci :Kecerdasan Emosional, Kebiasaan Belajar, Deskriptif Korelasi

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirabbil'alamin.

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi peneliti yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Kebiasaan Belajar Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII di SMP N 3 Padang”

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Khairudin, M.Si, selaku dosen Pembimbing I dan ketua program studi, atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi
2. Bapak Dr. Hendra Hidayat, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II dan penasehat akademik, atas bimbingan, arahan, nasehat, dan saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta Padang.
4. Bapak Rozy Syaputra, S.Pd, Guru TIK di SMP N 3 Padang.
5. Bapak / Ibu SMP N 3 Padang yang banyak membantu penulis dalam mendapatkan data-data yang diperlukan.

6. Siswa SMP N 3 Padang khususnya kelas VIII yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket yang diberikan.
7. Willy andrijon yang telah memberikan dukungan doa dan moral
8. Keluarga dan teman-teman yang tercinta atas semua kasih sayang, dukungan moral maupun materi serta doa yang selalu menyertai penulis.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhir kata penulis mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, AMIN.

Padang, 16 Desember 2016

Ade Selfiani

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kebiasaan Belajar.....	6
2.2 Kecerdasan Emosional.....	8
2.3 Faktor Kecerdasan Emosional.....	11
2.4 Indikator Kecerdasan Emosional.....	13
2.5 Penelitian yang Relevan.....	15

2.6	Kerangka Konseptual .....	16
2.7	Hipotesis.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>18</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	18
3.2	Populasi dan Sampel .....	18
3.3	Variabel Penelitian .....	20
3.4	Defenisi Operasional.....	21
3.5	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	21
3.6	Teknik Analisis Data.....	25
3.7	Pengujian persyaratan uji analis.....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PENELITIAN .....</b>		<b>28</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	28
4.1.1	Analisa Deskriptif Variabel.....	28
4.1.1.1	Kecerdasan Emosional .....	28
4.1.1.2	Kebiasaan Belajar.....	29
4.2	Uji Persyaratan Analisis.....	29
4.2.1	Uji Normalitas .....	30
4.3	Pengujian Hipotesis.....	31
4.3.1	Uji Regresiatau Linear.....	31
4.3.2	Uji Koefesien (Uji t).....	32
4.3.3	Uji Koefesien Korelasi .....	33

4.3.4	Koefesien Kontribusi.....	34
4.4	Pembahasan .....	35
4.5	Kendala Penelitian .....	38
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>40</b>
5.1	Kesimpulan .....	40
5.2	Saran .....	40
5.2.1	Kepada Pihak Sekolah.....	40
5.2.2	Kepada Peneliti Selanjutnya.....	40
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>41</b>

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Persentasi Ketentuan Nilai Siswa Pada Ulangan Harian Semester 1 Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran TIK SMPN 3 Padang Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	3
Tabel 3.1	Tabel Jumlah Populasi .....	19
Tabel 3.2	Skala Pengukuran.....	22
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	22
Tabel 3.4	Interprestasi Nilai r.....	25
Tabel 4.1	Analisa Deskriptif Kecerdasan Emosional .....	28
Tabel 4.2	Analisa Deskriptif Kebiasaan Belajar.....	29
Tabel 4.3	Uji Normalitas Kecerdasan Emosional dan Kebiasaan Belajar .....	30
Tabel 4.4	Hasil Analisa Regresi.....	31
Tabel 4.5	Hasil Analisa Korelasi .....	34



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Konseptual Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Kebiasaan Belajar .....	16

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Uji Normalitas dan Uji One Way Anova.....	42
2 Uji Angket Kelas Uji Coba Penelitian.....	50
3 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	53
4 Data Hasil Uji Coba Angket Kebiasaan Belajar dan Kecerdasan Enosional .....	54
5 Uji Coba Uji Validitas dan Reliabilitas Angket .....	55
6 Angket Penelitian dan Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	61
7 Data Angket Kecerdasan Emosional dan Kebiasaan Belajar .....	65
8 Langkah-langkah Uji Normalitas .....	66
9 Melakukan Uji Regresi .....	71
10 Melakukan Uji Koefisien Korelasi .....	74
11 Angket uji coba.....	77
12 Angket penelitian.....	81
13 Dokumentasi .....	83
14 Surat dinas pendidikan.....	85
15 Surat izin uji coba.....	86
16 SuratIzinPenelitian.....	87