

**Penerapan Model Improve Pada Pembelajaran Teknologi Informasi Dan
Komunikasi (TIK) Di kelas VIII Pertiwi 2 Padang**

SKRIPSI

*Untuk memenuhi sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan strata Satu (SI)*

oleh

ARISA PERTIWI

1210013231022



**Program Studi Pendidikan Teknik Informasi Dan Komputer
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Padang
2017**

ABSTRAK

ARISA PERTIWI, 2016 “Penerapan Model *IMPROVE* Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas SMP Pertiwi 2 Padang”.Skripsi.Universitas Bung Hatta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk penerapan model *IMPROVE* pada mata pelajaran TIK siswa kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang. Jenis penelitian ini adalah Eksperimen, populasi penelitian ini adalah semua kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang. Teknik pengambilan sampel ini adalah secara acak (*random sampling*) .Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.2 berjumlah 26 orang siswa sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *IMPROVE* dan VIII.4 berjumlah 26 orang siswa sebagai kelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran konvensional. Dari hasil penelitian terlihat bahwa kelas yang menerapkan model pembelajaran *IMPROVE* memiliki rata-rata nilai (81.88) yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional (75.08). Dari hasil perhitungan t-tes di peroleh $t_{hitung}=3,301$ dan $t_{tabel}= 0,084$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis yang diajukan dapat diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *IMPROVE* pada mata pelajaran TIK,

Kata Kunci : Model Pembelajaran *IMPROVE*, Metoda Eksperimen, Hasil Belajar

Kata Pengantar



Alhamdulillahirobbil'alamin.

Puji Dan Syukur Peneliti Hanturkan Kehadirat Allah Swt Yang Telah Melimpahkan Rahmat Dan Karunia-Nya Sehingga Peneliti Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini Dengan Judul “Penerapan Model Pembelajaran IMPROVE Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas VIII SMP PERTIWI 2 Padang”. Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam Menyelesaikan Skripsi Ini Peneliti Banyak Mendapat Bantuan Dan Bimbingan Dari Berbagai Pihak. Atas Bantuan Dan Bimbingan Tersebut Peneliti Mengucapkan Terima Kasih Kepada :

1. Ibu Karmila Suryani M.Kom Selaku Pembimbing I
2. Ibu Rini Widyastuti M.Kom Selaku Pembimbing II.
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc Selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Bapak/Ibu Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Jasmawardi Selaku Guru Bidang Studi Teknologi Informasi Dan Komunikasi SMP Pertiwi 2 Padang.
6. Orang Tua, Kakak dan Adik-adik Tercinta Yang Telah Memberikan Dukungan Baik Secara Moril Dan Materil.

7. Rekan-Rekan Yang Senasib Seperjuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi FKIP Universitas Bung Hatta Dan Semua Pihak Yang Tidak Dapat Disebutkan Satu Per Satu.

Peneliti Menyadari Penulisan Skripsi Ini Jauh Dari Kesempurnaan. Namun Demikian Peneliti Mengharapkan Semoga Skripsi Ini Dapat Memberikan Manfaat Bagi Pembaca Dan Memberikan Sumbangan Pikiran Untuk Perkembangan Pendidikan Pada Umumnya Dan Pembelajaran Matematika Khususnya.

Padang, desember 2016

Peneliti,

Arisa Pertiwi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian pembelajaran.....	6
2.2 Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	6
2.3 Pengelompokan dalam pembelajaran kooperatif.....	6
2.4 Pengertian model pembelajaran improve	7
2.5 Hasil Belajar	8
2.6 Pembelajaran konvensional	9
2.7 Penelitian yang relevan	10
2.8 Kerangka konseptual	10
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	13
3.2 Populasi dan Sampel	14

3.3 Variabel dan Data	16
3.4 Prosedur Penelitian	18
3.5 Instrumen Penelitian	21
3.6 Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	30
4.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	31
4.3 Analisis Data Nilai <i>Posttest</i>	31
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	32
4.3.2 Uji Homogenitas data.....	32
4.3.3 Uji Hipotes.....	33
4.4 Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	33
4.4.1 Uji normalitas Indeks Gain.....	35
4.4.2 Uji homogenitas data indeks gain.....	36
4.4.3 Uji hipotesis Indeks Gain.....	37
4.5 Pembahasan.....	37

BAB V SIMPULAN

5.1 Kesimpulan.....	40
5.2 Saran	40

DAFTAR PUSTAKA	41
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Persentase Ketuntasan Belajar TIK Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang Pada Ulangan Harian Pertama Semester Ganji	2
2.1 Pembentukan Kelompok Berdasarkan Kemampuan Akademik.....	7
3.1 Rancangan Penelitian.....	12
3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	14
3.3 Skenario Pembelajaran Pada kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	18
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	23
3.5 Kriteria Daya Pembeda Soal	23
3.6 Kriteria Reliabilitas	25
3.7 Kriteria Gain	28
4.1 Data Hasil Tes Belajar Siswa.....	29
4.2 Jumlah dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	29
4.3 Hasil Uji Normalitas Indeks Gain.....	31
4.4 Hasil Uji Homogenitas Indeks Gain	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Konseptual	12