

# Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran TIK di SMP Negeri 16 Padang

*SKRIPSI*

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh*

*Gelar Sarjana Pendidikan Strata satu*

oleh

SRI WAHYU HANDA YANI

NPM:1210013231054



Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

2016

## **ABSTRAK**

**Sri Wahyu Handa Yani, 2017. Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis besarnya hubungan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang. Penelitian ini melibatkan 34 responden siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bersifat korelasional. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan simple random sampling. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Motivasi Belajar siswa terdapat korelasi atau hubungan yang signifikan secara bersama-sama terhadap hasil belajar sebesar 0,536. Dalam penelitian ini peneliti menyebar instrumen angket penelitian yang digunakan kepada kelas sampel. Data motivasi belajar siswa dan dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Kemudian data diolah menggunakan metode statistik dengan bantuan spss versi 15 untuk dianalisis korelasi dan regresinya. Hasil penelitian analisa data menunjukkan motivasi belajar siswa dipengaruhi terhadap hasil belajar siswa sebesar 28,8%. Sehingga dapat disimpulkan semakin baik motivasi belajar, maka hasil belajar akan semakin baik pula.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Metode Deskriptif.**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi, dengan judul **“Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas VII di SMP Negeri16 Padang.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam pembuatan Skripsi pada Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer program Studi Strata (S1) di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Penyusunan skripsi berdasarkan atas data-data yang penulis peroleh selama mengikuti proses observasi, informasi dari internet, data-data dan keterangan dari pihak sekolah selama proses penelitian berlangsung.

Skripsi ini, tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril dan spiritual. Melalui kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si, selaku Pembimbing I, atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
2. Bapak Gufron, S.T, M.Kom selaku Pembimbing II dan panasehat akademik, atas arahan dan nasehatnya.

3. Bapak Drs. Khairudin, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta sekaligus Penasihat Akademik.
5. Ibu Yulizar, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 16 Padang.
6. Ibu Yuliani Rosba, S.Pd selaku guru mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) SMP Negeri 16 Padang..
7. Kedua orang tua tercinta dan saudara serta teman-teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan

Penulis menyadari kekurangan-kekurangan pada skripsi ini, baik dalam bentuk laporan maupun pembahasannya yang masih kurang lengkap. Dengan tulus dan ikhlas penulis mengharapkan bimbingan serta kritikan yang sifatnya membangun dan memotivasi dari pembimbing serta motivasi dari pembaca yang terlebih dahulu menginjakkan kaki dalam bidang profesinya masing-masing, demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap, semoga hasil Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Padang, Januari 2017

Penulis

## Daftar Isi

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
2.1 Motivasi Belajar .....	6
2.2 Hasil Belajar.....	10
2.3 Penelitian Yang Relevan .....	11
2.4 Kerangka Konseptual.....	12
2.5 Hipotesis.....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	14
3.2 Populasi Dan Sampel .....	14

3.3 Variabel Penelitian .....	16
3.4 Jenis Dan Sumber Data .....	17
3.5 Prosedur Penelitian.....	17
3.6 Pengumpulan Data .....	18
3.7 Instrumen Penelitian.....	19
3.8 Teknik Analisa Data.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>7</b>
4.1.1 Uji Validitas .....	27
4.1.2 Uji Reliabilitas.....	27
4.1.3 Deskripsi Data .....	28
4.1.4 Uji Normalitas .....	29
4.1.5 Uji Linieritas.....	29
4.1.6 Hipotesis.....	30
4.1.7 Koefisien Korelasi.....	32
4.1.7.1 Hasil motivasi intrinsik dengan hasil belajar...	33
4.1.7.2 Hasil motivasi ekstrinsik dengan hasil belajar..	33
4.1.8 Koefisien Kontribusi.....	34
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>35</b>
<b>Bab V Penutup .....</b>	<b>38</b>
5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Saran.....	38
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>39</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>40</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Persentase hasil belajar .....	3
3.1 Populasi Siswa Kelas VII SMP.....	15
3.3 Pernyataan positif dan negatif.....	20
3.4 Kisi-kisi Angket .....	20
3.5 Kriteria koefisien reabilitas .....	23
3.11 Kriteria koefisien korelasi.....	26
4.1 Daftar Tabulasi Skor Perolehan Angket motivasi belajar kelas VII Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	28
4.2 Daftar Tabulasi Skor Perolehan hasil belajar kelas VII Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	29
4.3 Perhitungan koleraso,anova dan koefisien regresi.....	30
4.4 Koefisien persamaan regresi.....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	39
2. Soal angket motivasi belajar.....	40
3. Format Angket Tabulasi Skor Angket Motivasi belajar .....	45
4. Hasil Uji Validitas Angket.....	47
5. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi belajar .....	48
6. Hasil Uji Kecocokan Regresi (Linieritas) .....	49
7. Hasil Uji Korelasi Sederhana dan Uji T.....	52
8. Hasil Uji Normalitas .....	53
9. Rekapitulasi Data Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.....	54
10. Format Angket Tabulasi Skor motivasi intrinsik.....	55
11. Format Angket Tabulasi Skor motivasi ekstrinsik .....	56
12. Tabel R .....	58
13. Tabel T .....	59
14. Tabel F .....	60
15. Lembar Hasil Angket motivasi belajar Di SMP 16 Padang.....	61
16. Uji Homogenitas.....	66
17. Uji Homogenitas dan kesamaan rata-rata .....	67
18. Dokumentasi Penelitian .....	68
19. Surat penelitian .....	70

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi, dengan judul **“Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas VII di SMP Negeri16 Padang.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam pembuatan Skripsi pada Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer program Studi Strata (S1) di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Penyusunan skripsi berdasarkan atas data-data yang penulis peroleh selama mengikuti proses observasi, informasi dari internet, data-data dan keterangan dari pihak sekolah selama proses penelitian berlangsung.

Skripsi ini, tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril dan spiritual. Melalui kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si, selaku Pembimbing I, atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
2. Bapak Gufron, S.T, M.Kom selaku Pembimbing II dan panasehat akademik, atas arahan dan nasehatnya.

3. Bapak Drs. Khairudin, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta sekaligus Penasihat Akademik.
5. Ibu Yulizar, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 16 Padang.
6. Ibu Yuliani Rosba, S.Pd selaku guru mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) SMP Negeri 16 Padang.
7. Siswa SMP Negeri 16 Padang khususnya kelas VII yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket yang diberikan.
8. Kedua orang tua tercinta dan saudara serta teman-teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan

Penulis menyadari kekurangan-kekurangan pada skripsi ini, baik dalam bentuk laporan maupun pembahasannya yang masih kurang lengkap. Dengan tulus dan ikhlas penulis mengharapkan bimbingan serta kritikan yang sifatnya membangun dan memotivasi dari pembimbing serta motivasi dari pembaca yang terlebih dahulu menginjakkan kaki dalam bidang profesinya masing-masing, demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap, semoga hasil Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Padang, Januari 2017

Penulis

## Daftar Isi

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah .....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
2.1 Motivasi Belajar .....	6
2.2. Hasil Belajar .....	10
2.3. Penelitian Yang Relevan .....	11
2.4. Kerangka Konseptual .....	12
2.5. Hipotesis.....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	14
3.2. Populasi Dan Sampel .....	14

3.3. Variabel Penelitian .....	16
3.4. Jenis Dan Sumber Data .....	17
3.5. Prosedur Penelitian.....	17
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.7. Instrumen Penelitian.....	19
3.8. Teknik Analisa Data.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>27</b>
4.1.1 Uji Validitas .....	27
4.1.2 Uji Reliabilitas.....	27
4.1.3 Deskripsi Data .....	28
4.1.4 Uji Normalitas .....	29
4.1.5 Uji Linieritas.....	29
4.1.6 Hipotesis.....	30
4.1.7 Koefisien Korelasi.....	32
4.1.7.1 Hasil motivasi intrinsik dengan hasil belajar...	33
4.1.7.2 Hasil motivasi ekstrinsik dengan hasil belajar..	33
4.1.8 Koefisien Kontribusi.....	34
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>35</b>
<b>Bab V Penutup .....</b>	<b>38</b>
5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Saran.....	38
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>39</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>40</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Persentase hasil belajar .....	3
3.1 Populasi Siswa Kelas VII SMP.....	15
3.3 Pernyataan positif dan negatif.....	20
3.4 Kisi-kisi Angket .....	20
3.5 Kriteria koefisien reabilitas .....	23
3.11 Kriteria koefisien korelasi .....	26
4.1 Daftar Tabulasi Skor Perolehan Angket motivasi belajar kelas VII Tahun Pelajaran 2016/2017.....	28
4.2 Daftar Tabulasi Skor Perolehan hasil belajar kelas VII Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	29
4.3 Perhitungan koleraso,anova dan koefisien regresi .....	30
4.4 Koefisien persamaan regresi .....	31